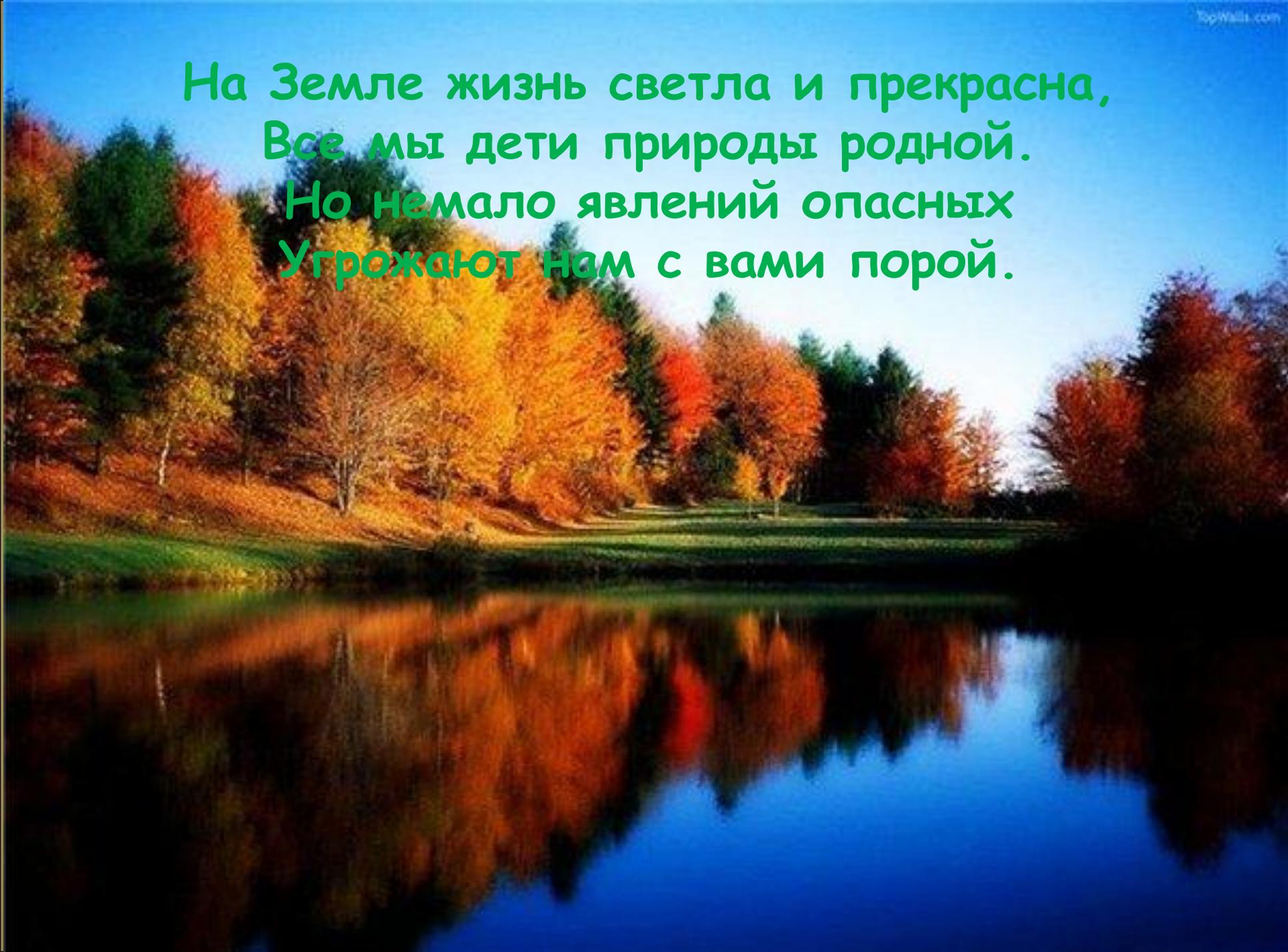


На Земле жизнь светла и прекрасна,
Все мы дети природы родной.
Но немало явлений опасных
Угрожают нам с вами порой.



Вопросы

- Назовите, какие опасные ситуации могут возникнуть вокруг нас?
- Какие общие признаки у группы ЧС: землетрясение, наводнение, бури?
Как можно назвать эту группу?
- Как следует поступать, если землетрясение застало вас дома?
Что делать, если возникла угроза наводнения, какие срочные меры следует предпринять?
- Какие общие признаки у группы ЧС: взрывы, автомобильная авария, авария на химическом предприятии? Как можно назвать эту группу?
- Какую угрозу представляют производственные аварии для населения, проживающего вблизи предприятий химической, текстильной, мясо-молочной промышленности и атомной энергетики?

Как происходит оповещение населения при возникновении ЧС?

1. Назовите единый сигнал опасности.

2. Какими способами он подается?

3. С какой целью он подается?

ВНИМАНИЕ, ВСЕМ!

- радио;
- телевидение;
- звуковые и световые сигналы;
- сирены ГО;
- гудки на заводах;
- колокольный звон;
- школьный звонок.

Для привлечения внимания перед подачей речевой информации.

**«Внимание! Внимание! Говорит
управление ГО ЧС.
Граждане! Возникла угроза
радиоактивного заражения.
Приведите в готовность
средства защиты органов
дыхания и держите их
постоянно при себе. По нашей
команде или при
необходимости наденьте их...»**

«Средства защиты органов дыхания»



Цель урока: научиться пользоваться противогазом, респиратором, изготавливать подручные средства защиты органов дыхания.

Задачи:

- изучить основные средства индивидуальной защиты, их предназначение и правила пользования;
- прививать чувства взаимопомощи;
- развивать рефлексивные способности.

1. Назначение СЗОД.

2. Виды СЗОД.

3. Правила надевания СЗОД.

4. Правила изготовления простейших СЗОД.

«Индивидуальные средства
защиты органов дыхания
предназначены для защиты
людей от попадания внутрь
организма радиоактивных,
химических, отравляющих
веществ и бактериальных
средств».

Каково назначение СЗОД?

Назначение СЗОД – для защиты от попадания внутрь организма радиоактивных, отравляющих и бактериальных средств.



Работа в группах:

№ группы	Задание	Средства обучения (раздаточный материал)
1 группа	<ol style="list-style-type: none">1. Назначение;2. Устройство;3. Правила надевания;4. Правила изготовления.	Простейшие средства защиты
2 группа	<ol style="list-style-type: none">1. Назначение;2. Устройство;3. Правила надевания;	Респираторы
3 группа	<ol style="list-style-type: none">1. Назначение;2. Устройство;3. Правила надевания;	Противогазы

Подведение итогов

СЗОД

```
graph TD; A([СЗОД]) --- B[Ватно-марлевые повязки]; A --- C[Респираторы]; A --- D[Противогазы]
```

Ватно-марлевые
повязки

Респираторы

Противогазы

Подведение итогов

- ❖ Что вы будете делать, когда, находясь дома одни, получите оповещение об угрозе химического заражения? Обоснуйте свои действия.
 - ❖ Что вы будете делать, когда узнаете об аварии на АЭС? Обоснуйте свои действия.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Домашнее задание:

Повторить § 5.1 - § 5.3;
Приложение 3, 4 на стр. 169.

Спасибо за внимание!

