

Родительское собрание

«Величие небольших различий»

Подготовила педагог-психолог
МБУ № 147 «Сосенка» Кутузова Л.А.

Вот они какие, наши дети

Девочки:

- Сильнее привязаны к дому, больше общаются с матерью
- Более аккуратны, исполнительны, бережливы, добросовестны
- Им свойственно проявление заботы, ухаживания за другими, а также желание «поучать», критиковать
- Более эмоциональны, обидчивы, острее реагируют как на поощрения так и на критику
- Речь беглая, быстрее читают, красивее пишут, но их ответы более однообразны, чем у мальчиков, мышление более однотипно

Мальчики:

- До 8 лет острота слуха выше, чем у девочек
- Среди мальчиков больше вариантов индивидуальности, они нестандартно и интересно мыслят, но их внутренний мир часто скрыт от нас, т. к они реже раскрывают его в словах
- Сильнее развито пространственное представление, поэтому они лучше решают геометрические задачи
- Более подвижны, раскованны, менее терпеливы и дисциплинированы, им меньше свойственны прилежание и усердие
- Они предпочитают точные науки, увлекаются техникой, спортом, более склонны к преобразующей деятельности
- Менее охотно занимаются самообслуживанием, проявляют беспомощность в простых житейских делах, у них чаще случаются травмы.

«Магазин игрушек»

- Предпочитают собираться маленькими группами, чаще ведут доверительные беседы и имитируют взаимоотношения взрослых.
- Игры чаще опираются на ближнее зрение: раскладывают перед собой свои богатства – куклы, тряпочки, бусинки, пуговички – и играют на ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка.

- Чаще играют в игры, в которых чем больше народу, тем лучше
- Игры опираются на дальнее зрение: бегают друг за другом, бросают предметы и стреляют в цель, собирают и разбирают игрушки, используя при этом все окружающее их пространство.
- Для полноценного психического развития требуется большее пространство. Если горизонтальной плоскости им мало, они осваивают вертикальную: залезают на стол, тумбочку, ползают по спинке дивана, виснут на двери.

Порисуем?

В подсознании любого человека присутствуют архетипы, фундаментальные образы, восходящие к глубокой древности. Подобные символы проявляются в детских снах и рисунках.

У мальчиков это:

- Символы свободы и путешествий (ветер, горы, окно, мосты, космические полеты, горизонт, машины, самолеты, ракеты, корабли)
- Символы врага (драконы, роботы, монстры, змеи)
- Символы силы и борьбы (меч, копье, лук, стрелы, крепость)
- Символы победы (флаг, горн, крики «Ура! »)
- Мальчики используют нейтральные, темные цвета и рисуют глаголы.

А у девочек в снах и в рисунках проступает другая система символов:

- Символы материнства – куклы, невесты, детские кроватки, коляски;
- Символы женственности, изящества, легкости, нежности – воздушные шары, птички, принцессы;
- Символы очага и домашнего уюта – дом, стол, занавески, посуда;
- Символы достатка в доме – ягоды, фрукты, грибы, овощи;
- Символы женской красоты – цветы, яркие губы, глаза, наряды.
- Девочки используют большое количество ярких цветов, заполняют альбомы принцессами
- Рисунки ярче, с множеством мелких деталей

Рисунки детей



Спасибо за внимание!