

Модель взаимодействия «Школа - одаренный ребёнок»

Из опыта работы по программе
«Одаренные дети»
МОУ «АСОШ № 49»

Задачи школы в работе с одаренными детьми

1. Способствовать
Развитию человеческой уникальности,
осознанию её как ценности
2. Разрабатывать способы выражения
этой уникальности

Цель программы

обеспечение возможностей творческой самореализации одаренных подростков в условиях дифференцированного подхода и в различных видах творчества

Задачи программы:

- определение и развитие творческого потенциала учащихся
- выявление и развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся
- организация творческого обучения и воспитание по индивидуальной учебной программе в кружках по интересам
- Обеспечение участия школьников и педагогов конкурсах и выставках
- Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей;
- формирование банка технологий и методик диагностики одаренных детей, форм индивидуальной и групповой работы;
- повышение качества образования и воспитания школьников;

Основные этапы реализации программы

- диагностика
- разработка и внедрение стратегий индивидуального и группового развития
- приобретение оборудования и материалов для творческой деятельности школьников
- приобретение методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- создание системы материальной и моральной поддержки одаренных детей
- материальная поддержка руководителей творческой деятельности школьников;
- проведение методических конференций и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Подведение итогов и обобщение опыта работы школы по данной программе

Типы одаренности, проявляющиеся во внеурочной деятельности ШКОЛЬНИКОВ

- 1. Художественная.
- 2. Креативная
- 3. Социальная
- 4. Спортивная

основные формы внеурочной работы

- Индивидуальная (работа с отдельными учащимися в рамках кружков и клубов по интересам, работа классного руководителя с данным ребенком по привлечению его к конкретной деятельности с учетом его способностей и интересов)
- Групповая (работа в кружках, клубах, секциях, в классных коллективах с объединениями детей по склонностям и интересам)
- Массовая (организация и проведение общешкольных мероприятий с включением в них максимально возможного количества детей по разным направлениям деятельности).

Наши традиции

- Ежегодное оформление стендов «Наши герои», «Наши добровольцы», «Наши успехи»
- Ежегодный общешкольный праздник «Золотой парус»
- ежегодный «Фестиваль добрых дел»
- О наших одаренных детях мы регулярно пишем в школьной газете «Школьный дозор» и в местной прессе.

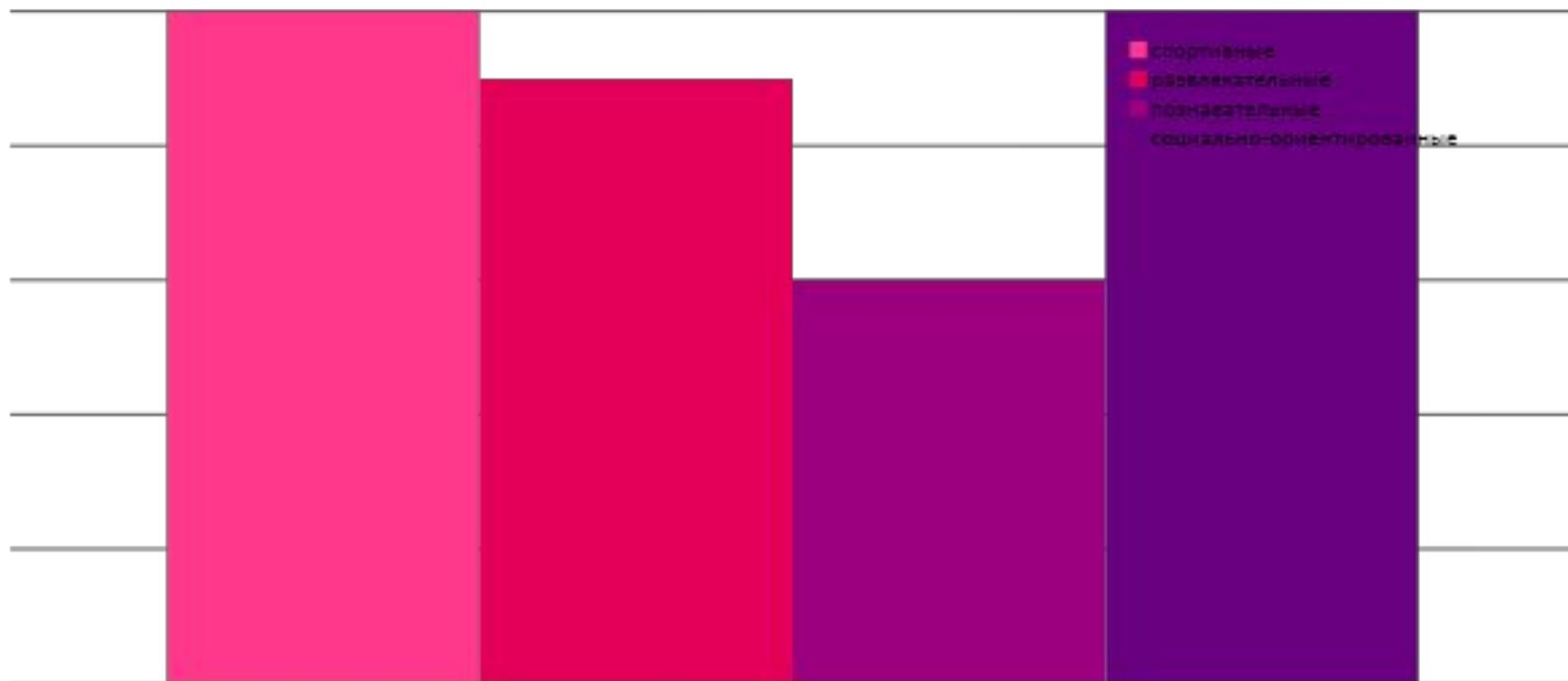
Важнейшие проблемы в работе школы с одаренными детьми

1. Материально-техническое обеспечение школы
2. Психолого-педагогическая диагностика и ее совершенствование.
3. Подготовка педагогов для работы с одаренными детьми.

ИТОГИ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Виды спорта	Года		
	2011- 2012	2012-2013	2013-2014
Волейбол	2 место	1 место	1 место
Баскетбол	1 место	1 место	1 место
Мини-футбол	3 место	2 место	1 место
Плавание	1 место	1 место	1 место
Настольный теннис	2 место	2 место	2 место
Лёгкая атлетика	2 место	1 место	Не проводились соревнования
Городская спартакиада	1 место	1 место	1 место

Ежегодное количество массовых внеурочных мероприятий (по содержанию)



Охват учащихся культурно-массовой работой

Характер мероприятий	2011-2012 Участие классов	2012-2013 Участие классов	2013-2014 Участие классов
Спортивные	Все классные коллективы	Все классные коллективы	Все классные коллективы
Познавательные	Все классные коллективы	Все классные коллективы	Все классные коллективы
Развлекательные	Все классные коллективы	Все классные коллективы	Все классные коллективы
Социально – ориентированные	Разовое участие	5-11 классы (7 коллективов)	2-10 классы (15 коллективов)

Результаты участия школьников в республиканских соревнованиях, смотрах, фестивалях, конкурсах: 2004 год

Республиканский уровень:

- «Да – здоровому поколению 21 века» - 1 место в номинации
- «видеофильм», 3 место в номинации – «буклет»
- «Весна в Хакасии»- диплом лауреата -вокалисты
- Марш парков – 1 призер
- конкурс «Юный патриот России» - 6 призеров

Городской уровень:

- игра «Зарница» - 1 место
- конкурс оформления праздничных колонн на шествии в День города – 1 место
- выставка цветов и плодов к Дню города – 3 место
- турслет – 1 место
- конкурс агитбригад– 1 место
- брейн-ринг по ОБЖ – 1 место
- конкурс прикладного творчества «В защиту елочек» -2призера
- мотокросс - 1 место
- конкурс сочинений, посвященных работе МЧС – 2 призера
- конкурс новогодней игрушки – 1 место

2012 г.

российский уровень

- «Патриот России» - участие в финале в номинации «Альбом памяти»

республиканский уровень:

- олимпиада по ПДД – 3 место в конкурсе песни
- литературный конкурс «Эхо войны» - 1 призер
- Марш парков – 3 призера
- конкурс вокалистов «Песня в солдатской шинели» – два Гран-при, один призер
- выставка прикладного творчества «Зеркало природы» - 2 место в номинации «Вышивка»
- конкурс «Весна в Хакасии»- дипломами лауреатов отмечены – команда КВН «Утомленные школой», вокальная группа «Непоседы»

Городской уровень

- игра «Зарница» - 3 место
- конкурс команд КВН -1 место
- фестиваль художественного творчества «Красная гвоздика» -7 первых мест из 11 номинаций
- Турслет – 1 место

2013 год:

- **республиканский уровень:**
- **1 место в конкурсе «Мы – за жизнь!» в номинации «видеофильм»**
- **1 место в «конкурсе «Мы – за жизнь!» в номинации рисунки и плакаты».**
- **конкурс «безопасное колесо» - 3 место в номинации «газета»;**

Городской уровень:

- **1 место в конкурсе агитбригад**
- **1 место в 9 номинациях в смотре-конкурсе «Весенняя капель»:**

**Общее количество детей - участников
203 человека**

2014г

Российский уровень:

конкурс творческих работ по изучению родного края «Узнай Россию» - финалисты

Республиканский уровень:

Туристические слеты: сборная команда школы дважды занимала призовые места

Фестиваль «Весна в Хакасии» – 1 место в номинации «хореография», 1 место в номинации «Художественное слово»

«Марш парков», «Зеленая планета» – не менее 2х призеров – ежегодно

«100 вопросов о войне»- 1 место в номинации «Лучший знаток истории»

Конкурс флэш-мобов, посвящённому Всемирному Дню борьбы со СПИДом- 3 место

Конкурс «Лучший орган самоуправления»-1 место в номинации «Буклет»

Городской уровень:

2012 год- 3 первых места **в выставке прикладного творчества**

2013; 2014 г. - 1 место **в конкурсе песни и строя** среди учащихся 3-4 классов

2014 г. «Гран –при» в фестивале инсценированной песни

Ежегодно – призеры и победители **конкурсов рисунков, сочинений, фотографий**

Охват участием в

конкурсах педагогов

- 2012 год: 1 человек – 2 место
- 2013 год: 1 человек – 2 место
- 2014 год 1 человек – 1 место, 2 человека - вышли в финал российского конкурса
- 2013-2014г – 10 человек – победители и призеры городских конкурсов
- 4 человека вышли в финал республиканских конкурсов

учащихся

- 2013 год: 177 учащихся
- 2012 г.: 234 человека
- 2013-2014гг: более 250 человек - ежегодно

Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский



***Спасибо за
внимание!***

Успехов в работе!