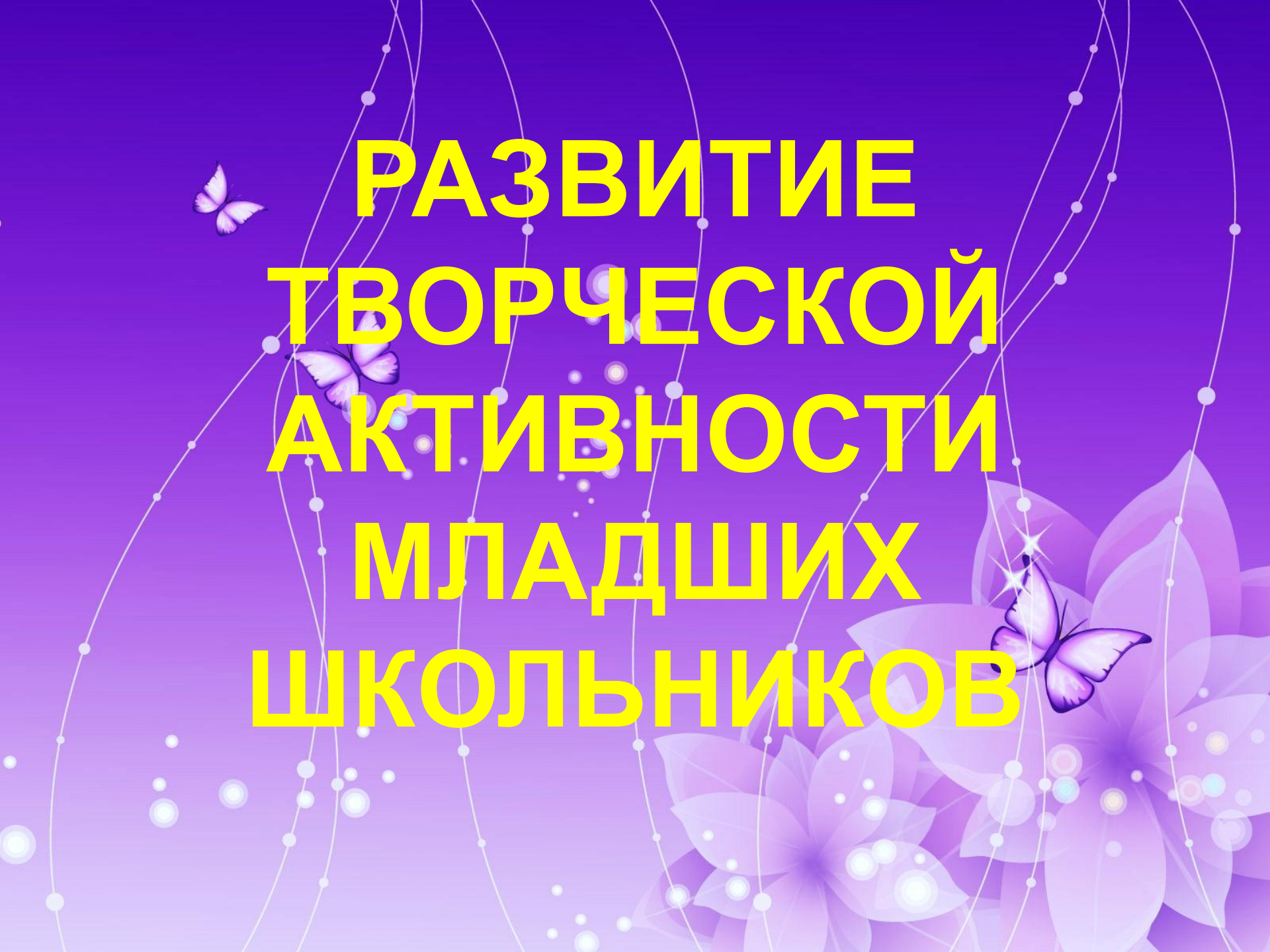


**РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**



“Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев...”

Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок”

В.А. Сухомлинский

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В.А. Сухомлинский

Творческая личность

- Оригинальна, комбинирует различные новые находки
- Ставит перед собой новые цели, находит удачные решения
 - Работа приносит удовольствие
 - Вынослива, упорна, энергично
 - Не останавливается на достигнутом
 - Всегда уверена в своих оценках

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА

• ФОРМИРОВАНИЕ И
РАСКРЫТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
КАЖДОГО УЧЕНИКА

Задачи педагога

- Создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка.
- Поддерживать творческие устремления школьника.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании.
- Обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в школе.
- Сформировать круг традиционных дел.

Способы достижения целей

- Нужно уметь находить в каждом ребенке что-то хорошее, делиться этим хорошим, вовлекать каждого в поиск интересного и полезного.
- Вырабатывать у детей привычку заботиться об окружающих и думать не только о себе, но и о других.
- Придерживаться принципа: все, что дети могут сделать сами, они должны делать самостоятельно.

Этапы воспитательной работы

- предварительная работа организатора;
- коллективное планирование;
- коллективная подготовка;
- коллективное проведение дела;
- коллективное подведение ИТОГОВ.

Направления воспитательной работы



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Цель интеллектуального воспитания - создать условия для развития интеллектуальных способностей школьников.

ФОРМЫ:

- Викторины, конкурсы
- Предметные недели
- Научно-практические конференции

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **ЦЕЛЬ:** формировать культуру сохранения собственного здоровья.

ФОРМЫ:

- Дни здоровья
- Походы, турслеты
- Спортивные игры, праздники

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей.

ФОРМЫ:

- Конкурсы рисунков, поделок
- Творческие мастерские
- Работа кружков

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, природе.

ФОРМЫ:

- Походы, экскурсии
- Экологические акции
- Озеленение территории

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ: формирование гражданско-патриотических качеств

ФОРМЫ:

- патриотические акции,
- военно-спортивные игры,
- оборонно-спортивные сборы,
- уроки мужества.

Формы воспитательного процесса

- **Мероприятие** – организованное действие коллектива, направленное на достижение каких-либо целей
- **Игра**, которая делает воспитательный процесс радостным и интересным, запоминающимся для детей

Требования игры

- Игра должна содействовать сплочению коллектива.
- Иметь познавательное значение.
- Активизировать общественную деятельность детей.
- Обеспечивать мыслительную активность участников игр.
- Создавать условия для детского творчества.
- Соответствовать принципу: “Как можно меньше зрителей, как можно больше действующих лиц”

Этапы воспитательного мероприятия

- Создание временной инициативной группы, разработка плана предстоящего мероприятия.
- Разработка композиции предстоящего мероприятия.
- Составление списка дел, средств, материалов, которые потребуются для реализации задуманного.
- Распределение поручений для осуществления каждого пункта программы.
- Осуществление запланированной деятельности по подготовке к мероприятию.
- Проведение мероприятия.
- Итоговое обсуждение реализации мероприятия.

Творческий праздник для ребенка – творческое вдохновение для его души, реализация его мыслей



Творчество – это то волшебное дерево, которое цветёт цветами счастья



Творчество – это вдохновение



Условия для развития творчества

- Ранее физическое и интеллектуальное развитие детей;
- Самостоятельное решение ребёнком задач, требующих максимального напряжения.
- Умная доброжелательная помощь взрослых;
- Поощрение взрослыми стремления ребёнка к творчеству;
- Создание ситуации успеха.

10 заповедей творческой личности

- Будь хозяином своей судьбы
- Достигни успеха в том, что ты любишь
- Внеси свой вклад в общее дело
- Развивай свои творческие способности
- Заботься о своем здоровье
- Старайся мыслить позитивно
- Строй свои отношения с людьми на доверии
- Культивируй в себе смелость
- Не теряй веру в себя
- Сочетай материальное благополучие с духовным удовольствием.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

