

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Белоярский детский сад «Буратино»

Информационно-исследовательский проект

**«Чтоб кусался зубок  
и смеялся роток»**

Евмененко С.В.  
2012 Белый Яр

# Паспорт проекта



## Участники проекта:

- - дети средней группы МБДОУ детского сада «Бура села Белый Яр Алтайского района;
- - воспитатель первой квалификационной категории Евмененко Светлана Вячеславовна;
- - родители воспитанников.

Вид проекта: информационно - исследовательский

Длительность: средней продолжительности.

## Причины разработки:

- -имеющиеся проблемы у 6 ( 27% ) детей в группе с зубами, в том числе и кариес (результаты медосмотра;
- -нежелание детей регулярно чистить зубы ( результаты анкетирования родителей);
- -недостаток знаний у детей о зубах и правилах ухода за ними.

## Цель проекта

Развитие познавательной активности дошкольников и воспитание бережного отношения к здоровью через исследовательскую деятельность.

## Задачи

### 1. Личностно – ориентированные

Развивать исследовательские умения и навыки:

- умения задавать вопросы;
- умение собирать совместно со взрослыми необходимую информацию (источники - художественная литература, встреча со специалистами, беседа с воспитателями и родителями, просмотр видеофильмов);
- умение делать первые выводы и умозаключения;
- умение представлять свой опыт в форме продуктов исследования
- (рисунки, плакат, фоторепортаж, книжки-малышки со сказками о зубах, альбом, коллаж).

### 2. Образовательные

- Познакомить детей со строением зубов, их назначением и функциями. Узнать о причинах повреждения зубов и правилами ухода за полостью рта.

### 3. Воспитательные

- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье и положительное отношение к посещению врача стоматолога.



## **Полученный результат**

- Развитие первоначальных навыков самостоятельной поисковой деятельности.
- Собранная информация материалов по проблеме.
- Сформированные знания детей о зубах и правилах ухода за ними.

## **Полученные интеллектуальные продукты**

- Консультации для родителей: «Как научить ребенка чистить зубы», «12 мифов о чистке зубов».
- Методические разработки занятий по теме.
- Коллаж «Береги зубы».
- Дидактическое пособие «Полезно – вредно».
- Альбом со стихами и загадками «Полон хлевек белых овец».
- Книжки-малышки со сказками, про зубы.
- Фоторепортаж в форме стенгазеты «Здравствуй, доктор!»



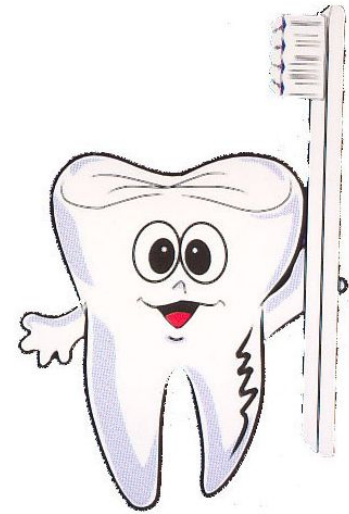
## Этапы проекта

Этапы	Содержание работы	Предполагаемый результат
<b>1-этап</b> подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>-выбор темы, обозначение проблемы;</li><li>- определение цели и задач проекта, его мотивации;</li><li>-обсуждение проекта с родителями и детьми, выбор возможных источников информации;</li><li>- составление плана работы над проектом;</li><li>- подготовка пакетов заданий для семьи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-наличие у участников проекта представления о целях и задачах проекта</li><li>-накопление информации по теме проекта;</li><li>- консультация родителей по проблеме;</li><li>-наличие четкого плана работы;</li><li>-пакет с домашним заданием.</li></ul>
<b>2- этап</b> практический	<ul style="list-style-type: none"><li>-изучение информационных источников по вопросам;</li><li>-сбор и систематизация материалов;</li><li>-проведение различных форм работы с детьми в ходе реализации проекта;</li><li>-осуществление взаимодействия между участниками проекта (беседа, консультация, информационный стенд);</li><li>- обсуждение и оказание помощи в изготовлении продуктов проекта;</li><li>-оформление и подбор необходимых материалов для исследования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Общая работа участников проекта;</li><li>- организация выставки художественной литературы по проблеме;</li><li>-организованная познавательная, игровая, экспериментальная и творческая деятельность детей в группе и за пределами дет. Сада;</li><li>-наличие методических разработок, игр, альбомов, схем, картинок по теме;</li></ul>
<b>3 – этап</b> завершающий	<ul style="list-style-type: none"><li>- рефлексия-анализ выполнения проекта, достигнутых результатов;</li><li>-доработка проекта с учетом замечаний и пожеланий;</li><li>- подготовка к защите проекта;</li><li>-мультимедийная презентация проекта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-наличие методических материалов и продуктов проекта;</li><li>-высокий уровень знаний и умений у детей;</li></ul>

# **ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

## **1 этап – подготовительный**

- **Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта.**
- **Оформление информационного уголка для родителей: консультация «Как научить ребенка чистить зубы?», « 12 мифов о чистке зубов»; рекомендации по проведению проекта с ребенком , распределение заданий между участниками проекта.**
- **Подбор наглядно- дидактических материалов и оборудования для занятий, экспериментов.**
- **Разработка методических пособий, занятий с детьми по теме «Наши зубы».**





## 2 этап - практический

### Предварительная беседа с детьми о зубах

Модель трех вопросов:

- Что вы знаете о зубах?
- Что вы хотите узнать о зубах?
- Как мы будем это делать?



Что мы знаем о зубах.	Что мы хотим узнать.	Как мы это узнаем.
<ul style="list-style-type: none"><li>-Зубы есть у людей и животных.</li><li>-Они у человека во рту.</li><li>-Зубами мы жуем, откусываем.</li><li>- Зубы белые, твердые.</li><li>-Их надо чистить щеткой.</li><li>-Иногда они болят.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Какой зуб внутри?</li><li>-Почему все зубы разные?</li><li>-Почему у детей зуб шатается, а потом выпадает?</li><li>-Отчего зуб начинает болеть?</li><li>-Как надо чистить зубы?</li><li>-Что любят и не любят зубы?</li><li>-Кто лечит зубы?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Прочитать в книгах о зубах.</li><li>-Рассмотреть картинки, иллюстрации.</li><li>-Побеседовать с родителями, послушать их рассказ.</li><li>- Посмотреть детские фильмы.</li><li>-Побеседовать с медсестрой, о том что, что полезно и не полезно для зубов.</li><li>- Сходить на прием к стоматологу.</li><li>-Понаблюдать дома, как чистят зубы мама, и папа.</li></ul>

# Познавательное занятие «Познакомимся с зубами поближе»

**Задачи:** познакомить детей со строением зубов методом самообследования; уточнить знания о назначении зубов и их функции; развивать наблюдательность, умение логически рассуждать.

**Материалы и оборудование.** У каждого ребенка: зеркало, кусочек моркови, ложечка, тарелочка или салфетка. У педагога: макет или рисунок челюсти человека, картинка с изображением строения зуба, кукла с забинтованным зубом.

**Методы обучения:** игровой момент, рассказ, беседа, самообследование, эксперимент, рассуждения.



# Практическая деятельность «Учимся правильно чистить зубы»

**Задачи:** познакомить с причинами повреждения зубов; помочь понять смысл основных гигиенических мероприятий (чистка зубов, полоскание рта после еды); научить правильно чистить зубы; воспитывать положительное отношение к уходу за зубами.

**Материалы и оборудование.** У каждого ребенка: зеркало, кусочек черного хлеба, зубная щетка, прозрачный стаканчик с водой, тарелочка для оборудования. У педагога: картинка с больным и здоровым зубом, зубная щетка, стакан с водой, металлическая кружка с отбитой эмалью, алгоритм «Как правильно чистить зубы».

**Методы обучения:** рассказ, беседа, наблюдения, практическая деятельность.

# Экспериментирование

## «Отчего появляются трещины в зубах?»

**Задача:** показать причины появления трещин в зубах.

**Материал и оборудование:** для педагога: большое темное яйцо от киндер сюрприза покрытое толстым слоем белой гуаши, треснутая чашка; для детей: маленькие половинки от яйца киндер сюрприза , жестяные крышки от бутылки, грецкий орех; карточки с картинками: мальчик ест мороженое и пьет горячий чай, открывает бутылку зубами, грызет орехи.

## «Чем лучше очистить зубы?»

**Задача:** с помощью эксперимента определить, чем лучше очищаются зубы.

**Материал и оборудование:** зеркала, шоколадные конфеты, печенье, зубные щетки, стаканы с водой, зубочистки и тарелочки под оборудование.

## Коллективная работа «Берегите зубы»

**Задачи:** учить детей составлять коллаж из картинок принесенных из дома (здоровые улыбки, зубные пасты, овощи и фрукты и т.п.) и нарисованных в группе; развивать умение вырезать, располагать и наклеивать картинки; совершенствовать мелкую моторику, развивать воображение, творческие способности.

### Встреча с медицинской сестрой

«Поговорим о полезных и вредных для зубов продуктах питания»

**Задачи:** расширять представления о полезной и здоровой пище, о продуктах необходимо для укрепления зубов; развивать умение слушать, задавать вопросы; оформить картотеку продуктов по признакам «Полезно – не полезно».



### Дидактическая игра по валеологии

#### «Полезно - вредно»

**Цель игры:** Формирование представлений о правилах ухода за зубами.

**Материал:** Две большие карты разделенные на шесть квадратов. На одной карточке – здоровый зуб, на другой- больной. Двенадцать маленьких карточек с рисунками: шесть с полезными привычками, шесть с вредными привычками.

Одновременно в рамках проекта в совместной и самостоятельной деятельности с детьми также проводились сюжетно – ролевые игры: «На приеме у зубного врача», «У куклы Даши заболел зуб»; чтение художественной литературы, заучивание стихов и загадок по теме, в том числе сказок сочиненных детьми совместно с родителями.

## Работа с родителями



### «Пакет домашних заданий»

Домашнее задание в рамках проекта дается ребенку и его родителям по желанию. В процессе выполнения, они совместно выполняют и создают продукт проекта.

**Пакет № 1:** Семья Яны Силиной . «Экскурсия в поликлинику к стоматологу».

**Цель:** Знакомство с трудом врача- стоматолога. Оформление фоторепортажа.

**Вопросы:** -Кто лечит зубы? Как их лечат? С помощью чего? Что надо делать, чтобы зубы не болели?

**Пакет № 2:** Семья Леры Гоппе, Данила Покало, Никиты Хохлова. «Сочиняем сказку , про зубы».

**Цель:** Сочинение сказки и оформление книжки – малышки рисунками.

**Пакет № 3:** Семья Влада Васечко. «Изготовление плаката».

**Цель:** Изготовление информационного плаката «Хорошо – плохо».

Совместно со всеми родителями группы был оформлен альбом со стихами, загадками, пословицами «Полон хлевец- белых овец» и организована выставка фотографий «Здоровые зубы- здоровью любви».



### **3 этап - заключительный - рефлексия**

- **Обработка и оформление материалов проекта;**
- **оценка результатов работы всех участников проекта;**
- **проведения развлечения «Праздник здоровой улыбки»;**
- **мультимедийная презентация проекта в ДОУ.**