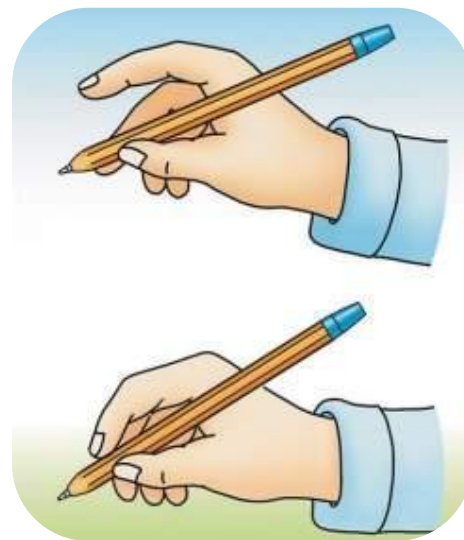


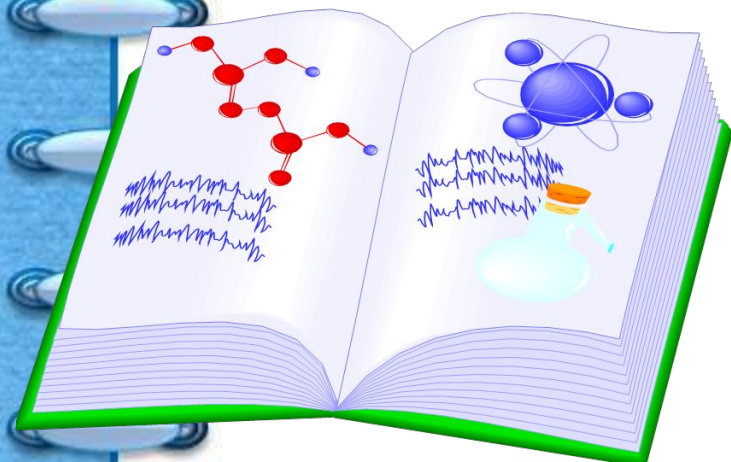
Русский язык



Сажу правильно,
пишу красиво!

10 апреля

Классная работа





***Мы начать урок готовы,
Будем слушать, рассуждать
И друг другу помогать.***



**Какая буква чаще встречается в
стихотворении?**

**Был у бабушки баран,
Бил он бойко в барабан.
И плясали бабочки
Под окно у бабушки.**

**Варя разделила слова на группы
так:**



**бабушка
барабан
бабочки
баран**

**По какому признаку
Варя
разделила слова?**

Кто?

(одушевлённые)

бабушка

баран

бабочки

Что?

(неодушевлённые)

барабан



**Сергей разделил слова на группы
так:**

бабушка бабочки
баран
барабан

**По какому признаку
Сергей
разделил слова?**



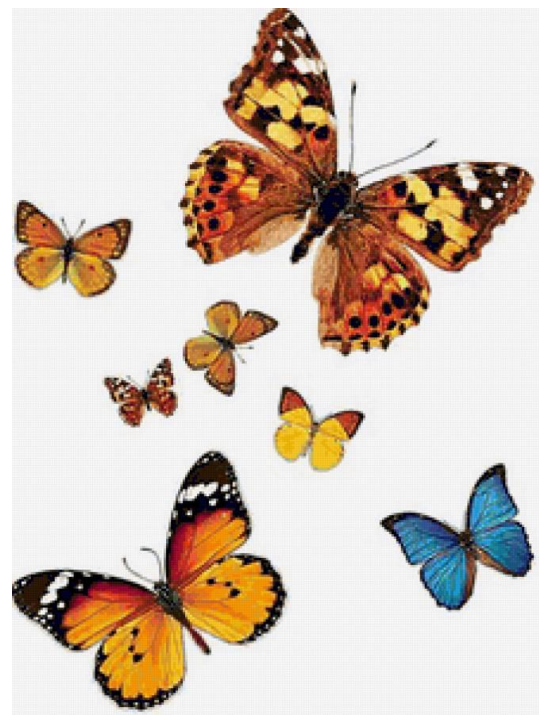
**Один
предмет**

**Много
предметов**

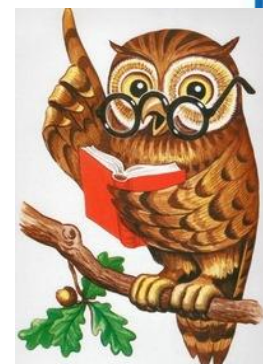
**бабушка
бабочки**

баран

барабан



Имена существительные изменяются по числам



Единственное число
(ед. ч.)

Множественное число
(мн. ч.)

Обозначают
один предмет

Обозначают
несколько предметов



конфета

ручка

конфеты

ручки

Правило тётушки Совы

Имена существительные
изменяются по числам:
книга - книги,
машина - машины,
письмо - письма.



При изменении числа имени существительного
изменяется его *форма*.

Задание для работы

Измени число каждого имени существительного.

1. Туфля – туфли,

ягода - ...,

море- ...,

облако -

2. Простыни – простынь

улицы - ...,

блюдца - ...,

одеяла -



Проверка

1. Туфля – туфли,
простыня,

ягода - ягоды,

море - моря,

блюдце,

облако .

2. Простыни

улицы - улица,

блюдца -

яла - одеяло.



Игра «Засели домик»

- Определи число имени существительного и определи в нужный домик.

В . лга, л . сник, друз . я, м . л . ток,
маш . ны, м . сквичи, мал . чики,
к . ртины, мес . ц, ур . жай, т . варищи,
м . ряки, Ил . я, Р . ссия, л . сята, М .
сква

Проверка

Единственное число



Волга
лесник
МОЛОТО
к
месяц
урожа́й
Илья́
Россия́
Москва́

Множественное число



друзья́
машины́
МОСКВИЧ
и
мальчи́к
и
картины́
товарищ
и

Практическая часть



С.87 УПР.117

Поставьте эти слова во множественное число и запишите по образцу. Выделите окончания.

Тарелка, герой, завод, картина, комната, квартира, лопата, магазин, мальчик.

Образец. Тарелки, герои.

Подчеркните буквы безударных гласных звуков в словах. Можно ли их проверить?

Твой словарь

сорóка

Сделай фонетический разбор слова.

муравь

[м у р а в ' й ' и] **и** 3 слога, 7 звуков, 7 букв

На какие две группы можно разделить слова?

- Снегирь,
- синицы,
- ворона,
- петух,
- воробьи,
- сорока,
- соловьи.

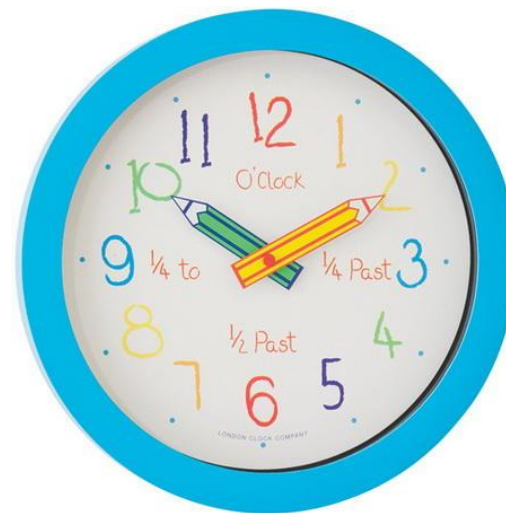


На какие две группы можно разделить слова?

- Снегирь,
- синицы,
- ворона,
- петух,
- воробьи,
- сорока,
- соловьи.



Найди существительные которые
употребляются только в форме множественного
числа.



Прочитай имена существительные. Попробуй
образовать
от них форму единственного числа.

**Ножницы,
клещи,**

кошачьи, ботинки.



Прочитай имена существительные. Попробуй
образовать
от них форму множественного числа.

**Сахар, грусть,
соль, молоко.**

Единственное и множественное число имён существительных

В русском языке есть имена существительные, которые употребляются **только в единственном числе**



Москва
сахар
сметана

либо **только во множественном числе.**

брюки
качели
шахматы



Употребляются только в единственном

Названия продуктов : молоко, масло, кефир, мясо, сахар, соль, сметана, картофель, лук.

Совокупность предметов: обувь, одежда, посуда, мебель.

Некоторые действия: охота, борьба, плавание.

Атмосферные проявления: град, воздух, наводнение, метель.

Чувства: сила, боль, здоровье, любовь, гнев.

Слова иностранного происхождения:

Употребляются только во множественном числе.

**Грабли, очки, брюки,
сани, штаны, часы, весы,
деньги, духи, консервы,
сутки, ножницы,
чернила, качели.**

102. Прочитайте начало сказки Шарля Перро (в переводе М. Булатова). Вспомните её название.

Найдите в тексте слова, которые отвечают на вопрос кто? и на вопрос что?

* * *

Один мельник оставил своим трём сыновьям небольшое наследство — мельницу, осла и кота.

Братья сразу же поделили отцовское наследство: старший брат взял себе мельницу, средний — осла, а младшему из братьев дали кота.

Младший брат очень горевал, что ему досталось такое плохое наследство.

Ответьте на вопросы.

Кто оставил братьям наследство?

Что сделали братья с отцовским наследством?

Что взял себе старший брат?

Что досталось среднему брату?

Что дали младшему брату?

Почему горевал младший брат?

Вспомните сказку и скажите, надо ли было горевать младшему брату.

Найдите в словах ответов буквы безударных гласных звуков. Подчеркните их. Устно подберите проверочные слова.

