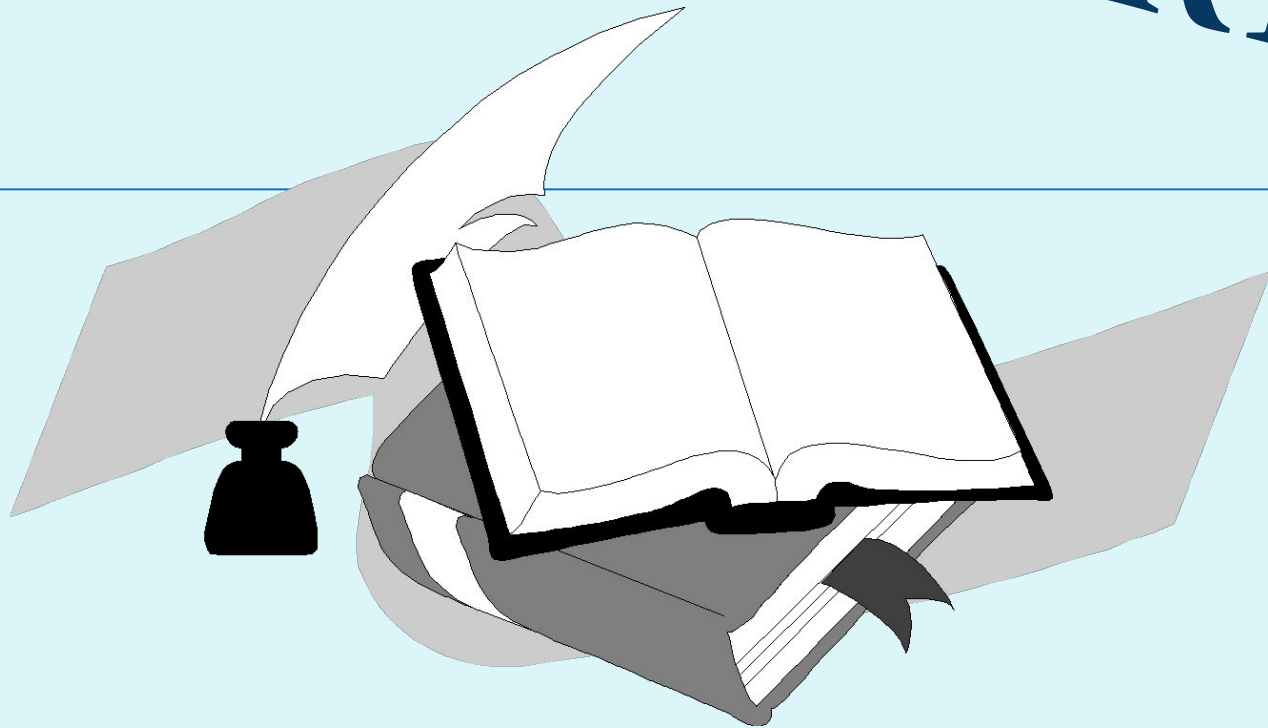
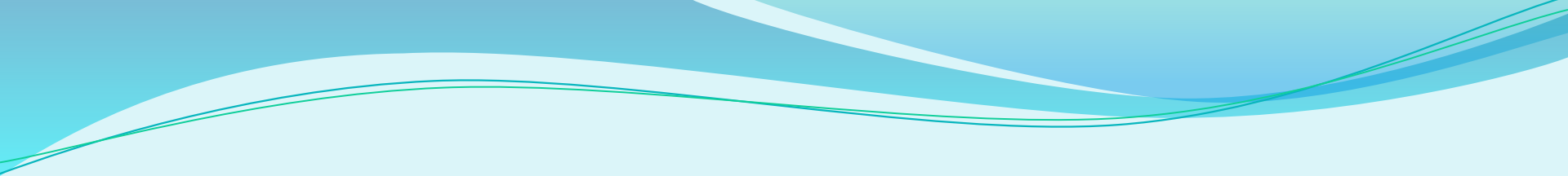


МЕТОД ПРОЕКТА



ТЕМЫ

1. Развитие метода проектов. Классификация проектов.
2. Проект как форма организации самостоятельной деятельности младших школьников. Метод проектов – средство развития учащихся
3. Методика организации проектно-исследовательской деятельности
4. Проектно-исследовательская деятельность во внеклассной работе



**Развитие метода
проектов
Классификация
проектов**

«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне действовать
самому – и я научусь»

народная

мудрость

Проект –
это
буквально
«брошенные
и вперёд»





Джон Дьюи –
американский
философ и
педагог

1905г. – развитие
метода

Станиславом Теофиловичем Шацким

1931г. –запрещение
данного метода в
нашей стране

1980 – возобновление
интереса к методу
проектов



```
graph TD; A[Метод проекта – это педагогическая технология, ориентированная на] --> B(применение фактических знаний); A --> C(приобретение новых знаний);
```

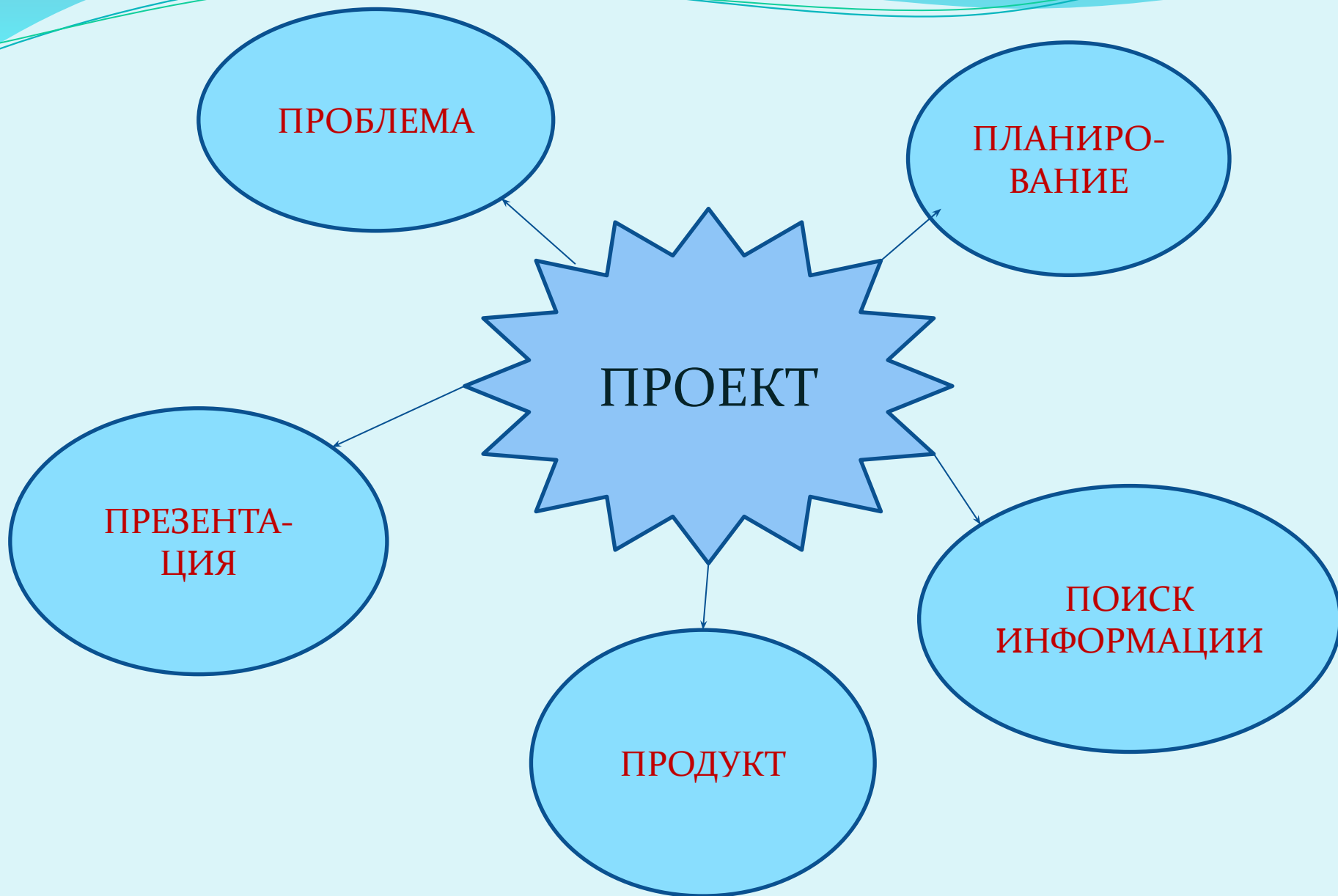
Метод проекта – это педагогическая технология, ориентированная на

применение фактических знаний

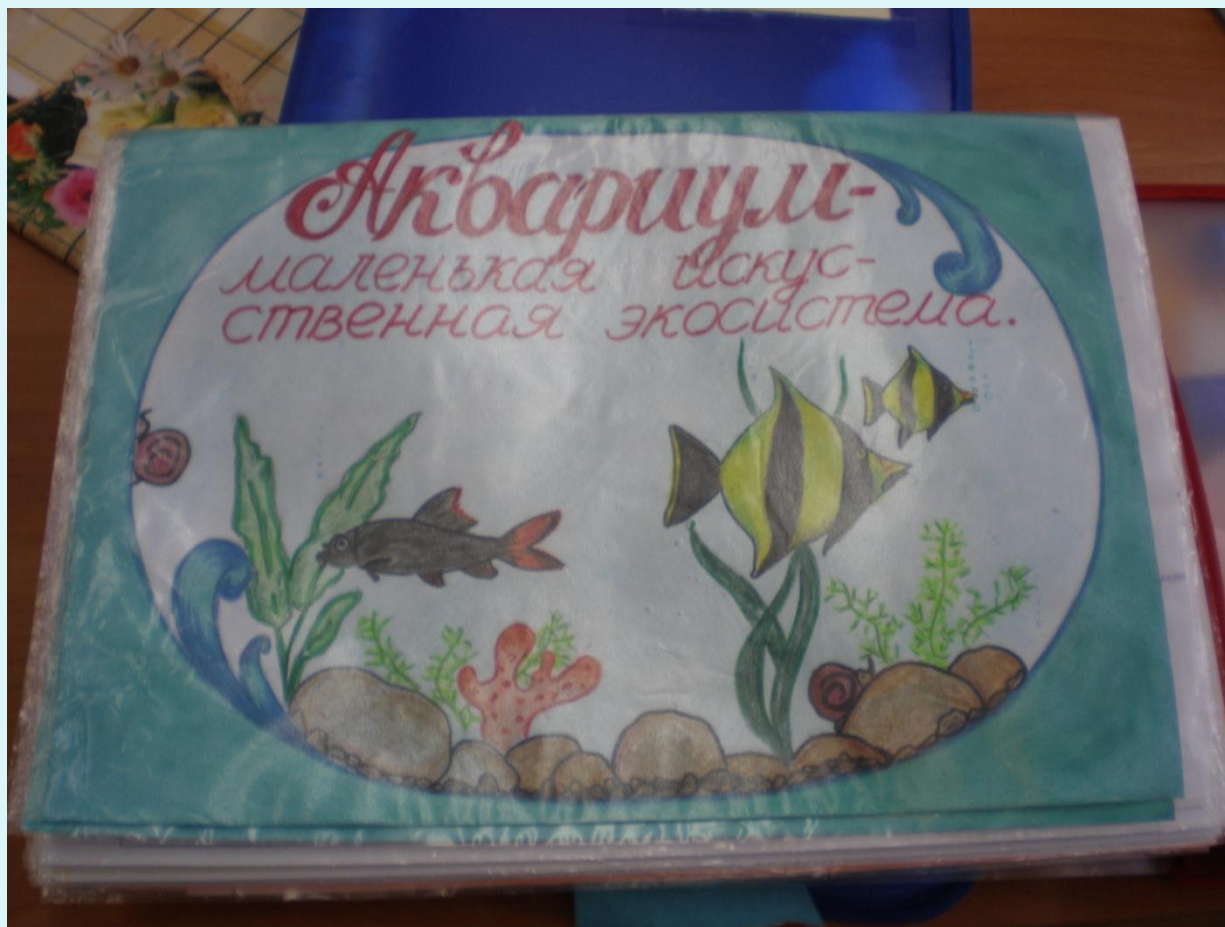
приобретение новых знаний

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕКТУ

1. Наличие необходимой значимой задачи (проблемы)
2. Планирование действий по разрешению проблемы (разработка проекта)
3. Исследовательская работа (поиск информации)
4. Выход продукта
5. Презентация продукта



Книга «Аквариум – маленькая искусственная экосистема»





Архипова Катя и Губанова Катя- главные редакторы



Швецова Полина – художник оформитель



КОНФЕРЕНЦИЯ



Классификация проектов по продолжительности

- Мини – проекты (в рамках одного урока)
- Краткосрочные (4 – 6 уроков)
- Долгосрочные

Советы

Достаточно 1-2 долгосрочных проектов в год

Нельзя навязывать проект, инициатива должна исходить от ученика

Учитель должен помогать и направлять, а не делать за учеников

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

