

# Самостоятельная работа по теме «Ошибки в построении предложений с однородными членами

Русский язык 11 А класс

# ***1. Найдите предложение с грамматической ошибкой.***

- 1) Я уважаю и восхищаюсь своими родителями.
- 2) На выставке детского творчества можно увидеть работы как совсем юных художников, так и тех, кому исполнилось 13—15 лет.
- 3) Термин «женская проза» можно использовать по отношению к творчеству таких писательниц, как В. Токарева, Т. Толстая, Л. Улицкая.
- 4) Художники любят природу и одухотворяют ее.

## ***2. Найдите предложение с грамматической ошибкой.***

- 1) Мой отец хорошо знал повадки не только зверей, но и голоса птиц.
- 2) Пушкин описывает пугачевское восстание и критически высказывается о нем.
- 3) Тире ставится не только перед обобщающим словом, но и между подлежащим и сказуемым.
- 4) Не то мысли, не то воспоминания, не то мечты бродили в голове Оленина.

### ***3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).***

- 1) Согласно правилам вводные слова выделяются на письме запятыми.
- 2) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.
- 3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей.
- 4) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.

## ***4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).***

- 1) За короткий срок в городе-спутнике построена не только новая школа, больница, а также драматический театр и библиотека.
- 2) И.С. Тургенев говорил, что Россия без любого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не проживёт.
- 3) Благодаря особенностям почвы на этом горном склоне можно найти чуть ли не половину всех известных дикорастущих цветов.
- 4) В основу стихотворения В.А. Жуковского «Певец» положены известные образы-символы - лира и венец.

## **5. Укажите предложение без грамматической (синтаксической) ошибки.**

- 1) Базаров говорит Аркадию, что твой отец – человек отставной.
- 2) Во встрече участвовали делегаты от следующих стран: Англия, Франция, Италия.
- 3) Ознакомьтесь со списком учеников, сдававших экзамен по биологии.
- 4) Трест организовал и руководит предприятием.

## ***6. Укажите предложение с грамматической (синтаксической) ошибкой.***

- 1) Этот поступок вызвал не только бурю негодования, но и удивление.
- 2) На встречу с пилотом пришли те, кто любит небо.
- 3) Этот художник – один из признанных идеологов движения и сыграл важную роль в общественной жизни.
- 4) В романе «Обломов» несколько главных героев.

## **7. Укажите предложение с грамматической (синтаксической) ошибкой.**

- 1) В «Вишневом саде» есть и грустное, и смешное, и трагическое.
- 2) Журналисты получили ответы на все интересующие их вопросы.
- 3) Мы увлекаемся и любим посещать выставки филателистов.
- 4) Сюжет рассказа интересен во многих отношениях.

## **8. Укажите предложение без грамматических ошибок (правильно построенное).**

- 1) В пятом классе мы очень любили читать как сказки Пушкина, так и стихи Некрасова.
- 2) На столе не только лежали учебники, но и конспекты лекций.
- 3) Мы увлекаемся и смотрим передачи о спорте.
- 4) Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующимися современной литературой.

## **9. Укажите предложение с грамматической (синтаксической) ошибкой.**

- 1) В «Ровеснике» печатают интересные статьи.
- 2) Общение с ребенком, захватившее меня всего, позволило по-другому взглянуть на привычные вещи.
- 3) Собеседник оказался жизнерадостный и весёлым человеком.
- 4) На песке были отчётливо видны как детские, так и взрослые следы.

# **10. Укажите предложение без грамматической (синтаксической) ошибки.**

- 1) Правительство неоднократно отмечало об экономической опасности неплатежей.
- 2) Бабушка любила и гордилась единственным внуком.
- 3) И в «Горячем снеге», и в «Береге» Ю.Бондарева более всего интересует одна тема: человек на войне.
- 4) Картины этого художника выставлялись в больших залах, скромных клубах, открытых площадках.

# **11. Укажите предложение с грамматической (синтаксической) ошибкой.**

- 1) Борис понимает, что обманул ожидания Катерины, полюбившей его и которая верила ему.
- 2) Он их лица запомнил, да где же их найдешь!
- 3) Все, кто хоть раз побывал в Крыму, никогда его не забудут.
- 4) Один из наших студентов, с отличием защитивший диплом, уехал работать на Север.

## ***12. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)***

- 1) Она слушала его со страхом и жадно.
- 2) На том берегу весело кудрявились ракита, молодой дубок и маленькая березка.
- 3) Он прошелся на гумно, скотный и конный дворы.
- 4) Раскольников не только убил старуху-процентщицу, но и ее сестру.

# Приложения. Однородные и неоднородные приложения

Готовимся к ЕГЭ

# Что такое приложение?

- **Приложение** — определение, выраженное именем существительным, согласующимся с определяемым словом в падеже.
- **Примеры:**
  - *Качая кувшинки, удирали во все стороны жуки-водомеры* (К. Паустовский).
  - *Я родился от честных и благородных родителей в селе Горюхине...* (А. Пушкин).

# Распространенные приложения

- **Распространенные приложения**, которые выражаются нарицательным именем существительным с зависимыми словами и которые сами относятся к нарицательному существительному, могут обособляться.
- Такие приложения чаще всего располагаются за определяемым словом и очень редко перед ним. Например:
- *Шутил больше **отец**, **мужчина с седыми бакенбардами**.*
- В данном случае приложение "**мужчина с седыми бакенбардами**" относится к *нарицательному* существительному, поэтому оно обособляется **запятой**.
-

# Обратите внимание

- Также могут обособляться конструкции следующего типа:
- *Говорил инженер , он же один из разработчиков данного двигателя , Игорь Сикорский.*

# Условия обособления приложений

№п /п Приложение обособляется, если:

Примеры

1. Распространено и выражено нарицательным существительным

Память, **этот бич несчастных**, оживляет даже камни прошлого. (М.Г.)

2. Выражено нарицательным существительным и относится к нарицательному существительному

Есть еще гигантомания: **скрипки-гиганты, чернильницы-соборы** и кнопки с пятак. (А. Битов)

3. Относится к личному местоимению

**Он, Челкаш**, чувствовал себя в силе повернуть эту жизнь и так и этак. (М.Г.)

4. Имеет при себе слова: по имени, по прозвищу, родом, как (с оттенком причинности)

На **Маминова, как человека северного**, Крым не произвел чарующего впечатления. (Н.Телешов)

5. Распространено, относится к имени собственному и имеет обстоятельственное значение

**Гениальный композитор, пианист и дирижер, Рахманинов** быстро достиг славы и успеха. (А.Нежданова)

# Однородные приложения

- **Однородными** называются приложения, стоящие перед определяемым словом и обозначающие близкие признаки предмета, характеризующие его с одной стороны.
- **Пример:**
- *доктор педагогических наук, профессор И. К. Ступин (учёная степень и учёное звание).*
- **Между однородными приложениями, не соединёнными союзами, ставится запятая.**
-

# Однородные приложения

- Приложения являются однородными, если характеризуют лицо или предмет с одной стороны, указывают близкие признаки:
- *Обломов, дворянин родом, коллежский секретарь чином, безвыездно живёт двенадцатый год в Петербурге* (Гонч.) — приложения, стоящие после определяемого слова, так же как и определения, являются однородными;
- *Верстах в пятнадцати от моего имени живёт один мне знакомый человек, молодой помещик, гвардейский офицер в отставке, Аркадий Павлыч Пеночкин* (Т.) — в дореволюционной России гвардейскими офицерами были, как правило, помещики-дворяне;
- **Учитель военной прогимназии, коллежский регистратор Лев Пустяков обитал рядом с другом своим, поручиком Леденцовым** (Ч.) — связь между профессией-должностью и гражданским чином в дореволюционных учебных заведениях;
- *Декан факультета кандидат технических наук, доцент С. И. Сергеев* — ученая степень и ученое звание;
- **Молодая, красивая женщина, поэтесса Иванова.**

# Однородные приложения

- Наименования ученых степеней и ученых званий, почетные звания выступают в общем ряду как однородные приложения:
- *действительный член РАН, доктор географических наук, профессор Е. В. Орлов;*
- *заслуженный деятель науки и техники, заведующий кафедрой «Сопротивление материалов», доктор технических наук, профессор А. И. Соколов;*
- *доктор геолого-минералогических наук, профессор, проректор по научной работе С. Г. Беляев.*

# Неоднородные приложения

- **Неоднородными** называются приложения, обозначающие разные признаки предмета и характеризующие его с разных сторон.
- **Пример:**
- *командир дивизии генерал-майор И. В. Панфилов.*
- Между неоднородными приложениями *запятая не ставится.*

# Неоднородные приложения

- Неоднородные приложения характеризуют лицо или предмет с разных сторон:
- *командир космического корабля «Союз-40» Герой Советского Союза лётчик-космонавт СССР Л. И. Попов;*
- *автор книги журналист Юрий Жуков;*
- *заведующий кафедрой профессор Г. В. Степанов;*
- *начальник лаборатории кандидат химических наук В. К. Леонова;*
- *рекордсменка страны москвичка Кочина;*
- *участник выставки художник Недогонов;*
- *кандидат технических наук капитан-инженер С. Т. Петров;*
- *экс-чемпион мира по шахматам гроссмейстер В. Смыслов;*
- *председатель подкомиссии лидер республиканцев в сенате сенатор Смит.*

# Неоднородные приложения

- **Примечание.** Неоднородные приложения, стоящие перед определяемым существительным, становятся однородными в положении после определяемого слова;
- ср.: новатор производства токарь *Ильин* — *Ильин*, новатор производства, токарь.

# Неоднородные приложения

- Воинские звания, стоящие непосредственно перед фамилией, не являются однородными по отношению к предшествующим приложениям:
- *командир соединения капитан 2-го ранга Е. Л. Леонов;*
- *профессор, доктор технических наук генерал-майор С. Г. Сорокин;*
- *Герой России, лётчик-испытатель 1-го класса, кандидат технических наук полковник Н. Н. Иванов.*
- **Но: полковник медицинской службы, член-корреспондент АМН, профессор И. П. Петров** — распространенное приложение, обозначающее воинское звание, не стоит непосредственно перед фамилией.

# Задание 8: построение предложений с несогласованным приложением

- **Несогласованное приложение** – это **название книги, журнала, фильма, картины и т. д., заключенное в кавычки.**
- В предложении **изменяется по падежам родовое слово**, а несогласованное приложение стоит в начальной форме и не изменяется:
- **в романе** «Война и мир»; **картину** Левитана «Золотая осень», **на станции** метро «Тверская».
- Если родового слова в предложении **нет**, **изменяется по падежам само приложение**: герои **«Войны и мира»**; смотрю на **«Золотую осень»** Левитана, встретимся на **«Тверской»**.

# Разберемся на примерах

- **Грамматическая ошибка:** В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.
- **Правильный вариант:** В основе произведения «Повесть о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.

# 1. Укажите номера тех предложений, в которых содержатся ошибки в употреблении несогласованных приложений:

- 1) В романе «Братьях Карамазовых» образ старца Зосимы чрезвычайно интересен.
- 2) Лирические отступления в «Евгении Онегине» заслуживают отдельного внимания.
- 3) Уезжая из города Сочей, мы чуть ли не плакали.
- 4) На турбазе «Серебряный ключ» можно чудесно отдохнуть и летом, и зимой.
- 5) Автомобильная дорога из города Москвы в город Тулу несколько лет назад была небезопасной.

## 2. Укажите номера тех предложений, в которых нет ошибок в употреблении несогласованных приложений:

- 1) В сочинении обязательно нужно написать и о **рассказе** «Ионыче» Чехова.
- 2) Вокзал на станции Бологое располагается посередине между путями главного входа.
- 3) Шоколадку «Алёнку» кто-то съел.
- 4) В городе Видном завтра состоится важное культурное мероприятие (город называется Видное).
- 5) В городе Видное завтра праздник.