

МБОУ «Анастасьевская СОШ»

Тема урока: Упражнение в
написании приставок и суффиксов



**Прозвенел для нас звонок
Начинаем мы урок
Лень прогоним мы из класса
И начнём мы заниматься.**



Пятнадцатое октября.
Классная работа.

**По..скочил, от..шёл,
догадл..вый, п..р..
прыгнул, клюв..к,
Ван..чка, пр..гулка**

Подскачил

отошёл

перепрыгнул

прогулка

догадливый

клювик

Ванечка

Нездоровый – больной, здоровый

несчастье – горе – счастье

недалеко – близко – далеко

небольшой – маленький – большой

невесёлый – грустный – весёлый

невежда – грубый – вежливый

небогатый – бедный – богатый

неаккуратный – неряшливый – аккуратный

негромко – тихо – громко

неправда – обман - правда

Тестовая работа.

1. Приставка – часть слова, которая стоит:

- а) перед корнем в) после окончания
- б) после корня г) после суффикса

2. Не существует приставки:

- а) с – в) з
- б) в г) о

3. Укажи случай раздельного написания:

- а) (про)студа в) (про)долг
- б) (про)мах г) (про)дрог

4. Укажите слово с приставкой **С-** :

- а) (з,с)делка в) (з,с)десь
- б) (з,с)дравие г) (з,с)дание

5. Суффикс служит для:

- а) связи слов в предложении
- б) изменения слов
- в) образования новых слов
- г) соединения корня и окончания

6. Укажите слово с суффиксом - ик:

- а) ключ к в) замоч..к
- б) кармаш..к г) дружоч..к

7. Разберите слова по составу и укажите лишнее слово:

- а) белка в) липка
- б) рыбка г) стопка

Сегодня я узнал

Было трудно

Я выполнял задания

Я понял, что

Теперь я могу.....



Дом. задание

Стр. 63, упр.
105

