



Взрослые и дети

Гимнастика ума



**С какими словами обращалась
царица к волшебному
зеркальцу?**



Большая потеря ослика Иа



Сколько яблок осталось?



Сырой не едят, а варёный ВЫКИДЫВАЮТ



Учёный, изучающий звёздное небо



С какими словами обращается старик к золотой рыбке?



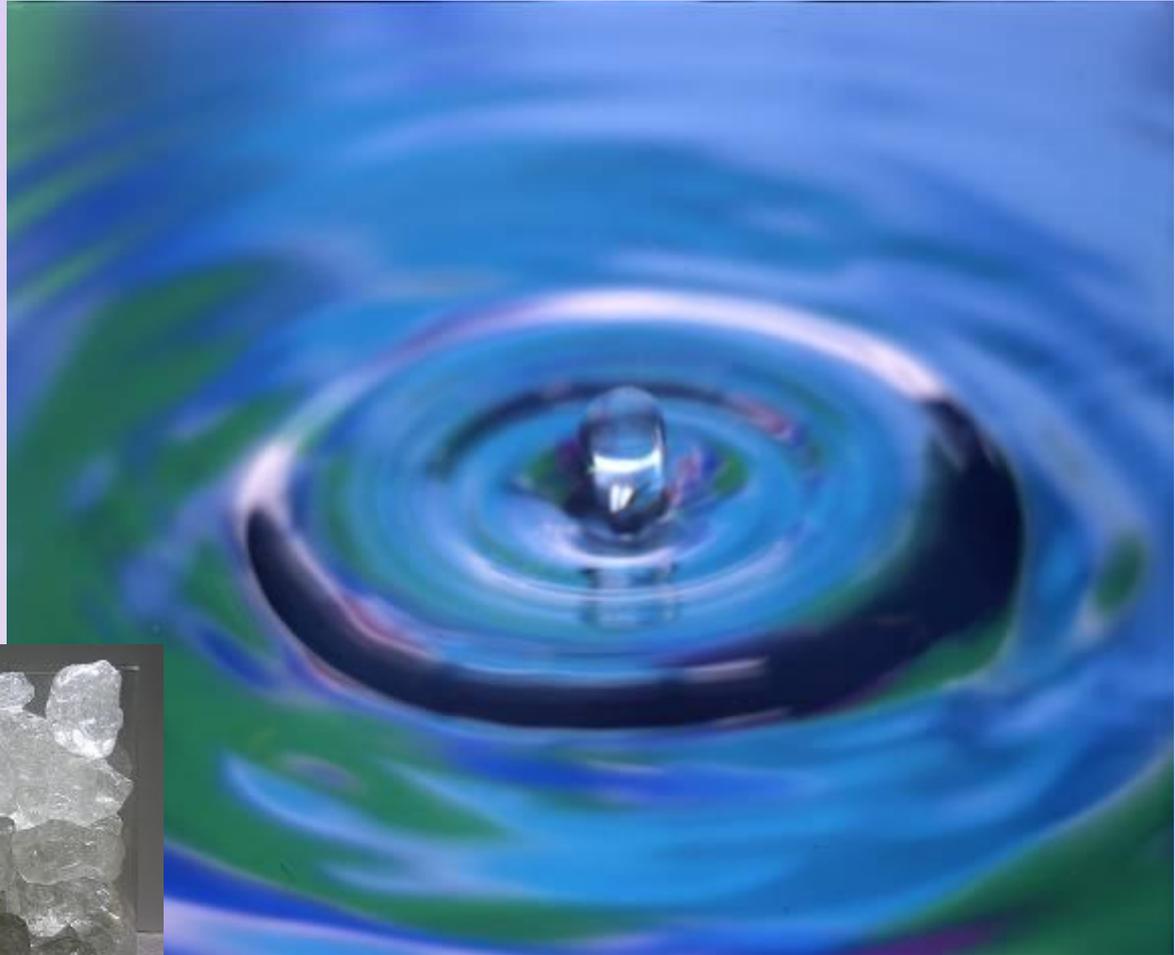
**Какой это вид спорта?
Одна веревка и 100 мужиков?**



Кто автор книги «Приключения Тома Сойера»?



Как можно перенести в воду в решете?



**Сколько частей получится,
если сливу разрезать
пополам?**



Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?



**На столе лежит 3 яблока и 3 груши.
Сколько овощей лежит на столе?**



- Сколько пальчиков у четырёх мальчиков?



- Сколько ушей у пяти малышей?





**К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок,
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок?**



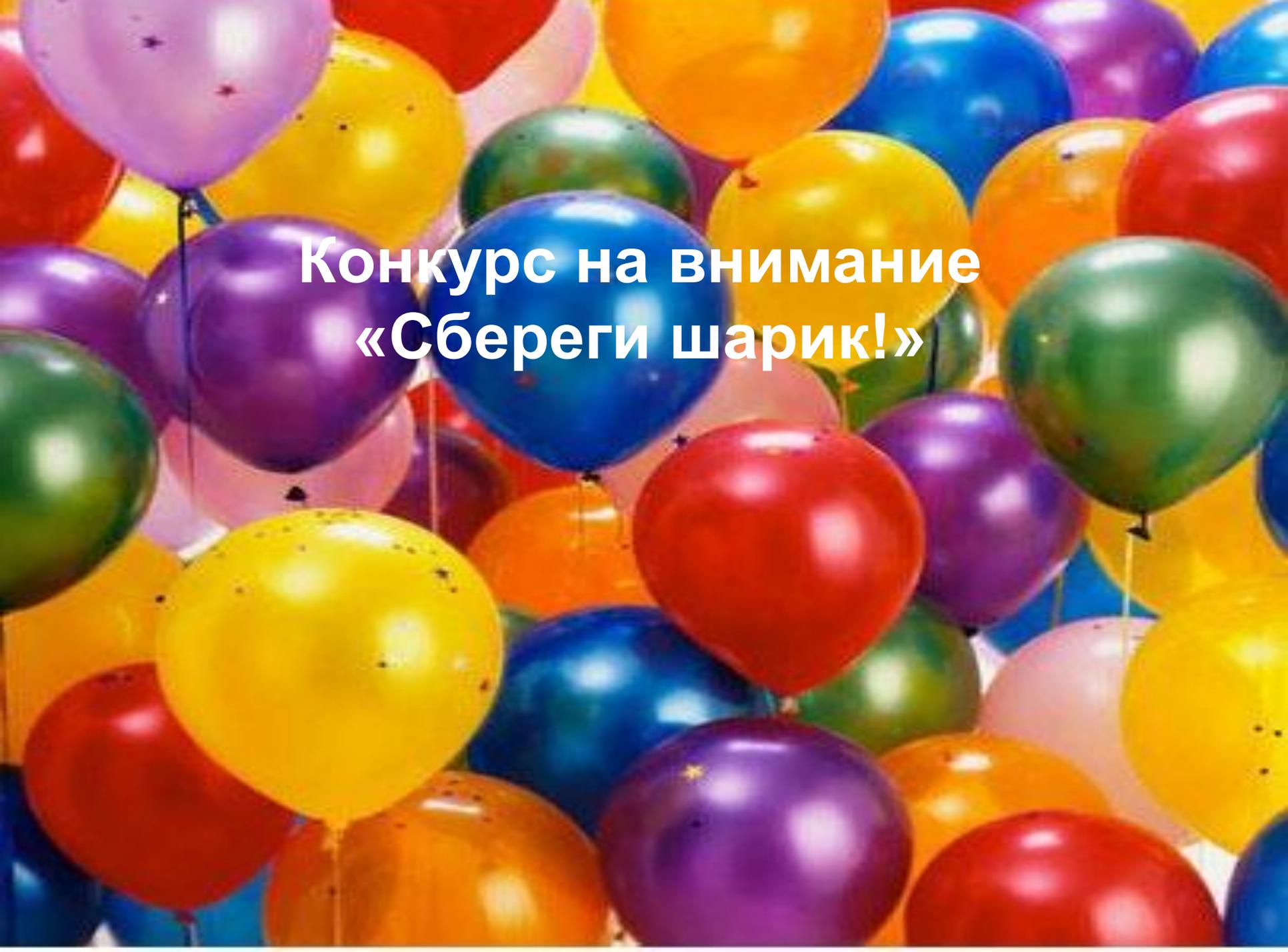
Почему лает собака?



Чего на клумбе больше –
цветов или тюльпанов?







**Конкурс на внимание
«Сбереги шарик!»**

**Что лежит в
основе
отношений
между людьми
разного
возраста?**

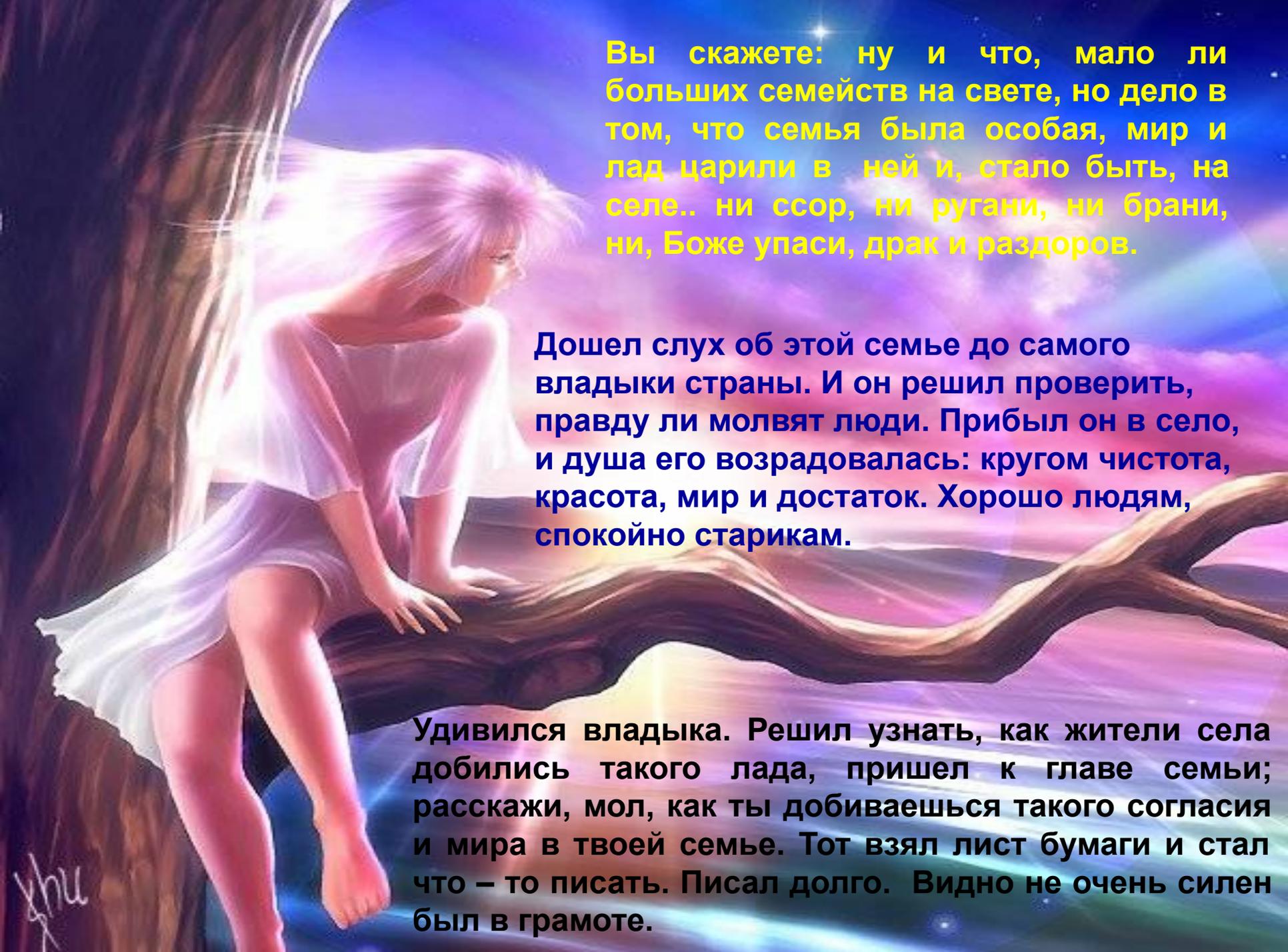


Ладная семья

Жила – была на свете одна семья. Она была не простая. Более 100 тысяч человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село.

Так и жили всей семьей и всем селом.





Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая, мир и лад царили в ней и, стало быть, на селе.. ни ссор, ни ругани, ни брани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, мир и достаток. Хорошо людям, спокойно старикам.

Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что – то писать. Писал долго. Видно не очень силен был в грамоте.

Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал
разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и
удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

ЛЮБОВЬ

ПРОЩЕНИЕ

ТЕРПЕНИЕ



100 раз ЛЮБОВЬ



100 раз ПРОЩЕНИЕ



100 раз ТЕРПЕНИЕ



- И все?

**- Да. Это и есть основа жизни
всякой хорошей семьи.**

- И мира тоже.

Связующая нить



Понимание...



Знаю ли я своего ребенка?



Знаю ли я своих родителей?



№	Учебный предмет	Учитель
1	Русский язык, литература	Мащенко К.В.
2	Математика	Серебрянникова А.А.
3	Иностранный язык	Варламова А.Р
4	Природоведение	Слободина Н.Г.
5	Физическая культура	Шабунина С.С.
6	История	Богданова М.А.
7	ИЗО	Узких Н.В.
8	Музыка	Боева Н.В.
9	ОБЖ	Жартун С.Н.
10	Информатика	Тарасова О.Г.
11	Технология	Узких Н.В, Свитов Г.И.

Адрес школы:

*623391 Свердловская обл., г. Полевской, ул.
Челюскинцев, д.1*

Телефоны:

+7-904-54-84-404 – Мащенко Ксения Владимировна

2-15-74 – Петрова Оксана Сергеевна, директор школы

2-21-78 – канцелярия

2-14-90 – учительская

Сайт школы: <http://school8pl.ucoz.ru>

E-mail: school8_pl@mail.ru



- Что ожидали вы от нашего мероприятия, от посещения школы?
- Чему вы научились в ходе нашей работы?
- Стоит ли проводить такие встречи?
- Что вы вынесли с нашего занятия, с посещения уроков для себя?
- Взглянули ли вы на вашего ребенка другими глазами?



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)**

