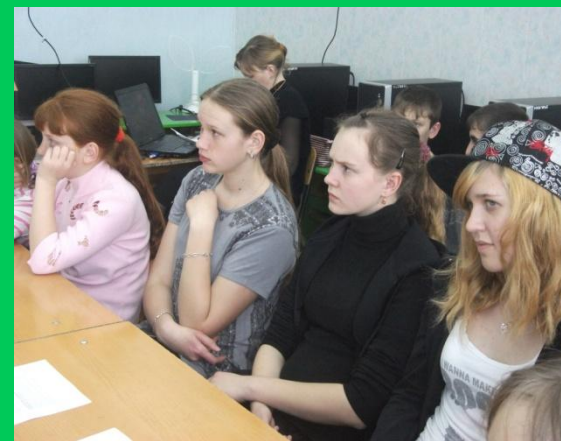


**Мы все такие
разные,
но мы вместе**



Знать:

- что такое толерантность;
- принципы толерантности

Уметь:

- терпимо относиться к различиям между людьми;
- работать сообща

САМОПОЗНАНИЕ

Упражнение “Никто не знает”

“Никто не знает, что я...”



Упражнение “Грецкий орех”

Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы, как история планет,
У каждой всё особое, своё,
И нет планет, похожих на неё.



**XVIII-XIX вв Талейран Перигор,
князь Беневентинский**

Принципы толерантности:

- терпимость к другим людям, мнениям, поступкам;
- стремление к полноценной реализации своих способностей;
- умение понимать и познавать других людей;
- устойчивость жизненной позиции, ценностей, идеалов;
- доброжелательное отношение к пространству;
- признание многообразия культуры и мира;
- сотрудничество, дух партнерства
- положительное отношение к окружающим

Диагностика уровня толерантности

- 1. Цивилизованные страны, как, например, Россия не должны помогать народам Африки: пусть сами решают свои проблемы.
- 2. Вид молодого человека с бородой и длинными волосами неприятен для всех.
- 3. Несправедливо людей с темным цветом кожи ставить руководителями над белыми людьми.
- 4. Истоки современного терроризма следует искать в исламской культуре.
- 5. Мы должны ограничивать въезд в наш город представителей других народов.
- 6. Человек, который со мной не согласен, обычно вызывает у меня раздражение
- 7. Любой межнациональный конфликт можно разрешить путем переговоров и взаимных уступок.
- 8. Человека надо оценивать по моральным качествам, а не по национальности или вероисповеданию
- 9. Я хорошо отношусь к людям другой веры.
- 10. То, что люди в нашей стране придерживаются разных, а иногда и противоположных взглядов, - благо для России.
- 11. Очень важно защищать права тех, кто в меньшинстве и имеет другие, отличные от общепринятых в обществе, взгляды.
- 12. Я нормально отношусь к межнациональным бракам.

Проверка результатов:

1-6 вопросы:

«нет» - по 1 баллу

«да» - по 0 баллов

7-12 вопросы:

«нет» - 0 баллов

«да» - по 1 баллу

10-12 баллов - высокий уровень

Поздравляем! Вы толерантный человек, хорошо понимающий, что мир многолик и принимаете людей такими, какие они есть.

7-9 баллов - средний уровень

Вы имеете знания культуры толерантности, но вам иногда не хватает терпимого отношения к окружающим.

Чаще применяйте свои знания на практике.

4-6 баллов - ниже среднего

Вам следует внимательнее относиться к окружающим людям, учиться жить в терпимости и согласии.

Займитесь самовоспитанием.

0-3 балла - низкий уровень.

Тревога! Вам нужно срочно учиться любить жизнь, мир, людей.

Прежде всего, полюбите себя самого.

Диета для тех, кто хочет стать толерантным

Понедельник

Беседуя с людьми, посмотри им в глаза. Поздоровайся со всеми.

Вторник

Постарайся не навязывать другим собственную волю. Выслушай их мнение.

Среда

Сделай для кого-нибудь доброе дело так, чтобы этот человек не узнал, что добро идет от тебя.

Четверг

Не проявляй к окружающим такого отношения, которого ты не хочешь испытывать по отношению к себе.

Пятница

Постарайся хорошо выглядеть. Говори со всеми тихим голосом.

Суббота

Запиши 5 положительных качеств, характеризующих тебя и твоего друга.

Воскресенье

Найди 3 повода сказать «спасибо» твоим домашним.

Упражнение
*“Повышение уровня
толерантности”*

- красная ладонь – пожать руку каждому;
- синяя – похлопать по плечу;
- зелёная – развернуться, стать спиной к друг другу

(по парам).

Творческая работа
“Дерево толерантности”



Упражнение “Цвет моего настроения”



Упражнение “Продолжи фразу”

“Выступая на телевидении,
о нашем коллективе я бы сказал...”

Цели урока:

- – создание условий для успешной социализации личности каждого обучающегося коллектива класса.

Задачи:

- - создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, национальности, мировоззрению);
- – развивать умения работать сообща; толерантные отношения у одноклассников друг к другу; стремление к самовоспитанию
- – осознание каждым обучающимся своей индивидуальности; чувства коллективизма; осознать неодинаковость людей, научиться различия между ними принимать как положительный факт;
- - сформулировать принципы толерантности.

Формы работы: работа в малых группах, диагностика, психологические упражнения, коллективная работа.

Оборудование: грецкие орехи, портрет Талейрана, бланки для определения уровня толерантности, ручки, «диета», бумажные ладони (красного, синего, зелёного цвета) бумажные листочки зеленого и оранжевых цветов, макет дерева (без листьев), аудиозаписи, презентация.