

Тема проекта:

«Как зимой помочь
птицам ?»

Цели:

- формировать начало экологической культуры у детей младшего школьного возраста;
 - обогащать детей знаниями об окружающем мире птиц;
 - развивать познавательные способности и деятельность в процессе познания.

Задачи:

- - развивать интерес к жизни птиц;
 - уточнить представления детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
 - воспитывать интерес к наблюдению за птицами и бережного отношения к ним;
- - ознакомление с художественной литературой;
- - учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметам их значением;
- - желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

Предварительная работа:

- сбор информации о птицах: работа с художественной и методической литературой в библиотеке, с материалами, размещенными в Интернете;
- работа по информированию родителей с проектом.

Формы и методы работы:

- беседы;
- выставки рисунков и поделок;
- экскурсии;
- викторина;
- изготовление кормушек для птиц;
- участие в акции «Птичья столовая».

Статус: - проект практически-деятельностный, направленный на вовлечение учащихся в активную оценочную, поисковую деятельность;

- это долгосрочный проект;
- предполагает участие родителей в подготовительный период и на практически-деятельностном этапе.

Этапы проектной деятельности.

1. Мотивационный этап – погружение в проект.

2. Планирование деятельности – разработка проекта:

- а. Обсуждение.
- б. Принимаем решение.

3. Практически – деятельностный этап.

4. Рефлексивно – оценочный этап:

- а. Критерии.
- б. Номинации.

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



скворец



иволга



ласточка



трясогузка



зяблик



малиновка



жаворонок



журавль



кукушка



Замело в лесу
пригорки.
И овражки
замело.
Ни души нет на
полянке
Тихо. Холодно.
Бело.

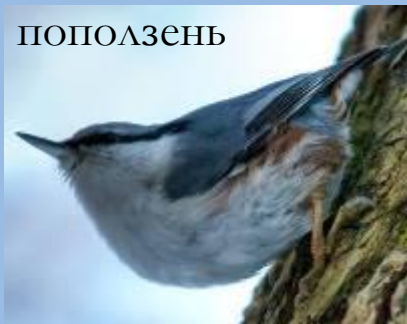
ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



снегирь



поползень



щегол



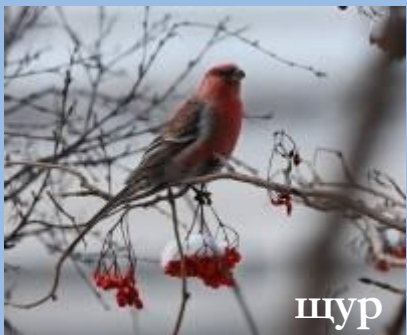
клёст



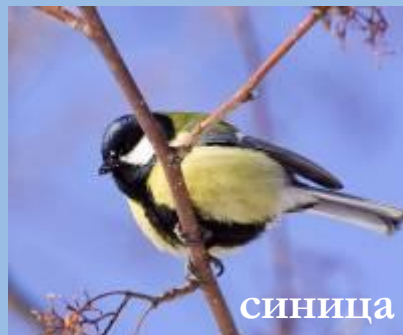
чиж



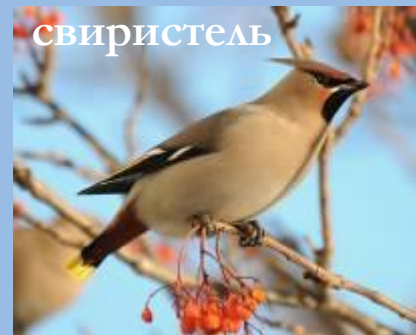
шур



синица



свиристель



сойка



кедровка



пищуха




чечётка



Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдёт приют:
Не боится он простуды –
С первым снегом тут как тут!





Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.



Черный жилет, красный берет,
Нос как топор,
Хвост, как упор.



Окраской сероватая ,
Повадкой вороватая ,
Крикунья хрипловатая ,
Известная персона
Кто это?



Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край не улетаю,
Здесь под крышей обитаю.
Чик-чирик. Не робей,
Я бывалый



Непоседа пестрая, птица
длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.















**Кто там ловко и упорно
Лазит острым клювом вниз?
Это поползень проворный**



● Перед стайкою синиц.



**Средь стужи и морозов
Вывел клёст своих птенцов.**



● Птицам трудно приходится зимой. Нередко они голодают. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. Особенно часто птицы погибают в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден.



- **Покормите птиц зимой!**
- **Пусть со всех концов**
- **К вам слетятся, как домой,**
- **Стайки на крыльцо.**
- **Не богаты их корма,**
- **Горсть зерна нужна,**
- **Горсть одна – и не страшна**
- **Будет им зима.**



- Разве можно забывать,
 - Улететь могли,
 - А остались зимовать
 - Заодно с людьми.
-
- Приучите птиц в мороз,
 - К своему окну.
 - Чтоб без песен
 - не пришлось
 - Нам встречать весну.
 - А. Яшин



- **Действительно, зима – очень трудное время для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть больше, чем летом.**



- Для корма пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки, преимущественно для них подходят и крошки пшеничного хлеба. Ржаные крошки для птиц не годятся, особенно в морозы. Они закисают в зобу у птицы, что может привести ее к гибели

