•Главная идея обучения в сотрудничестве учиться вместе, а не просто чтото выполнять вместе.



Целевые ориентации

Обеспечение активности учебного процесса.

Достижение высокого уровня усвоения материала.

Социализация, формирование коммуникативных умений.



Технология сотрудничества решает следующие задачи:

- взаимное обогащение учащихся в группе;
- ✓ организацию совместных действий, ведущую к активизации учебно – познавательного процесса;
- ✓ распределение действий между членами группы;
- ✓ коммуникативное общение;
- рефлексию, через которую устанавливается отношение участника к собственному действию и обеспечивается его коррекция;
- **✓** воспитание дружбы, ответственности, инициативности, толерантности к другим.

•Личностные ууд

Растёт активность и мотивация...

• Регулятивные ууд

Определяют цель, план и контролируют результат...

•Познавательные ууд

Растёт глубина понимания материала...

•Коммуникативные ууд Развивается способность точно выражать свои мысли...



Трудности:

- большая подготовительная работа со стороны учителя;
- □ организовать процесс выполнения задания на основе обмена мнениями ;
- □ обеспечение дисциплины на уроке.



<u>Организация работы в</u> <u>парах</u>

- Формирование пар
- Состав пар
- Работа в условиях шума
- Настрой на совместную работу
- Умение слушать и слышать партнёра
- Правила работы в пар







□ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПАРА

(ВЗАИМООБУЧЕНИЕ, ВЗАИМОКОНТРОЛЬ)

ПДИНАМИЧЕСКАЯ ПАРА

(КОЛЛЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)

□ ВАРИАЦИОННАЯ ПАРА

(ОТРАБОТКА РАЗНООБРАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

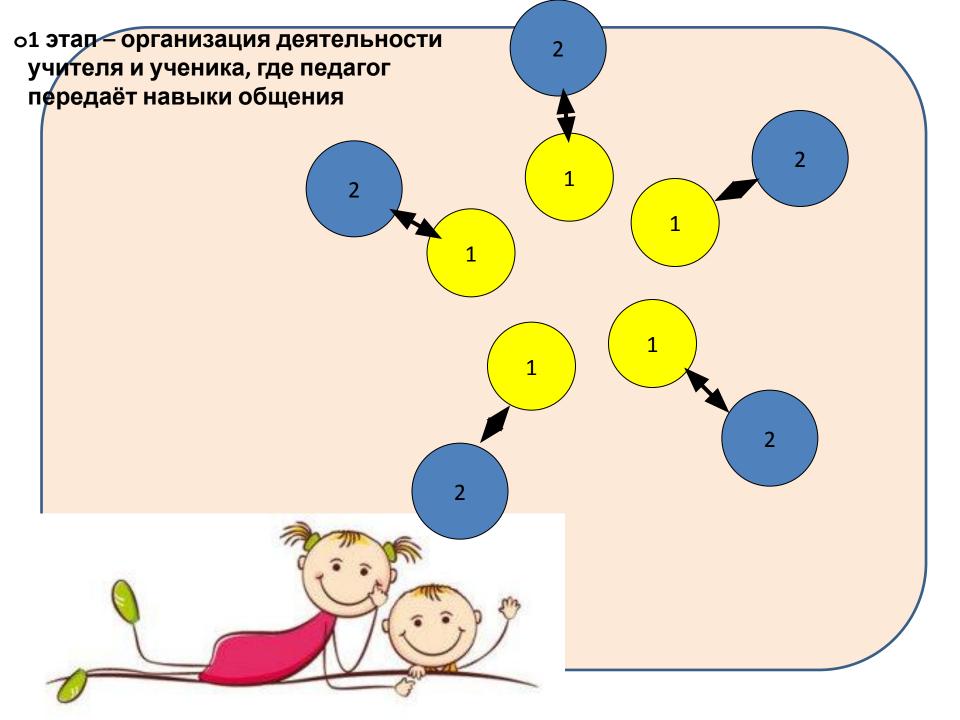


СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПАРА

(ВЗАИМООБУЧЕНИЕ, ВЗАИМОКОНТРОЛЬ)

Пара постоянного состава



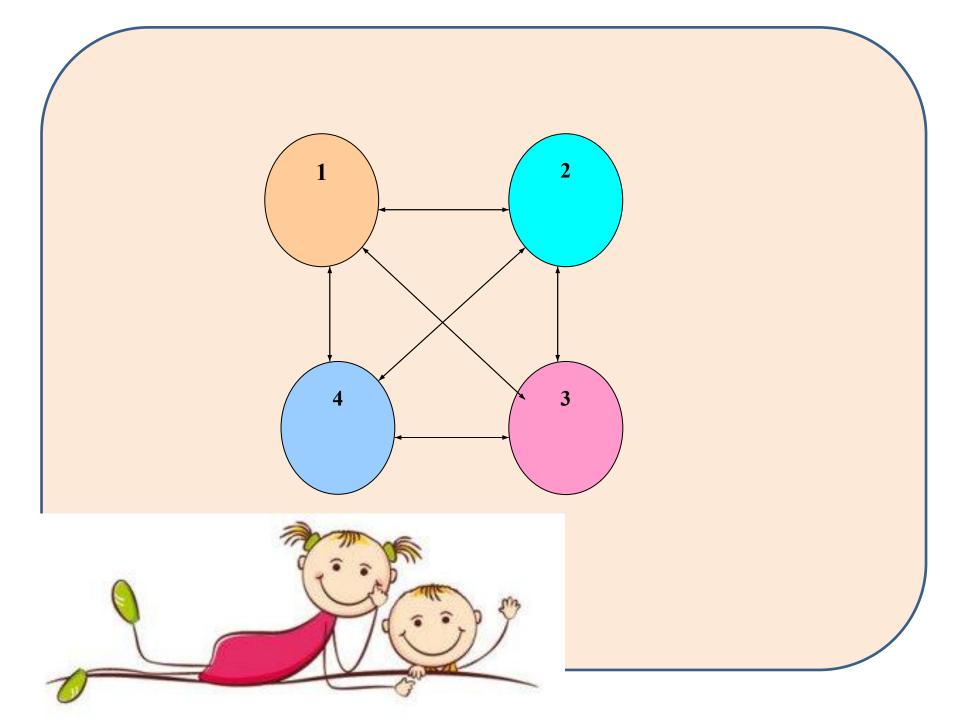


ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАРА

(КОЛЛЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)

Пара сменного состава с общим заданием





ВАРИАЦИОННАЯ ПАРА

(ОТРАБОТКА РАЗНООБРАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Пара сменного состава с разными заданиями



Урок русс.яз

