

Внеурочная деятельность

Учитель математики МБОУ СОШ №3
г. Петровска, Саратовской области
Климова Ольга Борисовна

Внеурочная деятельность



Из опыта работы
Учителя математики МБОУ СОШ№3

Климовой О.Б.

Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



Внеурочная деятельность

-это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Цель внеурочной деятельности в образовательном учреждении:

(по С.И. Сабельниковой)

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основные задачи организации внеурочной деятельности

детей:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности :

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- единство развития, обучения и воспитания;
- психологическая комфортность;
- сознательность и творческая активность;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- преемственность с технологиями учебной деятельности.

Школа после уроков – это мир
творчества, проявления и
раскрытия каждым ребенком своих
интересов, своих увлечений, своего
«Я»

Виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность



Если хочешь научить меня чему-
то,

Позволь мне идти медленно...

Дай мне приглядеться...

Потрогать и подержать в руках

Послушать...

Понюхать...

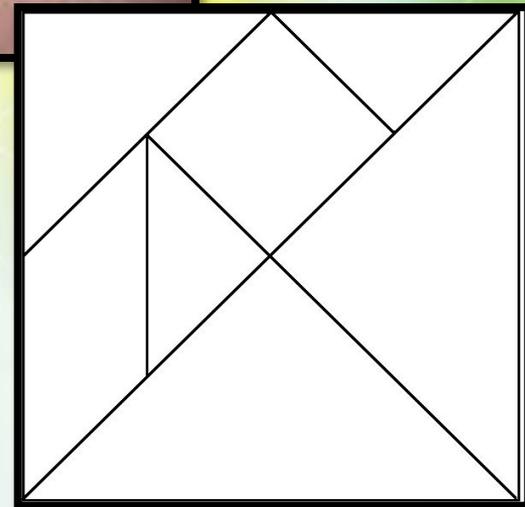
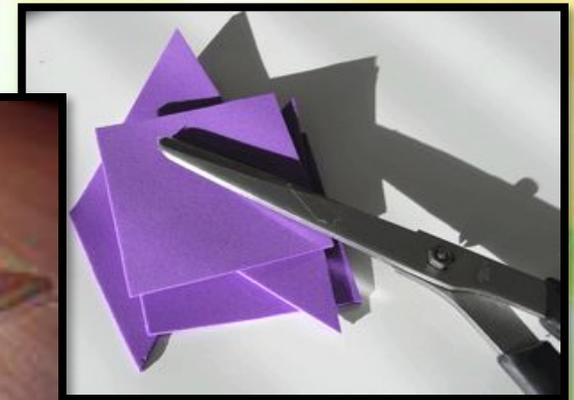
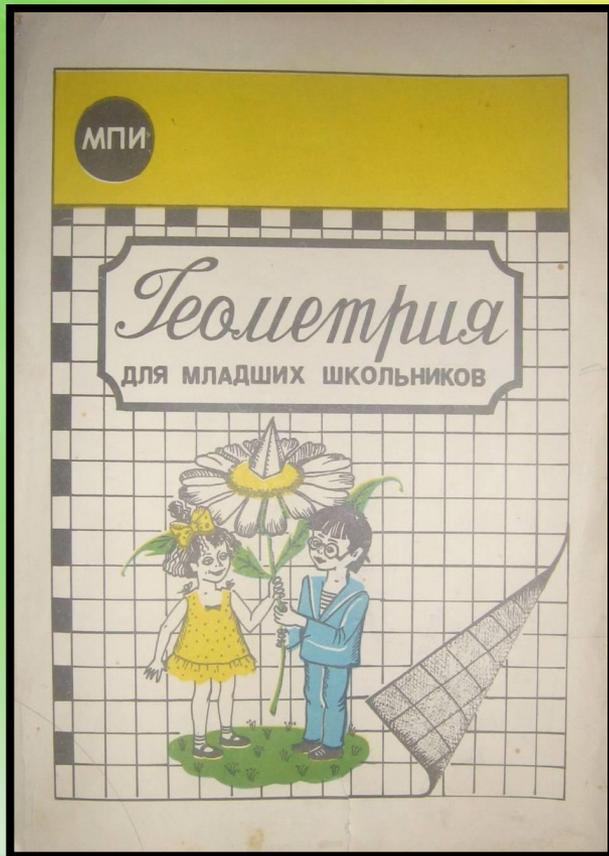
И может быть попробовать на
вкус...

О, сколько всего я смогу
Найти самостоятельно!



Геометрия бумажного листа

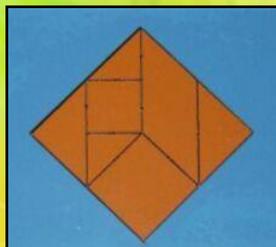
Игра «Танграм» – математический конструктор



Виды игры



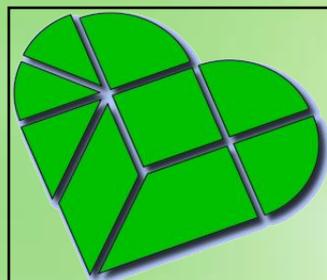
Монгольская игра



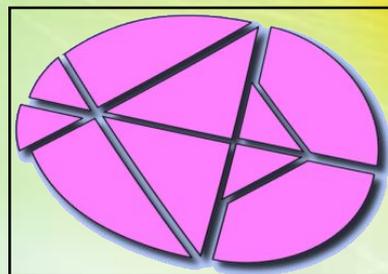
Головоломка Пифагора



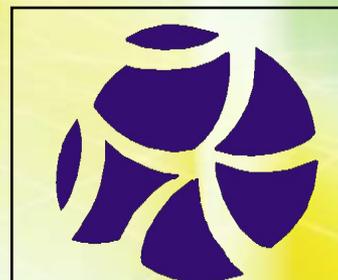
Стомахион



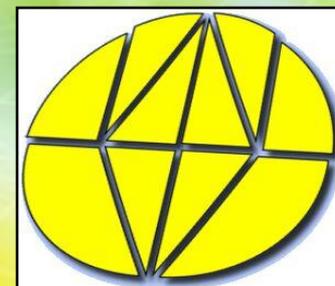
Листик



Колумбово яйцо



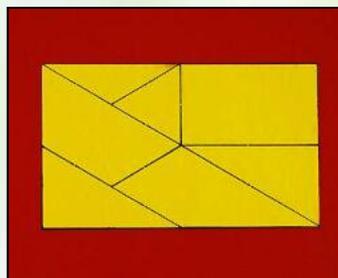
Вьетнамская игра



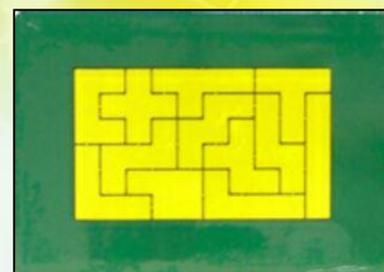
Волшебный круг



Гексамино



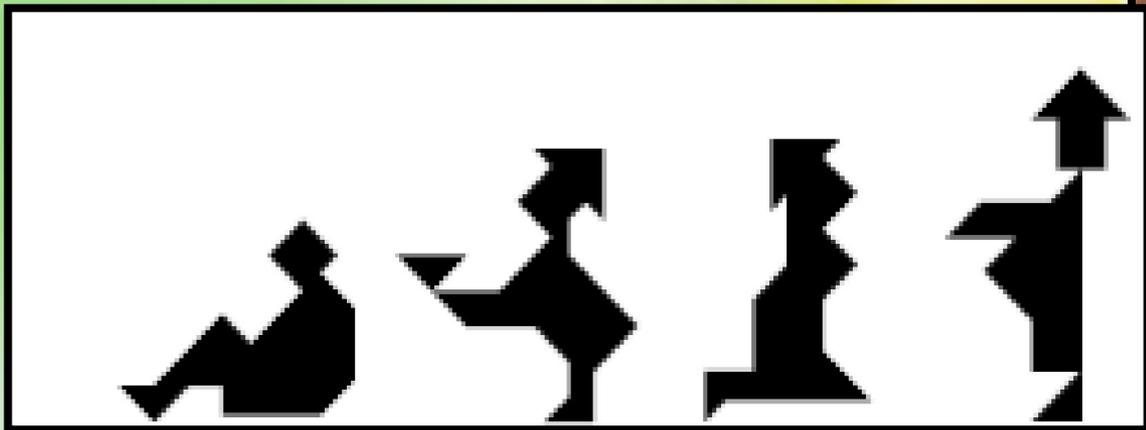
Сфинкс



Пентамино

Суть игры

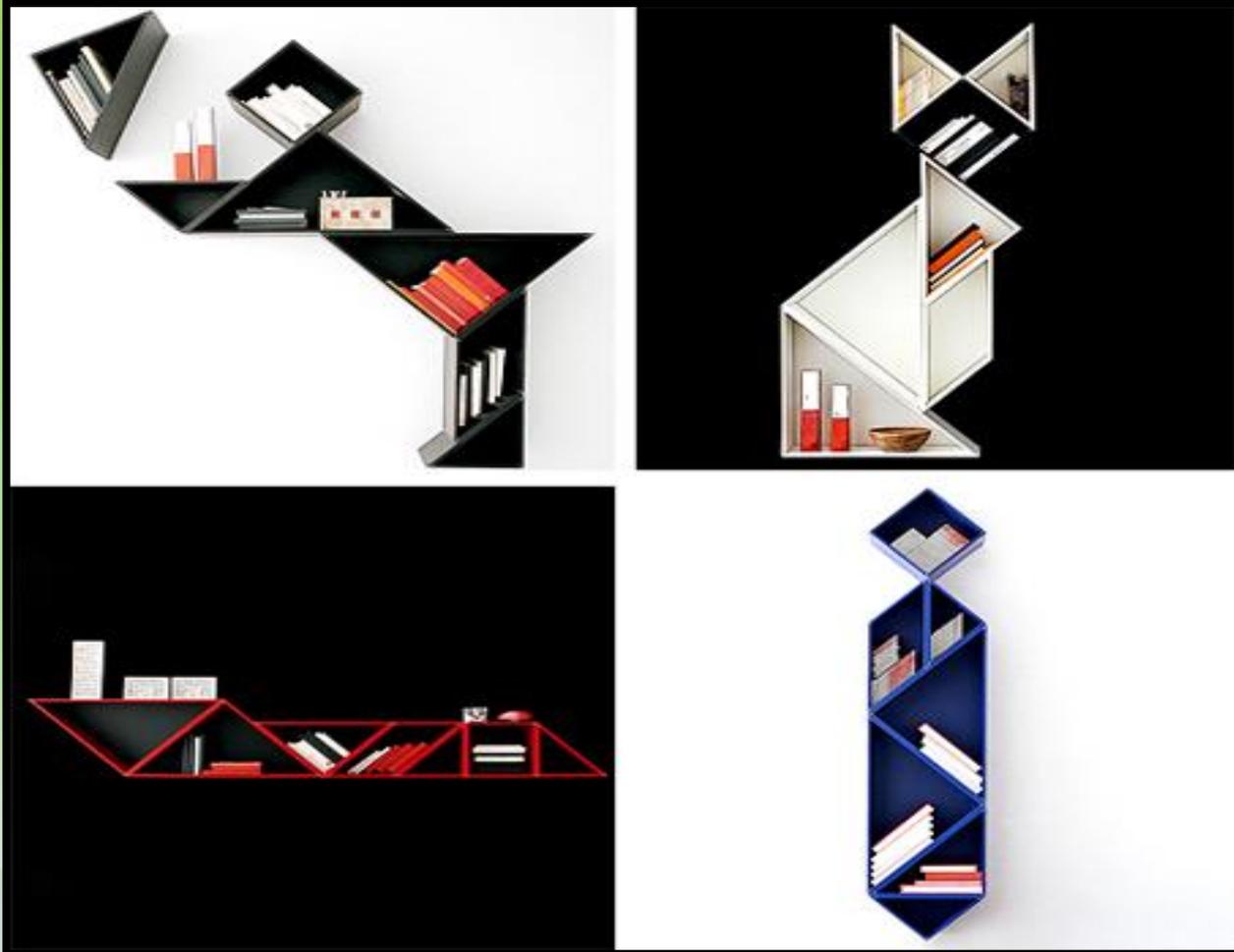
Конструирование из деталей
– танов различных
предметных силуэтов



Нахождение способа изобразить
силуэты людей, животных, предметов,
цифр, используя все детали танграма



Применение



Игра «Танграм» способствует развитию у детей:

- умение играть по правилам и выполнять инструкции,
- развитию наглядно-образного мышления,
- развитию воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей,
- формированию наблюдательности, самостоятельности, находчивости,
- выработыванию усидчивости.

Замечено, что работа с бумагой:

- учит слушать устные инструкции учителя;
- учит совершать последовательные действия;
- развивает способность контролировать с помощью мозга тонкие движения рук и пальцев;
- улучшает пространственное воображение и умение мысленно оперировать с объемными предметами;
- учит читать чертежи, по которым складываются фигурки;
- знакомит на практике с основными геометрическими понятиями;
- развивает уверенность в своих силах и способностях;
- помогает развитию первых чертежных навыков;
- стимулирует развитие памяти;
- учит концентрировать внимание;
- развивает творческие способности и исследовательские навыки;
- улучшает глазомер;
- снижает тревожность.