

«Активизация речемыслительной деятельности старших дошкольников с ОНР средствами малых форм фольклора»

ПРОЕКТ: «С пословицей дружить, мудрым быть!»



учитель-логопед
Клочкова Н.А.
воспитатели:
Зинчак Н.Н.
Воробьева В.А.

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3»
Дзержинск 2013г.

ПРОЕКТ:

«С пословицей дружить, мудрым быть!»

Вид проекта: образовательный, творческий, краткосрочный, групповой

Участники проекта:

дети подготовительной группы №1, педагоги, родители воспитанников

Актуальность



Цель проекта : Повысить уровень развития связной речи старших дошкольников с ОНР через использование малых форм фольклора

1

Проанализировать уровень сформированности связной речи у детей 1 речевой группы;

2

Определить основные методы, формы использования малых форм фольклора ;

3

Обогатить словарный запас детей, развивать их образную и связную речь. Познакомить детей с историей, культурой, народными традициями через русские народные пословицы и поговорки;

4

Проследить динамику изменения уровня развития связной речи детей с ОНР подготовительной к школе группы в процессе работы с использованием малых фольклорных форм;

Этапы реализации проекта

1

Начальный

Определение целей, постановка задач проекта.

Изучение методической литературы по проблеме.

Диагностика развития связной речи у детей первой группы

2

Продуктивный

Планирование и осуществление образовательной, совместной и самостоятельной деятельности участников по реализации проекта.

3

Результативный

Проведение сравнительного диагностического исследования уровня речевого развития детей группы.

Анализ, обобщение и подведение итогов результатов работы.

Ожидаемые результаты



Реализация проекта

Работа с детьми

- Диагностика по развитию речи
- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная и самостоятельная деятельность по развитию речевых и творческих способностей детей

Работа в родителями

- Анкетирование
- Консультации
- Родительские собрания
- Открытые мероприятия

Работа с педагогами

- Консультации
- Открытые занятия
- Обмен опытом

Интеграция деятельности специалистов через различные виды организованной деятельности по использованию малых фольклорных форм

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

ВОСПИТАТЕЛИ

НОД

КОМПЛЕКС
ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ:

ДОМАШНИЕ
ЖИВОТНЫЕ
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ
ПРОФЕССИИ,
ОРУДИЯ ТРУДА
ПЕСНА
ТРАНСПОРТ, ПДД
ШКОЛА
НАША РОДИНА –
РОССИЯ
ПРАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР
РОССИИ
НАСЕКОМЫЕ

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

НАБЛЮДЕНИЯ

ПРОГУЛКА

КУЛЬТУРНО –
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
НАВЫКИ

СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Анкетирование родителей:

Уважаемые родители, подчеркните (или напишите) ответы на следующие вопросы.

1. Ф. И. О. ребёнка Абдушев Адель Рикатовна
2. Сколько детей воспитывается в семье? 1
3. Имеется ли у ребенка, посещающего детский сад, своя комната или игровой уголок? да
4. Наличие в игровом уголке художественной литературы и произведений народного фольклора? есть
5. Название русских народных сказок, стихов, которые знают ваши дети. Сказки: Золотая рыбка, Колобок, Теремок, и т.д.
6. Ежедневно ли вы читаете своему ребенку? В какое время дня. в выходные дни
7. Обращаете ли вы внимание ребенка на яркие иллюстрации книг, их содержание и смысл. Задаёт ли ваш ребенок вопросы после чтения или рассматривания книжек. да, задаёт вопросы и во время чтения.
8. Как часто вы покупаете художественные книги своему ребенку? часто
9. Кто из членов вашей семьи посещает библиотеку? —
10. Берете ли вы из библиотеки детские книги для вашего ребенка? —
11. Считаете ли вы важным для своего ребёнка привития любви и бережного отношения к книгам или предпочесть купить компьютер и смотреть телевизионные передачи? любовь к книге - это предпочтительнее, но сделать это очень трудно, т.к. любовь к инф. технологиям у детей перекашивает интерес к книгам.

100% - родителей считают важным прививать детям любовь к книгам.

Отдают предпочтение книгам, а не телевизионным передачам и компьютеру.

80% - родителей читают детям книги ежедневно.

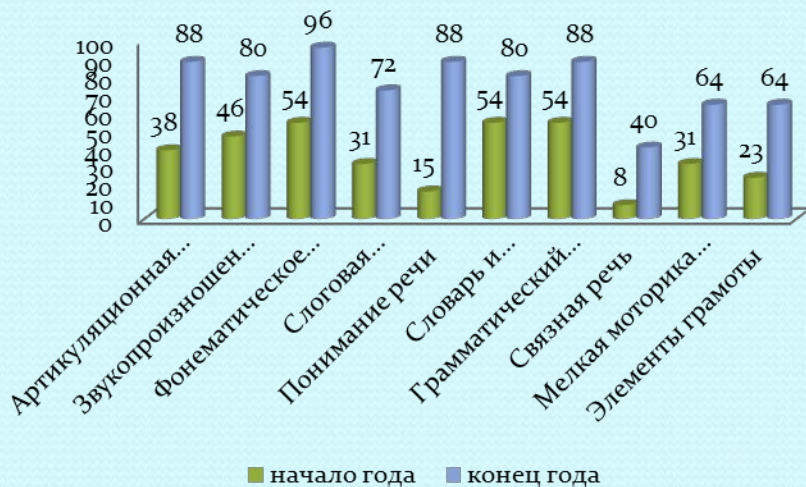
92% - родителей подтверждают наличие в игровом уголке

художественной литературы и произведений устного народного творчества.

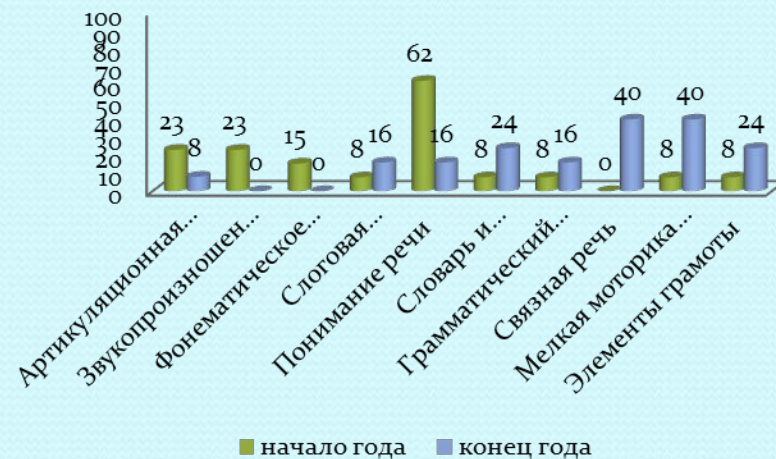
30% родителей нашей группы к устному народному творчеству относят сказки А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто

Диагностика речевых умений детей (сводная таблица в %)

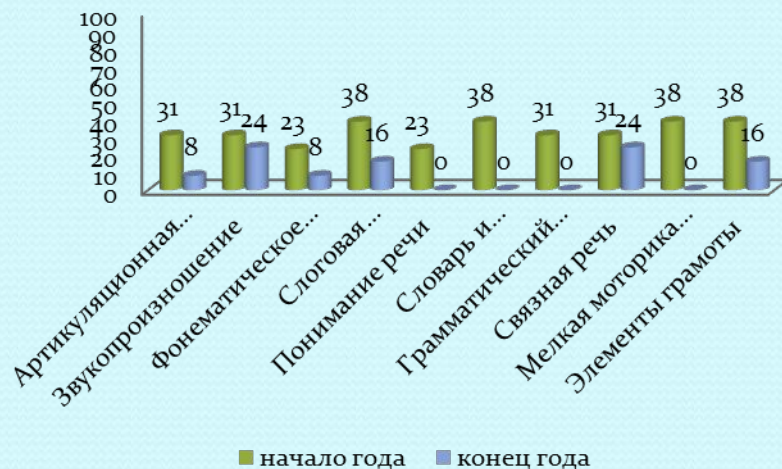
Высокий уровень



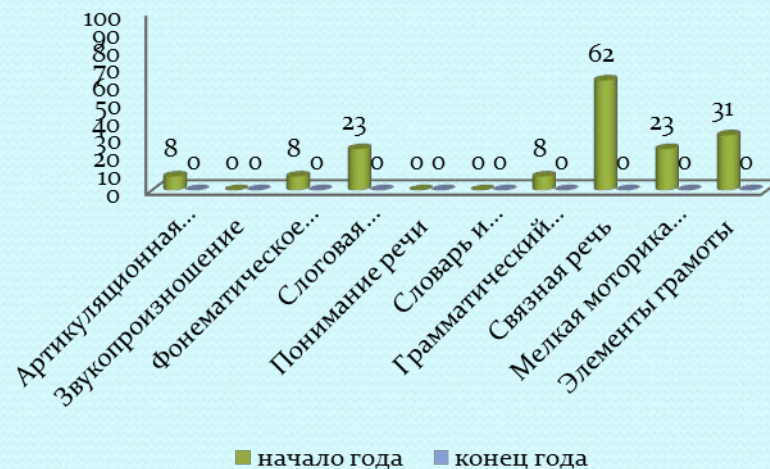
Выше среднего



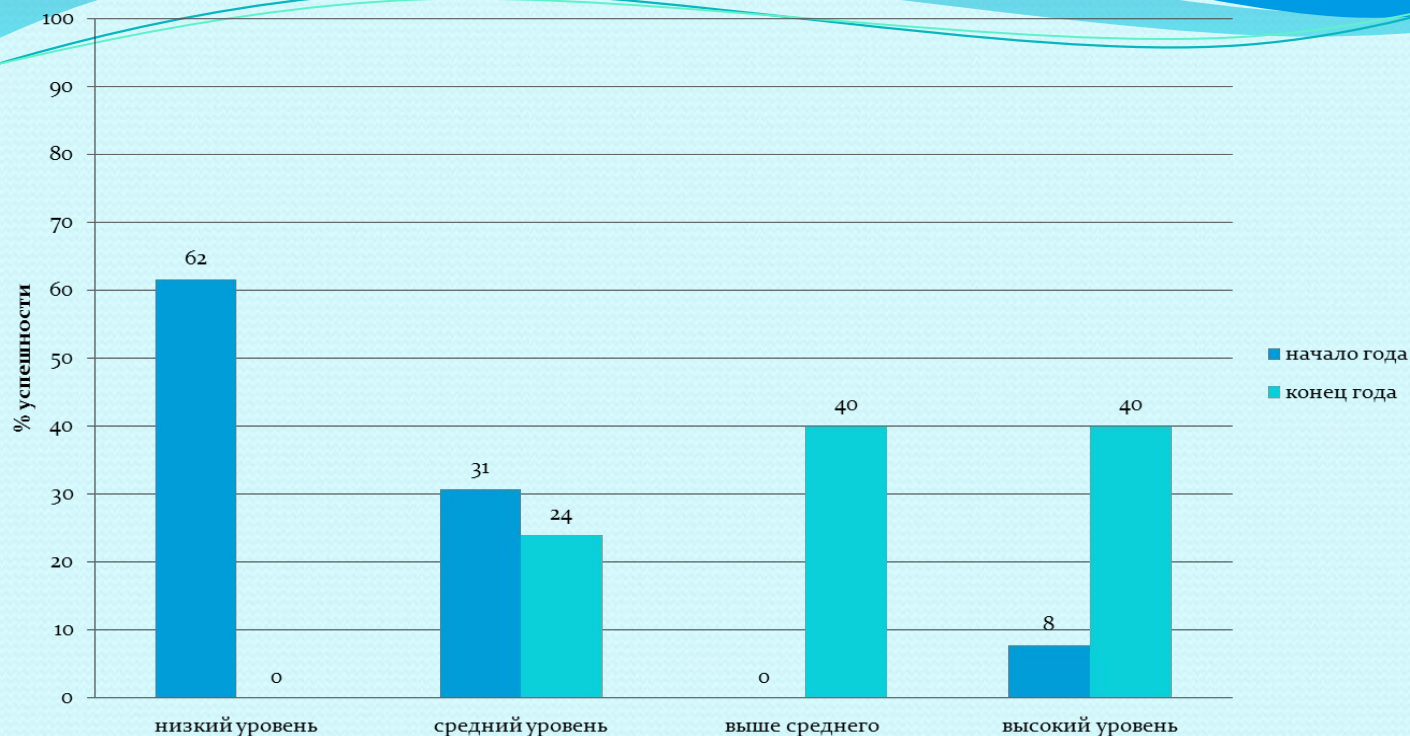
Средний уровень



Низкий уровень



Связная речь



Рекомендации

- Строить работу по речевому развитию старших дошкольников с ОНР на основе учёта индивидуальных запросов, интересов и возможностей каждого ребёнка.
- Активней применять интеграцию различных видов детской деятельности в речевой работе с детьми на основе использования малых форм фольклора.
- Продолжать использовать новые формы участия воспитанников ДООУ в городских фольклорных мероприятиях.