

# Урок математики в 5 классе.

Автор: Шавкеева Юлия Александровна.  
учитель математики  
МКОУ «Кузнецовская ООШ»

Тема урока:

---

Деление на десятичную  
дробь.

# Цель урока:

---

Обеспечить понимание учащимися правила деления на десятичную дробь;  
сформировать умение выполнять деление десятичной дроби на десятичную дробь.

# Задачи урока:

---

- Подвести учащихся к получению правила деления на десятичную дробь.
- Познакомиться с правилом деления на десятичную дробь.
- Выработать навыки деления на десятичную дробь.
- Осознать ценность и необходимость полученных знаний, сопереживать за достижения своих товарищей.

# ТЕСТ:

---

1. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

-сложение;

-вычитание;

-умножение;

-деление.

2. Как называется расстояние между двумя отметками на измерительной шкале?

-сложение;

-деление;

-вычитание;

-умножение.

---

3. Что получается при делении чисел?

-личное;

-частное;

-общественное;

-коллективное.

4. Укажите лишнее слово:

делимое, частное, множитель, делитель.

Почему оно оказалось лишним?

## Задача:

---

- *Площадь прямоугольника равна 2,88 дм<sup>2</sup>, а его ширина равна 0,8 дм. Чему равна длина прямоугольника?*

# Решение:

---

Переведем единицы измерения  
 $2,88 \text{ дм}^2 = 288 \text{ см}^2$ , а  $0,8 \text{ дм} = 8 \text{ см}$ .

Площадь прямоугольника  $S = a * b$ , значит  
длина  $b = S : a = 288 : 8 = 36 \text{ см} = 3,6 \text{ дм}$ .

36 см или 3,6 дм является **частным от деления** 2,88 на 0,8

Но пишут короче:  **$2,88 : 0,8 = 3,6$**



# ПРИМЕР 1.

Разделим 12,096 на 2,24:

$$12,096 : 2,24 = 1209,6 : 224 =$$

Правило деления десятичных дробей на натуральное число нам уже знакомо:

$$\begin{array}{r|l} 1209,6 & 224 \\ 1120 & \underline{5,4} \\ \hline 896 & \\ 896 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

# ПРАВИЛО:

---

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

- В делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
- После выполнить деление на натуральное число.

## ПРИМЕР 2.

---

Разделим 4,5 на 0,125

**Решение:**  $4,500:0,125=4500:125=36.$

# Назовите числа, пропущенные в следующих равенствах

---

1.  $1,84:0,8=\dots :8;$

2.  $0,001239:0,21=\dots :21;$

3.  $1,776:0,037=\dots :37;$

4.  $1057,8 :1,29=\dots :129.$

Найдите частное и выполните  
проверку умножением:

---

$$0,8 : 0,5; \quad 3,51 : 2,7; \quad 14,335 : 0,61.$$

Ответы:

$$1,6 \quad 1,3 \quad 23,5$$

# Выполните деление устно:

---

$$0,9 : 0,3$$

$$1,6 : 0,04$$

$$5,4 : 2,7$$

$$0,39 : 0,013$$

$$0,36 : 0,6$$

$$8 : 0,2$$

$$0,072 : 0,12$$

$$15 : 0,5$$

# Итоги урока:

---

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Сформулируйте правило деления числа на десятичную дробь.

Домашнее задание:

---

§ 7 пункт 37 №1445(2,3 столбик)



# Список литературы:

---

- Виленкин Н.Я. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Мнемозина, 2005.
- Кузнецова Л.В. Математика 5-6 класс: Контрольные работы-М.: Дрофа, 2001.
- Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике 5 класса-М.: Просвещение, 2011.