

ГБДОУ детский сад № 39
Комбинированного вида Колпинского района
г. Санкт-Петербурга.

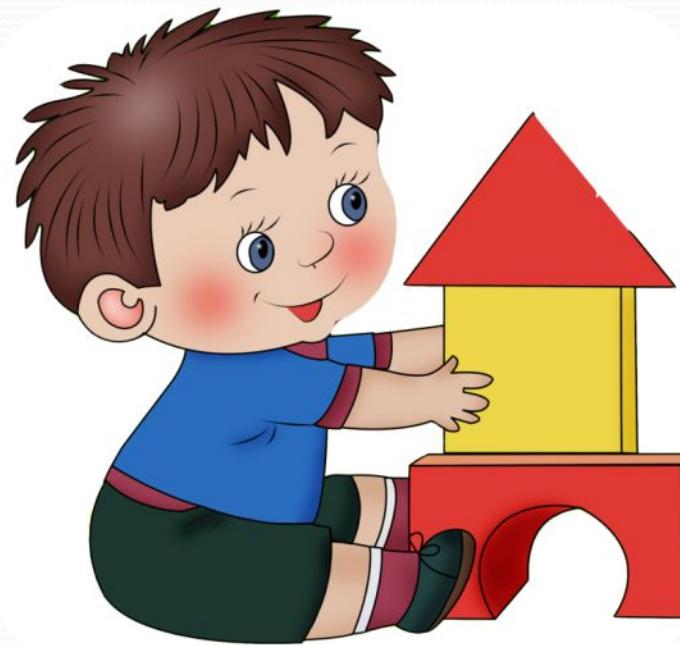


ТЕМА: « Развитие конструктивных умений через
экспериментирование с помощью персонажей сказки «Разные
колёса »

Воспитатель: Киселева Ирина Владимировна

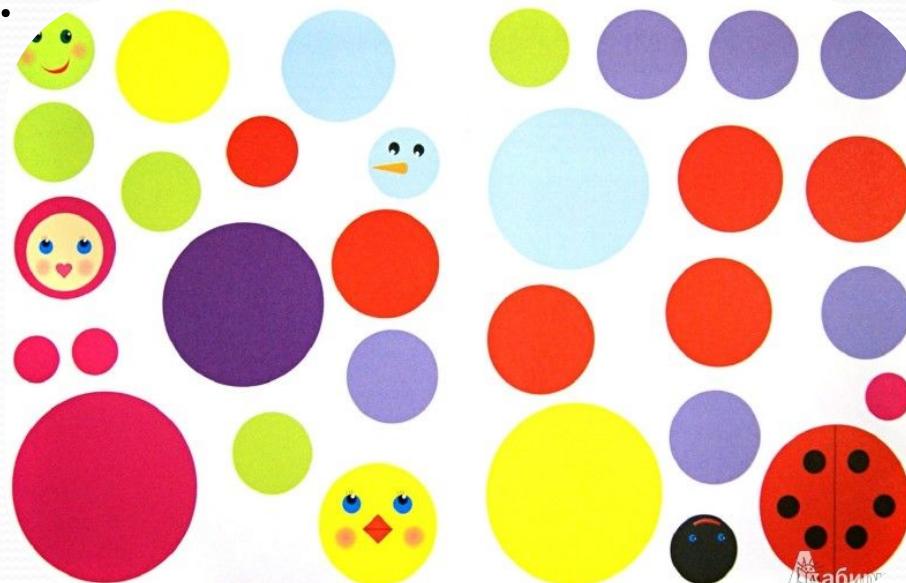
- Цель:

- Развитие интересов к конструированию и экспериментированию через персонажей сказки В. Сутеева «Разные колёса»
- Развитие поисковой деятельности.

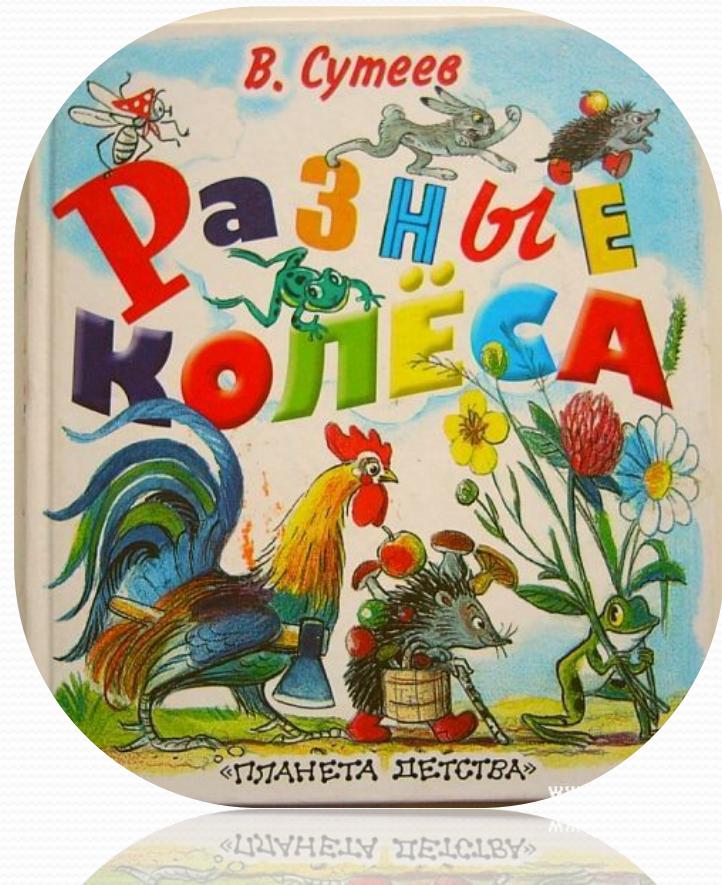


● Задачи:

- Вызвать интерес к решению поставленных проблем.
- Развивать мышление, мелкую моторику, речь, координацию движений пальцев рук.
- Познакомить с лепкой из соленого теста и его свойствами.



- Чтение с детьми сказки Владимира Сутеева «Разные колёса». Обсуждение персонажей. Просмотр мультипликационного фильма.





● Конструирование домика зверей

«... В теремке живут Мушка, Лягушка, Ёжик да
Петушок- Золотой Гребешок...»

Закрепление названий деталей
конструктора, цвета и формы.



● Из чего же еще можно конструировать?

- из пластилина,
- из бумаги,
- из соленого теста





- Какими свойствами обладает мука? – рассыпчатая, безвкусная, белая...





- ...Соль? –солёная на вкус.



- ...Вода? –прозрачная, жидккая, принимает форму сосуда.





● Замешиваем тесто







- Как можно сделать колёса? – методом придавливания между ладонями и пальцами.





- ... С помощью скалки и предметов круглой формы разного диаметра.



- ...Сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца.



- Раскрашиваем колёса в разные цвета.



Разноцветные девицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой
(Краски и кисточка)



Конструируем для героев
сказки и обыгryvаем ее.





Спасибо за внимание!

