

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Белоярский детский сад «Буратино»

Информационно-исследовательский проект

**«Чтоб кусался зубок
и смеялся роток»**

Евмененко С.В.
2012 Белый Яр

Паспорт проекта



Участники проекта:

- - дети средней группы МБДОУ детского сада «Бура села Белый Яр Алтайского района;
- - воспитатель первой квалификационной категории Евмененко Светлана Вячеславовна;
- - родители воспитанников.

Вид проекта: информационно - исследовательский

Длительность: средней продолжительности.

Причины разработки:

- -имеющиеся проблемы у 6 (27%) детей в группе с зубами, в том числе и кариес (результаты медосмотра;
- -нежелание детей регулярно чистить зубы (результаты анкетирования родителей);
- -недостаток знаний у детей о зубах и правилах ухода за ними.

Цель проекта

Развитие познавательной активности дошкольников и воспитание бережного отношения к здоровью через исследовательскую деятельность.

Задачи

1. Личностно – ориентированные

Развивать исследовательские умения и навыки:

- умения задавать вопросы;
- умение собирать совместно со взрослыми необходимую информацию (источники - художественная литература, встреча со специалистами, беседа с воспитателями и родителями, просмотр видеофильмов);
- умение делать первые выводы и умозаключения;
- умение представлять свой опыт в форме продуктов исследования
- (рисунки, плакат, фоторепортаж, книжки-малышки со сказками о зубах, альбом, коллаж).

2. Образовательные

- Познакомить детей со строением зубов, их назначением и функциями. Узнать о причинах повреждения зубов и правилами ухода за полостью рта.

3. Воспитательные

- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье и положительное отношение к посещению врача стоматолога.



Полученный результат

- Развитие первоначальных навыков самостоятельной поисковой деятельности.
- Собранная информация материалов по проблеме.
- Сформированные знания детей о зубах и правилах ухода за ними.

Полученные интеллектуальные продукты

- Консультации для родителей: «Как научить ребенка чистить зубы», «12 мифов о чистке зубов».
- Методические разработки занятий по теме.
- Коллаж «Береги зубы».
- Дидактическое пособие «Полезно – вредно».
- Альбом со стихами и загадками «Полон хлевек белых овец».
- Книжки-малышки со сказками, про зубы.
- Фоторепортаж в форме стенгазеты «Здравствуй, доктор!»

Этапы проекта

Этапы	Содержание работы	Предполагаемый результат
1-этап подготовительный	<ul style="list-style-type: none">-выбор темы, обозначение проблемы;- определение цели и задач проекта, его мотивации;-обсуждение проекта с родителями и детьми, выбор возможных источников информации;- составление плана работы над проектом;- подготовка пакетов заданий для семьи.	<ul style="list-style-type: none">-наличие у участников проекта представления о целях и задачах проекта-накопление информации по теме проекта;- консультация родителей по проблеме;-наличие четкого плана работы;-пакет с домашним заданием.
2- этап практический	<ul style="list-style-type: none">-изучение информационных источников по вопросам;-сбор и систематизация материалов;-проведение различных форм работы с детьми в ходе реализации проекта;-осуществление взаимодействия между участниками проекта (беседа, консультация, информационный стенд);- обсуждение и оказание помощи в изготовлении продуктов проекта;-оформление и подбор необходимых материалов для исследования.	<ul style="list-style-type: none">-Общая работа участников проекта;- организация выставки художественной литературы по проблеме;-организованная познавательная, игровая, экспериментальная и творческая деятельность детей в группе и за пределами дет. Сада;-наличие методических разработок, игр, альбомов, схем, картинок по теме;
3 – этап завершающий	<ul style="list-style-type: none">- рефлексия-анализ выполнения проекта, достигнутых результатов;-доработка проекта с учетом замечаний и пожеланий;- подготовка к защите проекта;-мультимедийная презентация проекта.	<ul style="list-style-type: none">-наличие методических материалов и продуктов проекта;-высокий уровень знаний и умений у детей;

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный

- **Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта.**
- **Оформление информационного уголка для родителей: консультация «Как научить ребенка чистить зубы?», « 12 мифов о чистке зубов»; рекомендации по проведению проекта с ребенком , распределение заданий между участниками проекта.**
- **Подбор наглядно- дидактических материалов и оборудования для занятий, экспериментов.**
- **Разработка методических пособий, занятий с детьми по теме «Наши зубы».**



2 этап - практический

Предварительная беседа с детьми о зубах

Модель трех вопросов:

- Что вы знаете о зубах?
- Что вы хотите узнать о зубах?
- Как мы будем это делать?



Что мы знаем о зубах.	Что мы хотим узнать.	Как мы это узнаем.
<ul style="list-style-type: none">-Зубы есть у людей и животных.-Они у человека во рту.-Зубами мы жуем, откусываем.- Зубы белые, твердые.-Их надо чистить щеткой.-Иногда они болят.	<ul style="list-style-type: none">-Какой зуб внутри?-Почему все зубы разные?-Почему у детей зуб шатается, а потом выпадает?-Отчего зуб начинает болеть?-Как надо чистить зубы?-Что любят и не любят зубы?-Кто лечит зубы?	<ul style="list-style-type: none">-Прочитать в книгах о зубах.-Рассмотреть картинки, иллюстрации.-Побеседовать с родителями, послушать их рассказ.- Посмотреть детские фильмы.-Побеседовать с медсестрой, о том что, что полезно и не полезно для зубов.- Сходить на прием к стоматологу.-Понаблюдать дома, как чистят зубы мама, и папа.

Познавательное занятие «Познакомимся с зубами поближе»

Задачи: познакомить детей со строением зубов методом самообследования; уточнить знания о назначении зубов и их функции; развивать наблюдательность, умение логически рассуждать.

Материалы и оборудование. У каждого ребенка: зеркало, кусочек моркови, ложечка, тарелочка или салфетка. У педагога: макет или рисунок челюсти человека, картинка с изображением строения зуба, кукла с забинтованным зубом.

Методы обучения: игровой момент, рассказ, беседа, самообследование, эксперимент, рассуждения.

Практическая деятельность «Учимся правильно чистить зубы»

Задачи: познакомить с причинами повреждения зубов; помочь понять смысл основных гигиенических мероприятий (чистка зубов, полоскание рта после еды); научить правильно чистить зубы; воспитывать положительное отношение к уходу за зубами.

Материалы и оборудование. У каждого ребенка: зеркало, кусочек черного хлеба, зубная щетка, прозрачный стаканчик с водой, тарелочка для оборудования. У педагога: картинка с больным и здоровым зубом, зубная щетка, стакан с водой, металлическая кружка с отбитой эмалью, алгоритм «Как правильно чистить зубы».

Методы обучения: рассказ, беседа, наблюдения, практическая деятельность.

Экспериментирование

«Отчего появляются трещины в зубах?»

Задача: показать причины появления трещин в зубах.

Материал и оборудование: для педагога: большое темное яйцо от киндер сюрприза покрытое толстым слоем белой гуаши, треснутая чашка; для детей: маленькие половинки от яйца киндер сюрприза , жестяные крышки от бутылки, грецкий орех; карточки с картинками: мальчик ест мороженое и пьет горячий чай, открывает бутылку зубами, грызет орехи.

«Чем лучше очистить зубы?»

Задача: с помощью эксперимента определить, чем лучше очищаются зубы.

Материал и оборудование: зеркала, шоколадные конфеты, печенье, зубные щетки, стаканы с водой, зубочистки и тарелочки под оборудование.

Коллективная работа «Берегите зубы»

Задачи: учить детей составлять коллаж из картинок принесенных из дома (здоровые улыбки, зубные пасты, овощи и фрукты и т.п.) и нарисованных в группе; развивать умение вырезать, располагать и наклеивать картинки; совершенствовать мелкую моторику, развивать воображение, творческие способности.

Встреча с медицинской сестрой

«Поговорим о полезных и вредных для зубов продуктах питания»

Задачи: расширять представления о полезной и здоровой пище, о продуктах необходимо для укрепления зубов; развивать умение слушать, задавать вопросы; оформить картотеку продуктов по признакам «Полезно – не полезно».



Дидактическая игра по валеологии

«Полезно - вредно»

Цель игры: Формирование представлений о правилах ухода за зубами.

Материал: Две большие карты разделенные на шесть квадратов. На одной карточке – здоровый зуб, на другой- больной. Двенадцать маленьких карточек с рисунками: шесть с полезными привычками, шесть с вредными привычками.

Одновременно в рамках проекта в совместной и самостоятельной деятельности с детьми также проводились сюжетно – ролевые игры: «На приеме у зубного врача», «У куклы Даши заболел зуб»; чтение художественной литературы, заучивание стихов и загадок по теме, в том числе сказок сочиненных детьми совместно с родителями.

Работа с родителями



«Пакет домашних заданий»

Домашнее задание в рамках проекта дается ребенку и его родителям по желанию. В процессе выполнения, они совместно выполняют и создают продукт проекта.

Пакет № 1: Семья Яны Силиной . «Экскурсия в поликлинику к стоматологу».

Цель: Знакомство с трудом врача- стоматолога. Оформление фоторепортажа.

Вопросы: -Кто лечит зубы? Как их лечат? С помощью чего? Что надо делать, чтобы зубы не болели?

Пакет № 2: Семья Леры Гоппе, Данила Покало, Никиты Хохлова. «Сочиняем сказку , про зубы».

Цель: Сочинение сказки и оформление книжки – малышки рисунками.

Пакет № 3: Семья Влада Васечко. «Изготовление плаката».

Цель: Изготовление информационного плаката «Хорошо – плохо».

Совместно со всеми родителями группы был оформлен альбом со стихами, загадками, пословицами «Полон хлевец- белых овец» и организована выставка фотографий «Здоровые зубы- здоровью любви».

3 этап - заключительный - рефлексия

- **Обработка и оформление материалов проекта;**
- **оценка результатов работы всех участников проекта;**
- **проведения развлечения «Праздник здоровой улыбки»;**
- **мультимедийная презентация проекта в ДОУ.**