

МОУ СОШ № 118

«Герои Победы: они живут рядом...»

социальный проект
в рамках районного проекта
«Героические маршруты».

Над проектом работали: учащиеся 2а класса
учащиеся 4а класса
Руководитель проекта: Федоренко Н.С.

С Днём Победы!



Наталья
Федоренко
Май 2015

Направление патриотической работы :
Родина. Ее историческое прошлое.
Герои, живущие рядом.

Этапы работы над проектом:

- 1) выбор темы, целей, определение основных форм работы, актуализация проекта;**
- 2) подготовка работы над проектом;**
- 3) реализация проекта;**
- 4) результаты и выводы.**

1 Этап.

Цель: воспитание чувства уважения и признательности к участникам войны, развитие стремления беречь и приумножать традиции и ценности своего народа, своей страны, своей национальной культуры.

Задачи:

- Расширять кругозор о Великой Отечественной войне.
- Воспитание интереса к героическим событиям.
- Узнать историю жизни ветеранов, проживающих рядом со школой
- Создать условия для совместной деятельности.

Основные формы работы:

- Информационно-коммуникационных (*посредством приобретения опыта поисков нужной информации, в том числе и через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления*);
- Коммуникативных (*навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, сотрудничать, экскурсии, виртуальные экскурсии, и т. д.*);
- Личностных (*через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения*).

2 Этап Подготовка работы над проектом

А) определение источников информации по изучению истории Родины, края,

Красноармейского района;

Б) познакомиться с ветеранами Великой Отечественной войны, живущими на нашем микроучастке) и узнать об их подвиге;

В) вести работу по сохранению памяти о солдатах войны.

3 Этап. Реализация проекта

Формы работы по реализации проекта :

3.1 Информационно-коммуникационные *поиск нужной информации, в том числе и через Интернет, отбор необходимых сведений, их печатного и электронного оформления)*

А) Поиск информации, в библиотеке, в том числе, и через Интернет, отбора необходимых сведений

Б) Опросы ветеранов

Аверков Иван Федорович

Родился 1926 году. Призван в армию в январе 1944 года из г. Урюпинска Сталинградской области и отправлен на Дальний восток. Там он воевал с японцами. В 1945г. попал в Порт-Артур и служил там до 1959 года. Демобилизовался и уехал в Баку. Служил радистом в пехотно-стрелковой дивизии. Награждён орденами и медалями. В 1996 году переехал из Баку в Волгоград, где и живёт в настоящее время.

**«Я горжусь, что на Рейхстаге по – русски
расписались мы...»**

Губенко Владимир Николаевич

Родился 20 февраля 1925 года. Всё своё детство провёл в Крыму пос. Коктебель.

В 1940 году уехал в Алтайский край г.Бийск к дяде. В1941 году в город Бийск эвакуировалась специальная артиллерийская школа из г.Ленинграда, в которую он поступил. В 1942 г. всем взводом сбежали на фронт. На станции Юрга их всех высадили с поезда и направили в запасной полк. С 1943 г. в составе 179 артбригады 1-го Украинского фронта началась его нелёгкая солдатская служба – служил корректировщиком огня с нейтральной полосы.

Освобождал г. Краков, г. Котбус, г. Форс и дошёл до Берлина, где на стенах Рейстага оставил свою роспись углём. Награжден орденом «Красной звезды», орденом Отечественной войны 2-степени, медалями за «Боевые заслуги», «За взятие Берлина» и другими. В 1950г. демобилизовался и вернулся в Крым. в 1956 г. переехал в город Сталинград, где проработал на канатном заводе более 40 лет. В настоящее время пенсионер.

Яценко Павел Демьянович

Родился в 1922 году. В 1941г. после III-го курса Харьковского техникума связи, не окончив его, был призван в армию. Его направили в объединённую школу Каспийской военной флотилии г.Махачкала, где он учился на корабельного радиста. На базе этой школы сформировали 74-ю бригаду морской пехоты. Бригаду вооружили в г.Москве и направили на Северо-Западный фронт в район Старой Руссы, где он, воин-автоматчик, выбивал немецких аккупантов из деревень и сёл. Здесь в феврале 1942 г. был ранен.

После госпиталя он снова попал на Западный фронт. И так с боями дошёл до Прибалтики. Здесь и закончил войну в 1945 г. в 125-ом миномётном полку в должности радиста и младшего политрука в звании старшины.

Награждён тремя орденами и многими медалями. В 1950 г. Павел Демьянович приехал в Сталинград на строительство. В 1952 г. поступил во Всесоюзный заочный Московский институт, который окончил в 1958 г. Работал на Судостроительном заводе начальником бюро электрооборудования в конструкторском отделе до выхода на пенсию. В настоящее время пенсионер.

Щербаков Александр Степанович

Родился в 1927 году. В 1944 году в 17 лет он призван в Красную Армию военкоматом Михайловского района. После принятия присяги отправлен в учебный батальон на 2 недели, а затем в Иран на 2 года. С 1947 г. по 1951 г. служил на Ирано-Советской границе. В 1951 году демобилизовался в Сталинград. Работал на Судостроительном заводе 38 лет, оттуда ушёл на пенсию.

Награждён орденом трудового Красного Знамени, медалями «За Победу над Германией», «30 лет Советской Армии», многими юбилейными медалями — 8 медалей, «Ударник 9-ой пятилетки 1974 год).

В настоящее время пенсионер.

Они 16-17 летними мальчишками героически защищали своё Отечество, свою Родину от немецких захватчиков.

И мы, новое поколение, гордимся и хотим быть похожими на них.

3.2 Коммуникативные (навыки и желание работать вместе, сотрудничать, экскурсии, виртуальные экскурсии, и т. д.)

А) Викторина, посвящённая 67-й годовщине Победы под Сталинградом

Б) Уход, простейшая реставрация мемориальных досок, которые находятся в ближайших кварталах МОУ СОШ № 118

В) Экскурсии

- На Мамаев курган

- Музей – панорама «Сталинградская битва»

- На Аллею Героев

Г) Торжественное шествие на Площадь Свободы с возложением цветов



Д) Совместная работа с МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Форум».

- Участие в Городской акции «Героические маршруты»



Вопросы к викторине «Что ты знаешь о Сталинградской битве?»

1. Кто напал на Россию, в какое время? Что такое блицкриг?
2. Как развивались события в начале войны в 1941-1942 годах?
3. Почему германские фашисты оказались так далеко, — у самой реки Волги?
4. Как развивалась Сталинградская битва?
5. Как фашистов окружали?
6. Когда произошло окружение?
7. Сколько фашистов оказалось в Сталинградском котле?
8. Как долго сопротивлялись фашисты и отказывались сдаваться?
9. Кто был командир у фашистов?
10. Как снабжали свою окружённую 6-ю армию фашисты?
11. Была ли попытка их освобождения и выводы из окружения?
12. Почему у фашистов остановились все танки и все автомашины?
13. Когда Фельдмаршал Паулюс объявил о капитуляции своих окружённых войск?
14. Что произошло 19 ноября 1942 года и 2 февраля?
15. Что было с немецкими солдатами после капитуляции?
16. Переправились ли фашисты через Волгу?
17. На какой полосе вдоль Волги удалось удержаться русским солдатам? Как отмечается эта полоса в нашем городе сегодня?
18. Почему шли жестокие бои за Мамаев курган?
19. Смогли ли германские фашисты установить свои пушки на Мамаевом кургане?
20. После поражения под Сталинградом германские фашисты отступали до Ростова или до Харькова?
21. Сколько дней продолжалась Сталинградская битва?
22. Укажите дату начала и конца Сталинградской битвы.
23. Когда город Сталинград был удостоен почётного звания города-героя?
24. Когда город Сталинград переименован в Волгоград?
25. Что знаете о дате 8 мая 1945 года?

Е) Участие в районном митинге

Митинг, посвященный Сталинградской битве проходил у мемориальной доски. Были приглашены члены Совета Ветеранов Красноармейского р-на, узники фашистских концлагерей.

Ж) Классные часы, посвященные Дням воинской славы

-Классные часы:

«Поклон и память поколений»: 67 лет Победе под Сталинградом,

«Солдаты были, солдаты есть, солдаты будут!!!»

«Гордимся и помним»

Ж) Клубная работа. Подростковый клуб «Олимп»

Поисковая работа на тему: «Их именами названы улицы района»

-Оформление стенда «И 200 дней не наступал рассвет...»

Участие в Городской акции «Полотно Победы», посвященной 67 – летию Великой Победы

3.3 Личностные (через опыт самостоятельного творческого самовыражения)

-Оформление книжки – раскладушки, посвященной Памятным местам города Волгограда

-Конкурс рисунков к юбилею Победы

4 Этап Результаты и выводы

Ожидаемые результаты проектной деятельности :

Дети учатся проектировать свою деятельность группы, взаимодействовать с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, защищать результаты своей деятельности.

Ребята акцентируют внимание на величайшем событии нашей страны.

Конкретные живые беседы с ветеранами, живущими рядом, вырабатывают чувство патриотизма

Взаимодействие учеников начальных классов с учениками среднего звена, 7 «А» класса. Объединяющим звеном цепочки стал классный руководитель .

Подводя итог нашей работы, мы верим, что дети будут уважать взрослых, любить и беречь природу и традиции русского народа и народов, живущих в Российской Федерации, трепетно относиться к символам государства – флагу и гербу, гордиться своей Родиной.