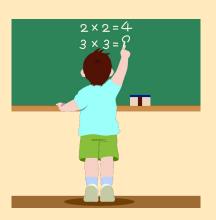
Степень и её свойства

«Предмет математики
настолько серьезен,
что нужно не упускать случая,
делать его немного
 занимательным».



Б. Паскаль

Вспомним, что



Степенью числа "а" с натуральным показателем "п",
 _____1, называется ______ "п одинаковых множителей, каждый из которых равен числу «"____ "».
Степенью числа "а" с показателем п = 1 является _____ это число.
Нуль в любой натуральной степени равен _____.

Единица в любой степени равна .

Вспомним, что



- При возведении в степень положительного числа получается
 число.
- При возведении нуля в натуральную степень получается
- Отрицательное число, возведённое в чётную степень, есть число ______.
- Отрицательное число, возведённое в нечётную степень, число ______.

Порядок действий в примерах со степенями

В выражениях со степенями, не
содержащими скобки, сначала
выполняют, затем и
деление, а в конце сложение и
Если в выражении есть скобки, то сначала
в указанном выше порядке выполняют
действия в, а потом оставшиеся
действия в том же порядке направо.

Повторяем формулы



$$a^n \cdot a^k = a^{n+k}$$

$$a^n:a^k=a^{n-k}$$

$$(a^n)^k = a^{n \cdot k}$$

Повторяем формулы

$$(a \cdot b \cdot c)^n = a^n \cdot b^n \cdot c^n$$



$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

$$b \neq 0$$

$$a^{0} = 1$$

Считаем устно



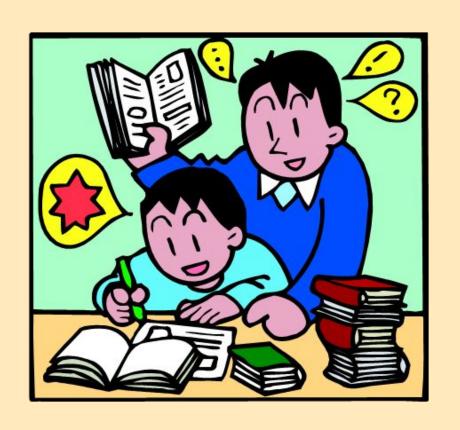
$$x^5 \cdot x^{11} =$$

$$b^2 \cdot b^9 \cdot b =$$

$$a^{12}:a^6=$$

$$c^{19}:c:c^8=$$

$$a^6: a^5: a =$$



Пошевели мозгами

Подумайте, чем можно заменить *?



$$x^5 \cdot * = x^{17}$$

Tect M BBOMBTBA

4 -6

$$-4^{6}$$

$$(-4)^6$$



Вычислите

$$(-3)^4 \cdot 2 \cdot 5^0$$

-162

162

160

1 балл

Вычислите

$$(-3)^4 \cdot 2 \cdot 5^0$$

-162

162

160

Обаллов

Известно, что

$$a^{n} \cdot a = a^{17}; b^{k} : b^{2} = b^{4}; (c^{3})^{m} = c^{15}$$

Чему равны n, k, m?

n=17 k=6 m=5 n=16 k=6 m=1 2

n=16 k=6 m=5



$$a^n \cdot a = a^{17}; b^k : b^2 = b^4; (c^3)^m = c^{15}$$

Чему равны n, k, m?

n=17 k=6 m=5 n=16 k=6 m=1 2

n=16 k=6 m=5



Известно, что

$$a^{n} \cdot a = a^{17}; b^{k} : b^{2} = b^{4}; (c^{3})^{m} = c^{15}$$

Чему равны n, k, m?

n=17 k=6 m=5 n=16 k=6 m=1 2

n=16 k=6 m=5



Используя свойства степеней,

Вычислите (3)

9

27

81

3 балла

Используя свей степеней,

вычислите (3)

9

27

81

Обаллов

Использ(32) 5 37 степеней,

вычислите (3⁵)

9

27

81

2 балла

Используя свойства степеней, вычислите

$$(3^2)^5 \cdot 3^7$$
 $(3^5)^3$

9

27

81

1 балл

 $\frac{2^6 \cdot 7^6}{14^5}$

14

1

196

4 балла

 $2^6 \cdot 7^6$

 14^5

14

1

196



 $2^6 \cdot 7^6$

 14^5

14

1

196

1 балл

 $\frac{2^6 \cdot 7^6}{14^5}$

14

1

196

3 балла

 $2^6 \cdot 7^6$

 14^5

14

1

196

2 балла



НАЧНИ СНАЧАЛА

ВЫБЕРИ ОДНУ ИЗ КНОПОК

НАЧНИ СНАЧАЛА



НАЧНИ СНАЧАЛА

ВЫБЕРИ ОДНУ ИЗ КНОПОК

НАЧНИ СНАЧАЛА



НАЧНИ СНАЧАЛА

ВЫБЕРИ ОДНУ ИЗ КНОПОК

НАЧНИ СНАЧАЛА



Ответы к тесту

№ вари анта	Nº1	Nº2	Nº3	Nº4	Nº5
1	2	1	2	1	1
2	3	4	2	2	1
3	1	4	3	3	3
4	2	1	1	4	3

Рефлексия



- Было интересно...
- Было трудно...
- Теперь я могу...
- Я научил(ась)ся...
- Я выполнял(а) задания...
- У меня получилось...
- Я приобрел(а)...
- Мне захотелось...

Заключительное слово



«Мышление надо упражнять,
 Надо ежедневно снова и снова размышлять,
 чтобы сохранить жизнь мысли».

И.Бехер.

#