

Презентация эколого-биологической программы дополнительного образования

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей
Баганский Дом детского творчества

«Цветоводство с основами ЭКОЛОГИИ»

для детей 8-11 лет,

предусматривает 3-х летний курс обучения



Автор:

Беккер Светлана

Владимировна,

педагог дополнительного

образования первой

квалификационной категории

Проблемы, на решение которых направлена программа:

- ❖ ценностного отношения к природе,
- ❖ расширение опыта общения с природой,
- ❖ обучение проектной деятельности

Актуальность

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Новизна программы:

Содержание программы отличается, от имеющихся программ по окружающему миру для начальной школы практической направленностью, личностной ориентацией.



Цель программы:

Развитие экологической культуры личности ребенка через приобщение его к миру растений

Задачи:

- Приобретение эмоционального ценного отношения к природе, себе, людям
- Развитие потребности в самопознании и самореализации
- Развитие природной любознательности ребенка
- Овладение различными способами познания окружающего мира
- Формирование исследовательских качеств личности

Программа «Цветоводство с основами ЭКОЛОГИИ»

предусматривает 3-х летний курс обучения

1 год обучения



2 год обучения



3 год обучения



Прогнозируемый результат:

Выпускник

должны знать:

- Виды цветочных растений;
- технику безопасности;
- влияние природных фактов на рост и развитие комнатных растений,
- вредителей и болезни растений,
- виды прививок.

уметь:

- работать с микроскопом;
- проводить посадку, перевалку, пересадку комнатных растений;
- изготовить приспособление для полива в период длительного отсутствия;
- приготовить настой, отвар, из лекарственных комнатных растений;
- Проводить наблюдения и простейшие опыты, исследования, правильно оформить результаты наблюдений.
- Защитить проект.

Прогнозируемый результат

К концу третьего года обучения воспитанники **должны знать:**

- технику безопасности при работе с удобрениями;
- влияние абиотических факторов на растения открытого и закрытого грунта;
- биологические и морфологические особенности комнатных растений;
- типы удобрений, способы внесения в почву. Схему влияния избытка удобрения и его нехватку.
- меры борьбы с вредителями и болезнями;
- написание реферата и требований к его оформлению

К концу третьего года обучения воспитанники **должны уметь:**

- определять систематику комнатных растений (основных семейств);
- дать растению характеристику, ухаживать за комнатными растениями;
- применять знание по агротехнике выращивания цветочных культур; проводить мини опыты, исследования, оформлять проект.

Для того чтобы отследить результативность программы, пользуюсь следующими методами и формами.

Методы:

- Педагогические наблюдения
- Оценка творческой деятельности детей
- Беседы
- Тесты, карточки
- Таблицы

Формы:

- Экскурсии
- Игровые, практические
- Беседы, клубные дни
- Видео-урок
- Открытые уроки
- Зачетные уроки
- Урок-консультация
- Урок-ролевая игра
- Мини- конференции



Для проведения занятий по программе имеется методическое обеспечение.

- Материально-техническая база
- Плакаты
- Коллекции
- Инструкции по технике безопасности
- Дидактические игры, викторины
- Методическая и учебная литература

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА

включает:

Познавательную активность на занятиях

Участие в экскурсиях

Активность участия в творческих мероприятиях

Выполнение НИР (научно - исследовательская работа)

Выступление на мини - конференции



Спасибо за внимание