

Проект «Приобщение дошкольников к миру детской литературы»



г. Заводоуковск

Чтение книги – особый вид деятельности, относящийся к одному из средств формирования Человека в человеке. Взрослые должны удерживать позиции книги в духовном мире детей. Забота о детском чтении – это забота о будущем России и поэтому надо осознать проблему чтения, как общегосударственную проблему развития культуры, науки, благосостояния нации.



В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение, компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу. Падение интереса к чтению является фактором сегодняшней жизни.



**Социологические исследования в нашей стране и за рубежом
выявили такие негативные тенденции:**

**Заметное снижение
интереса
к чтению у
младших
школьников
и подростков;**

**Резкое сокращение доли чтения
в структуре свободного
времени детей из-за того, что
телевидение, видео-, и аудио-
техника, компьютеры и интернет
практически вытеснили
книгу из их жизни;**

**Подмена подлинной
литературы
«суррогатами»
массовой культуры.**



- **Чтобы избежать таких проблем, следует начать знакомить ребенка с книгой как можно раньше – за долго до того, как он пойдет в школу и сам научится читать. «Только книга может обогатить мир ребенка, сделать его интересным, полным необычайных открытий и наслаждений новым знанием. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней, ждать праздника ума и души от общения с нею».**



Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой

Задачи:

- Вырабатывать потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- Учить детей уважать книгу, бережно относиться к ней;
- Воспитывать внимательного вдумчивого слушателя;
- Обратить внимание родителей к проблеме "не читающей нации".



Этапы работы:

I этап - Диагностический

Цель : Определение уровня сформированности интереса к книге

Методы:

- Опрос детей
- Анкетирование родителей. Тема: «Семейное чтение», «Книга в семье».

II Этап – Методическая работа

Цель : Поиск резерва развития интереса у детей к книге, процессу чтения, общению с литературой

Задачи:

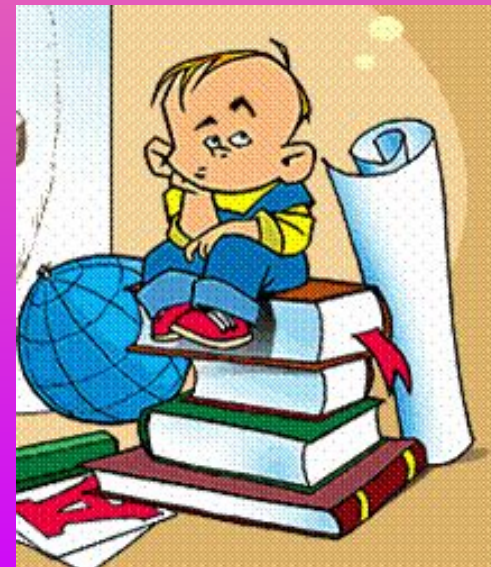
- Изучить теоретические основы детской литературы и методики приобщения детей к книге.
- Определить систему работы с детьми, родителями

III Этап – Практическая работа

Цель : овладение и реализация на практике деятельностного подхода к литературному образованию дошкольников в процессе продуктивной читательской деятельности.

Задача:

Подобрать интересные формы приобщения детей к книге



Приобщение детей к детской литературе и детскому чтению

Создание в группе библиотеки,
КНИЖНОГО уголка



Сотрудничество с
детской библиотекой
ДК «Ритм»

Театрализация и драматизация литературных произведений



Игры:

(дидактические ,
сюжетно-ролевые)



**Проектная и
исследовательская
деятельность
родителей и детей**



Сотрудничество с родителями



Праздники и развлечения





Показателем успешности литературного образования дошкольников служит:

- Самостоятельное, добровольное обращение ребенка к книге;
- Заинтересованное слушание и участие в беседах;
- Умение общаться с детской книгой «один на один».



Только совместная работа по принципу
"педагог - ребенок - родитель"
способствует достижению положительных
результатов в литературном образовании
дошкольников



ЛЮБИТЕ КНИЖКИ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

