



**Взрослые и дети**

# Гимнастика ума



**С какими словами обращалась  
царица к волшебному  
зеркальцу?**



# Большая потеря ослика Иа



Сколько яблок осталось?



# Сырой не едят, а варёный ВЫКИДЫВАЮТ



# Учёный, изучающий звёздное небо



**С какими словами обращается старик к золотой рыбке?**





**Какой это вид спорта?  
Одна веревка и 100 мужиков?**



# Кто автор книги «Приключения Тома Сойера»?



**Как можно перенести в воду в решете?**



**Сколько частей получится,  
если сливу разрезать  
пополам?**



# Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?



**На столе лежит 3 яблока и 3 груши.  
Сколько овощей лежит на столе?**



- Сколько пальчиков у четырёх мальчиков?



- Сколько ушей у пяти малышей?





**К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок,  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей-сорок  
Прилетело на урок?**





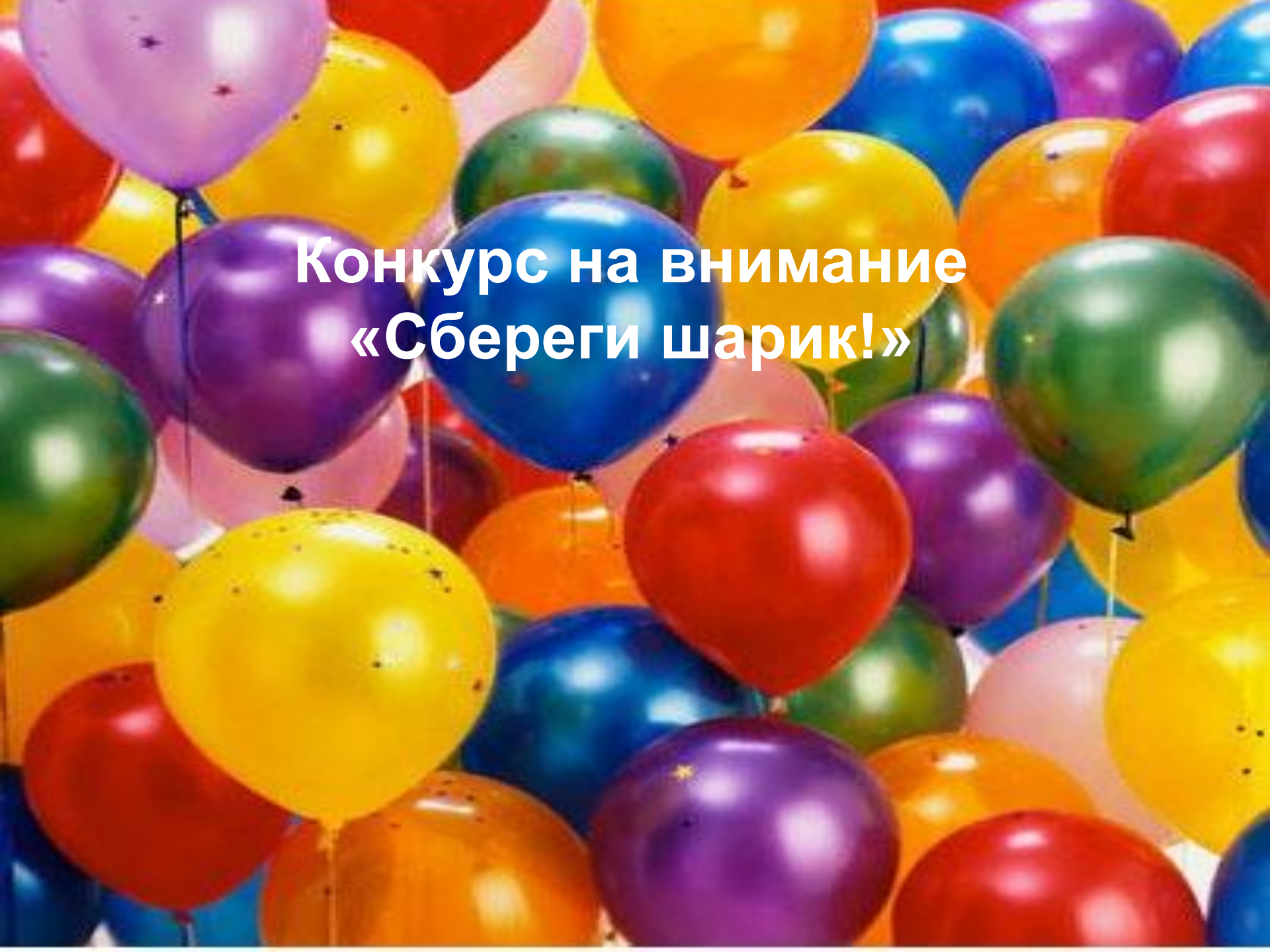
Почему лает собака?



Чего на клумбе больше –  
цветов или тюльпанов?







**Конкурс на внимание  
«Сбереги шарик!»**

**Что лежит в  
основе  
отношений  
между людьми  
разного  
возраста?**

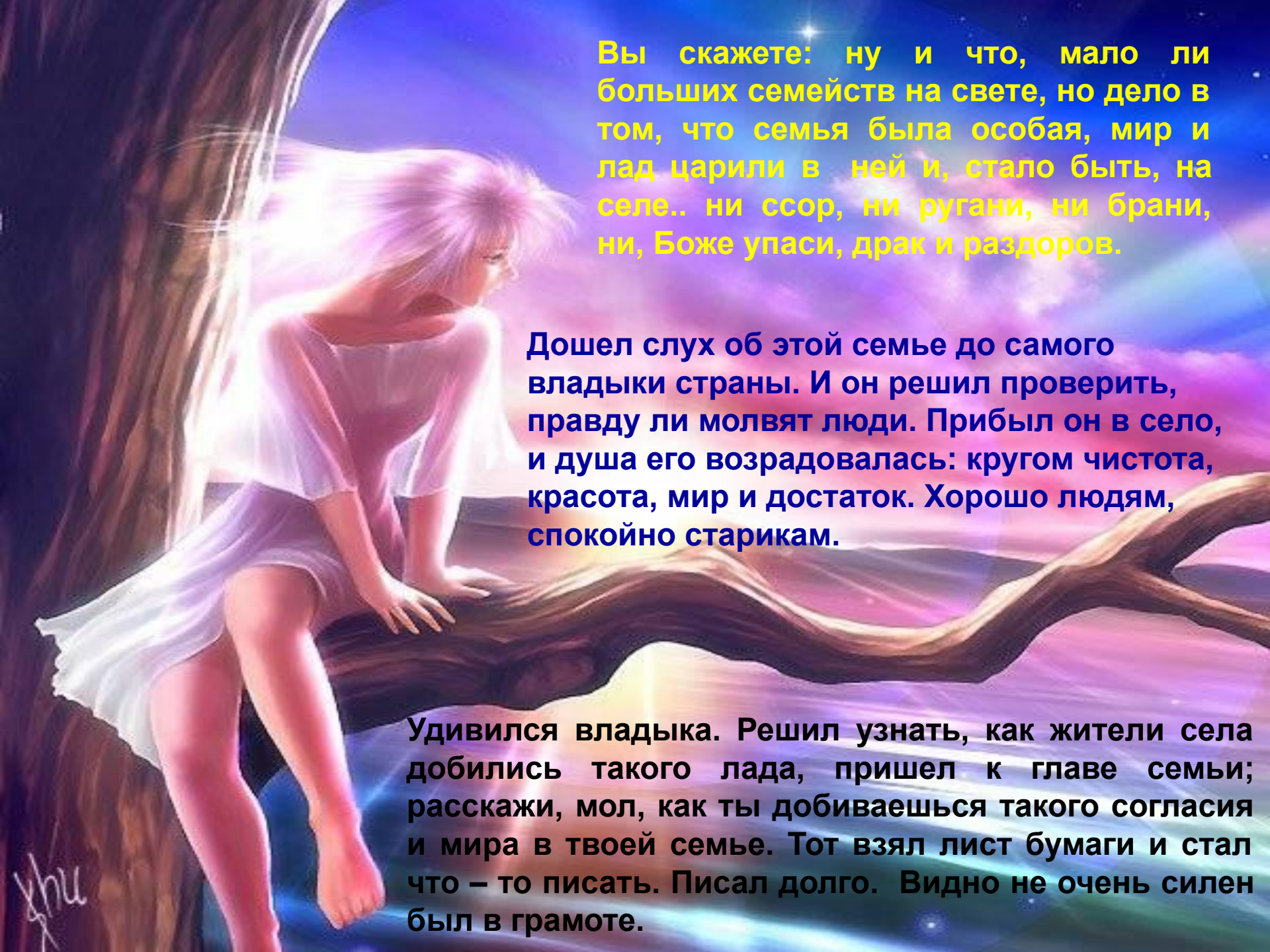


# Ладная семья

**Жила – была на свете одна семья. Она была не простая. Более 100 тысяч человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село.**

**Так и жили всей семьей и всем селом.**





**Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая, мир и лад царили в ней и, стало быть, на селе.. ни ссор, ни ругани, ни брани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.**

**Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, мир и достаток. Хорошо людям, спокойно старикам.**

**Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что – то писать. Писал долго. Видно не очень силен был в грамоте.**



Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал  
разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и  
удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

**ЛЮБОВЬ**

**ПРОЩЕНИЕ**

**ТЕРПЕНИЕ**



**100 раз ЛЮБОВЬ**



**100 раз ПРОЩЕНИЕ**



**100 раз ТЕРПЕНИЕ**



**- И все?**

**- Да. Это и есть основа жизни  
всякой хорошей семьи.**

**- И мира тоже.**

# Связующая нить



# Понимание...



Знаю ли я своего ребенка?



Знаю ли я своих родителей?





<b>№</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Учитель</b>
1	Русский язык, литература	Мащенко К.В.
2	Математика	Серебрянникова А.А.
3	Иностранный язык	Варламова А.Р
4	Природоведение	Слободина Н.Г.
5	Физическая культура	Шабунина С.С.
6	История	Богданова М.А.
7	ИЗО	Узких Н.В.
8	Музыка	Боева Н.В.
9	ОБЖ	Жартун С.Н.
10	Информатика	Тарасова О.Г.
11	Технология	Узких Н.В, Свитов Г.И.

## **Адрес школы:**

*623391 Свердловская обл., г. Полевской, ул.  
Челюскинцев, д.1*

## **Телефоны:**

+7-904-54-84-404 – Мащенко Ксения Владимировна

2-15-74 – Петрова Оксана Сергеевна, директор школы

2-21-78 – канцелярия

2-14-90 – учительская

**Сайт школы:** <http://school8pl.ucoz.ru>

**E-mail:** [school8\\_pl@mail.ru](mailto:school8_pl@mail.ru)



- Что ожидали вы от нашего мероприятия, от посещения школы?
- Чему вы научились в ходе нашей работы?
- Стоит ли проводить такие встречи?
- Что вы вынесли с нашего занятия, с посещения уроков для себя?
- Взглянули ли вы на вашего ребенка другими глазами?



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)**

