



## Тематические дни в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников





**Чувствовать! Познать! Творить!**





# **Интеграция образовательных областей**

*Социально-коммуникативное развитие*

*Познавательное развитие*

*Речевое развитие*

*Художественно-эстетическое развитие*

*Физическое развитие*

## **Тема «Моя семья»**

- Сюжетно-ролевая игра («Дочки-матери»), режиссерская игры («Семья идет на дачу»), дидактическая и развивающая игра («Найди отличия», «Взрослые и дети»), игры – фантазии («Когда я вырасту большим...»)
- Беседы, рассуждения: «Кто кем приходится в семье», «Что нам вместе интересно», «Чем мы радуем родных»
  - Исследовательская деятельность «Родословное дерево»
    - Театрализация сказки «Золушка»
    - Коллекционирование «Семейный альбом»
    - Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья»
  - Чтение художественной литературы: О.Уальд «Мальчик-звезда», Э.Шим «Брат и сестра», рассказы Алексея и Льва Толстых, стихи детских поэтов о семье и т.д.
  - Совместная взросло-детская продуктивная и творческая деятельность: выставка рисунков «Моя семья», поделок «Наши руки не знают скуки»
    - Литературное творчество родителей и детей «А у нас...»

## Тематические дни:



- *День матери*
- *День Земли*
- *День пожилых людей*
- *День конституции*
- *День русской берёзки*
- *День защитников Отечества*
- *День победы*





# Празднование 70-летия со дня победы в Великой Отечественной Войне





# Технологическая карта подготовки тематического дня

Структура	Содержание
Название работы	День победы
Участники	Воспитатели, дети и родители воспитанников старшей группы
Период	28 апреля- 8 мая 2014 года
Цель	Расширять представления детей о героическом прошлом родной страны, о её защитниках; воспитывать чувство гордости за свое Отечество
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</li><li>- Разработать план проведения тематического дня</li><li>- Создать соответствующую теме предметно-развивающую среду.</li><li>- Активизировать работу по сотрудничеству с родителями</li></ul>
Этапы	<p><u>1 этап</u> - подготовительный: методико-педагогическая работа (подготовка дидактических и наглядных материалов, игр и игрушек; оборудования для разноплановой детской деятельности; разработка конспекта тематического дня и т.д.)</p> <p><u>2 этап</u> – совместная взросло-детская деятельность по теме: изобразительная деятельность, продуктивно-творческая деятельность, чтение и беседы, коллекционирование, исследовательская деятельность, подготовка подарков ветеранам войны, экскурсия к памятнику героям-сибирякам и т.д.</p> <p><u>3 этап</u>: тематический день «Родина – мать, умей за неё постоять!»</p>
Результат	<ul style="list-style-type: none"><li>- Реализация поставленных задач</li><li>- Организация .выставок совместной взросло-детской творческой, литературной и исследовательской деятельности</li></ul>



## Тематический день «Родина - мать, умей за неё постоять»





## 1-я половина дня

- Зарядка «Аты-баты, шли солдаты».
- Завтрак «Полевая кухня».
- Просмотр видео-презентации «Они сражались за Родину».
- Совместное обсуждение увиденного на экране и подведение итогов.
- Рассказ Артёма и Кристины К. (воспитанника группы и его старшей сестры) о подвиге прадедушки Орлянского Павла Ивановича, удостоенного звания Героя Советского Союза (подвиг Павла Ивановича описан А. Сергиенко в книге «Амурцы-герои», ИПК «Приамурье», 2005.
- Рассматривание стенда с фотографиями участников ВОВ, родственников детей группы.
- Игра - викторина «Давным-давно была война».
- Подвижно-ролевая игра на прогулке «Бравые солдаты».
- Обед «Солдатская ложка».
- Тихий час «Солдаты на привале».







## 2-я половина дня

Подъём «Быстро, по - солдатски!»

Подготовка к празднику

Празднование Дня победы совместно с родителями «Недаром сегодня салюты звучат...»:

- Песня «День победы» в исполнении родителей;
- Инсценировка стихотворения (папой и ребёнком);
- Детский танец «Смуглянка»;
- Чтение стихов Ю.Друнина «Медицинская сестра», И. Шаферан «Журавлёнок»;
- Песня «Катюша» в исполнении детей, родителей и педагогов;
- Праздничный салют (уделушка с конфетти и серпантинном).





## К 70-летию Победы

- Создание детской библиотечки «Они сражались за Родину» (соответствующая работа с книгой).
- Создание взросло-детского сборника «Мы хотим под мирным небом жить» (литературное творчество, иллюстрации к авторским произведениям).
- Организация экскурсии к Монументу славы.
- Проведение праздника «Парада юных защитников Отечества».



## Итоги и достижения.

### Практическая значимость.



#### Дети:

- проявляют интерес к книгам, играм и рассказам об истории страны, к её героическому прошлому;
- охотно участвуют в общих делах социально-гуманистической направленности;
- имеют представление о своей родине, понимают, что они граждане этой страны;
- проявляют уважение к людям, сделавшим много для своей родины;
- отражают свои впечатления в рассказах, воплощают героические образы в играх и продуктах творческой деятельности.

#### Педагоги:

- создают систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей;
- осуществляют поиск новых путей в реализации задач воспитания гражданина и патриота своей страны;
- опыт работы обобщается и распространяется в педагогическом коллективе ДОУ;
- укрепляют и совершенствуют работу по сотрудничеству с родителями воспитанников.



**«Мы не должны забывать о своем прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи...**

**Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием»**

**Д.С.Лихачев.**