

Содержание и формы работы с семьёй



Схема педагогического взаимодействия



Задачи взаимодействия классного руководителя и родителей :

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Организация взаимодействия классного руководителя и семьи предполагает:

- Изучение семьи с целью выявления её возможностей по воспитанию своих детей и детей класса(наблюдение, диагностические методы)
- Группировку семей по принципу наличия в них нравственного потенциала и возможности оказывать воспитательное воздействие на своего ребёнка и детей класса;
- Анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

Содержание и формы работы классного руководителя с родителями учащихся

Направления	Формы работы
1. Повышение психолого-педагогических знаний	<ol style="list-style-type: none">1. Лекции, семинары2. Конференции3. Открытые уроки и классные мероприятия4. Индивидуальные тематические консультации
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	<ol style="list-style-type: none">1. Родительские собрания2. КТД3. Совместный досуг
3. Участие родителей в управлении школой	<ol style="list-style-type: none">1. Классный родительский комитет2. Общешкольный родительский комитет

" Как можно меньше вызовов в школу родителей для моральных нотаций детям, для устрашения сыновей отцовской " сильной рукой", для предупреждения об опасностях, " если и дальше так будет продолжаться", - и как можно больше такого духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам. Всё, что у ребёнка в голове, душе, в тетради, дневнике, - всё это мы должны рассматривать с точки зрения взаимоотношений детей и родителей, и совершенно недопустимо, чтобы ребёнок приносил матери и отцу одни огорчения - это уродливое воспитание".

В.А. Сухомлинский