

Модель взаимодействия «Школа - одаренный ребёнок»

Из опыта работы по программе
«Одаренные дети»
МОУ «АСОШ № 49»

Задачи школы в работе с одаренными детьми

1. Способствовать
Развитию человеческой уникальности,
осознанию её как ценности
2. Разрабатывать способы выражения
этой уникальности

Цель программы

обеспечение возможностей творческой самореализации одаренных подростков в условиях дифференцированного подхода и в различных видах творчества

Задачи программы:

- определение и развитие творческого потенциала учащихся
- выявление и развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся
- организация творческого обучения и воспитание по индивидуальной учебной программе в кружках по интересам
- Обеспечение участия школьников и педагогов конкурсах и выставках
- Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей;
- формирование банка технологий и методик диагностики одаренных детей, форм индивидуальной и групповой работы;
- повышение качества образования и воспитания школьников;

Основные этапы реализации программы

- диагностика
- разработка и внедрение стратегий индивидуального и группового развития
- приобретение оборудования и материалов для творческой деятельности школьников
- приобретение методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- создание системы материальной и моральной поддержки одаренных детей
- материальная поддержка руководителей творческой деятельности школьников;
- проведение методических конференций и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Подведение итогов и обобщение опыта работы школы по данной программе

Типы одаренности, проявляющиеся во внеурочной деятельности ШКОЛЬНИКОВ

- 1. Художественная.
- 2. Креативная
- 3. Социальная
- 4. Спортивная

основные формы внеурочной работы

- Индивидуальная (работа с отдельными учащимися в рамках кружков и клубов по интересам, работа классного руководителя с данным ребенком по привлечению его к конкретной деятельности с учетом его способностей и интересов)
- Групповая (работа в кружках, клубах, секциях, в классных коллективах с объединениями детей по склонностям и интересам)
- Массовая (организация и проведение общешкольных мероприятий с включением в них максимально возможного количества детей по разным направлениям деятельности).

Наши традиции

- Ежегодное оформление стендов «Наши герои», «Наши добровольцы», «Наши успехи»
- Ежегодный общешкольный праздник «Золотой парус»
- ежегодный «Фестиваль добрых дел»
- О наших одаренных детях мы регулярно пишем в школьной газете «Школьный дозор» и в местной прессе.

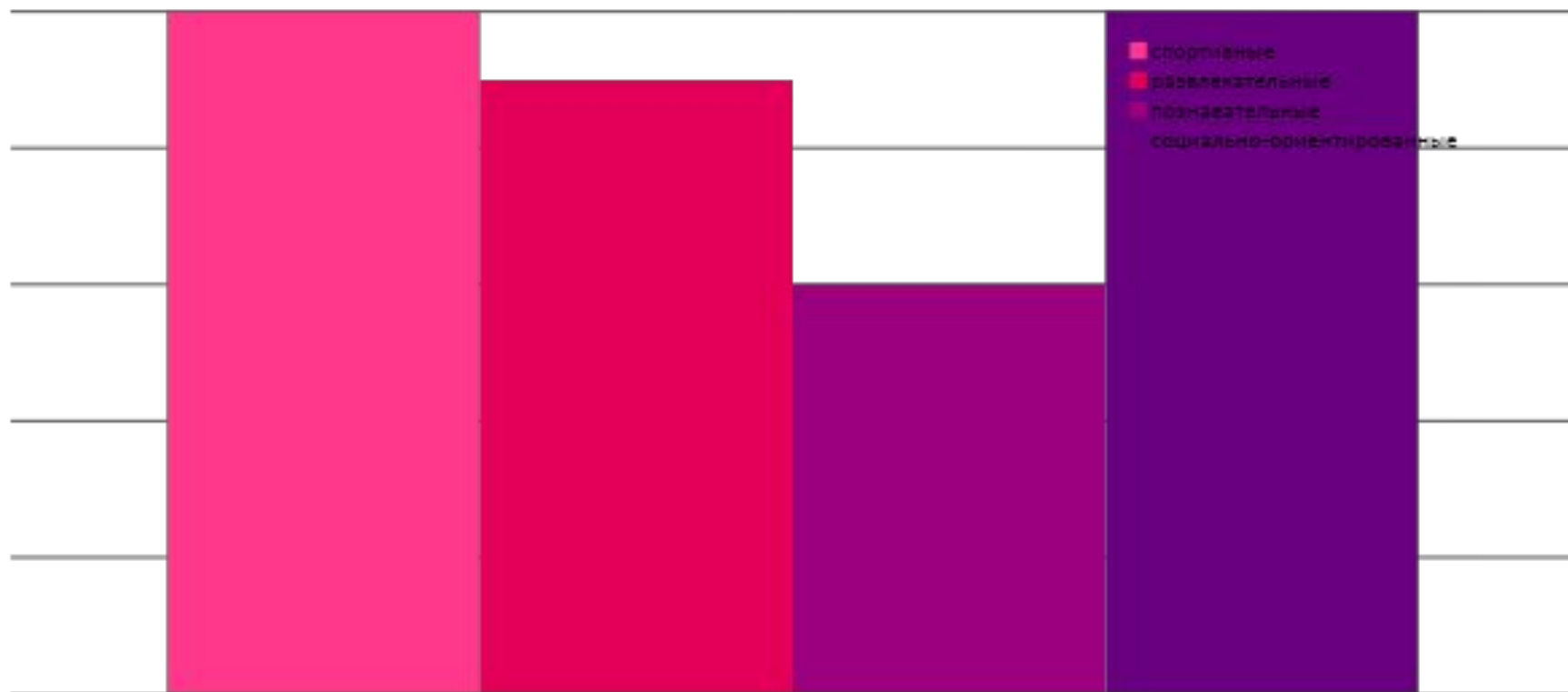
Важнейшие проблемы в работе школы с одаренными детьми

1. Материально-техническое обеспечение школы
2. Психолого-педагогическая диагностика и ее совершенствование.
3. Подготовка педагогов для работы с одаренными детьми.

ИТОГИ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

| Виды спорта | Года | | |
|------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|
| | 2011- 2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Волейбол | 2 место | 1 место | 1 место |
| Баскетбол | 1 место | 1 место | 1 место |
| Мини-футбол | 3 место | 2 место | 1 место |
| Плавание | 1 место | 1 место | 1 место |
| Настольный теннис | 2 место | 2 место | 2 место |
| Лёгкая атлетика | 2 место | 1 место | Не проводились соревнования |
| Городская спартакиада | 1 место | 1 место | 1 место |

Ежегодное количество массовых внеурочных мероприятий (по содержанию)



Охват учащихся культурно-массовой работой

| Характер мероприятий | 2011-2012 Участие классов | 2012-2013 Участие классов | 2013-2014 Участие классов |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Спортивные | Все классные коллективы | Все классные коллективы | Все классные коллективы |
| Познавательные | Все классные коллективы | Все классные коллективы | Все классные коллективы |
| Развлекательные | Все классные коллективы | Все классные коллективы | Все классные коллективы |
| Социально – ориентированные | Разовое участие | 5-11 классы (7 коллективов) | 2-10 классы (15 коллективов) |

Результаты участия школьников в республиканских соревнованиях, смотрах, фестивалях, конкурсах: 2004 год

Республиканский уровень:

- «Да – здоровому поколению 21 века» - 1 место в номинации
- «видеофильм», 3 место в номинации – «буклет»
- «Весна в Хакасии»- диплом лауреата -вокалисты
- Марш парков – 1 призер
- конкурс «Юный патриот России» - 6 призеров

Городской уровень:

- игра «Зарница» - 1 место
- конкурс оформления праздничных колонн на шествии в День города – 1 место
- выставка цветов и плодов к Дню города – 3 место
- турслет – 1 место
- конкурс агитбригад– 1 место
- брейн-ринг по ОБЖ – 1 место
- конкурс прикладного творчества «В защиту елочек» -2призера
- мотокросс - 1 место
- конкурс сочинений, посвященных работе МЧС – 2 призера
- конкурс новогодней игрушки – 1 место

2012 г.

российский уровень

- «Патриот России» - участие в финале номинации «Альбом памяти»

республиканский уровень:

- олимпиада по ПДД – 3 место в конкурсе песни
- литературный конкурс «Эхо войны» - 1 призер
- Марш парков – 3 призера
- конкурс вокалистов «Песня в солдатской шинели» – два Гран-при, один призер
- выставка прикладного творчества «Зеркало природы» - 2 место в номинации «Вышивка»
- конкурс «Весна в Хакасии»- дипломами лауреатов отмечены – команда КВН «Утомленные школой», вокальная группа «Непоседы»

Городской уровень

- игра «Зарница» - 3 место
- конкурс команд КВН -1 место
- фестиваль художественного творчества «Красная гвоздика» -7 первых мест из 11 номинаций
- Турслет – 1 место

2013 год:

- **республиканский уровень:**
- **1 место в конкурсе «Мы – за жизнь!» в номинации «видеофильм»**
- **1 место в «конкурсе «Мы – за жизнь!» в номинации рисунки и плакаты».**
- **конкурс «безопасное колесо» - 3 место в номинации «газета»;**

Городской уровень:

- **1 место в конкурсе агитбригад**
- **1 место в 9 номинациях в смотре-конкурсе «Весенняя капель»:**

**Общее количество детей - участников
203 человека**

2014г

Российский уровень:

конкурс творческих работ по изучению родного края «Узнай Россию» - финалисты

Республиканский уровень:

Туристические слеты: сборная команда школы дважды занимала призовые места

Фестиваль «Весна в Хакасии» – 1 место в номинации «хореография», 1 место в номинации «Художественное слово»

«Марш парков», «Зеленая планета» – не менее 2х призеров – ежегодно

«100 вопросов о войне»- 1 место в номинации «Лучший знаток истории»

Конкурс флэш-мобов, посвящённому Всемирному Дню борьбы со СПИДом- 3 место

Конкурс «Лучший орган самоуправления»-1 место в номинации «Буклет»

Городской уровень:

2012 год- 3 первых места **в выставке прикладного творчества**

2013; 2014 г. - 1 место **в конкурсе песни и строя** среди учащихся 3-4 классов

2014 г. «Гран –при» в фестивале инсценированной песни

Ежегодно – призеры и победители **конкурсов рисунков, сочинений, фотографий**

Охват участием в

конкурсах педагогов

- 2012 год: 1 человек – 2 место
- 2013 год: 1 человек – 2 место
- 2014 год 1 человек – 1 место, 2 человека - вышли в финал российского конкурса
- 2013-2014г – 10 человек – победители и призеры городских конкурсов
- 4 человека вышли в финал республиканских конкурсов

учащихся

- 2013 год: 177 учащихся
- 2012 г.: 234 человека
- 2013-2014гг: более 250 человек - ежегодно

Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский



***Спасибо за
внимание!***

Успехов в работе!