



**История развития
знаний о строении
и функциях
организма человека**

Цель урока:

Познакомиться с краткой историей развития знаний о строении и функциях организма человека с древнейших времен до наших дней



История развития знаний о строении и функциях организма человека

Краткий справочник

**Составители:
учащиеся 8 класса
МКОУ Квитокской СОШ № 1**

Работа в группах

1 группа: Ученые Эпохи Античности и Раннего феодализма.

2 группа: Ученые Эпоха Возрождения.

3 группа: Ученые **XIV – XIX** веков.

4 группа: Российские ученые **X – XX** веков.

5 группа: Кроссворд «Науки, изучающие организм человека».

Науки, изучающие организм человека

Наука о строении человеческого тела

Наука о функциях человеческого организма и его органов

Наука, изучающая влияния природной среды, труда и быта на организм человека с целью разработки мероприятий по охране его здоровья

«Да – нетка»

Гиппократ сформулировал учение о четырех типах телосложения и темперамента

Клавдий Гален дал название главному кровеносному сосуду – «аорта»; отметил общие черты в строении человека и животных

Люцци издал первый учебник по анатомии человека

Аристотель изучал пропорции тела человека; впервые составил классификацию мышц; сделал около **800** точных рисунков костей, мышц, сердца и других органов; научно описал их

Гарвей доказал, что кровь движется по замкнутому кругу: по артериям от сердца, по венам – к сердцу

«Да – нетка»

Левенгук изучил легкие; открыл альвеолы и капилляры	
Карл Бэр открыл яйцеклетку человека	
Пирогов создал новую отрасль науки – топографическую анатомию и учение о расположении основных кровеносных сосудов и нервных стволов	
Воробьев изобрел новый метод бальзамирования	
Протасов перевел на русский язык труды Везалия	

«Да – нетка»

Гиппократ сформулировал учение о четырех типах телосложения и темперамента	да
Клавдий Гален дал название главному кровеносному сосуду – «аорта»; отметил общие черты в строении человека и животных	нет
Люцци издал первый учебник по анатомии человека	да
Аристотель изучал пропорции тела человека; впервые составил классификацию мышц; сделал около 800 точных рисунков костей, мышц, сердца и других органов; научно описал их	нет
Гарвей доказал, что кровь движется по замкнутому кругу: по артериям от сердца, по венам – к сердцу	да

«Да – нетка»

Левенгук изучил легкие; открыл альвеолы и капилляры	нет
Карл Бэр открыл яйцеклетку человека	да
Пирогов создал новую отрасль науки – топографическую анатомию и учение о расположении основных кровеносных сосудов и нервных стволов	да
Воробьев изобрел новый метод бальзамирования	да
Протасов перевел на русский язык труды Везалия	нет

Продолжи предложение

1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я понял, что...
5. Я приобрел...
6. Урок дал мне для жизни...
7. Мне захотелось...

**Много есть чудес
на свете, человек
их всех чудесней.**

Софокл

Домашнее задание

(одно, на выбор)

1. Составить *синквейн* с одним из терминов: анатомия, физиология, гигиена.
2. Оформить *электронную версию журнала* в одной из программ Microsoft Office.
3. Написать *реферат* на одну из предложенных тем.



**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**