

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа д. Екатериновка  
Красноярского района Самарской области

Выполнил: учитель начальных классов  
Покшиванова Л.В

**Формирование познавательной  
активности на уроках математики  
путём использования современных  
информационных технологий**



**Уроки с использованием информационных технологий особенно актуальны в начальной школе. Ученики начальных классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.**

# Уроки с использованием информационных технологий



# Результаты использования информационных технологий:

1) применение информационных технологий на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

2) использование информационных технологий позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.

3) повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения (почти индивидуализация).

4) расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности.

5) обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

## **Информационные средства обучения используются мной на различных этапах урока :**

- при объяснении нового материала:
- при отработке и закреплении навыков:
- на этапе контроля знаний:
- в самостоятельной работе учащихся:
- в исследовательской деятельности учащихся.

мультимедийная  
поддержка

электронные  
энциклопедии,  
мультимедийные  
учебники

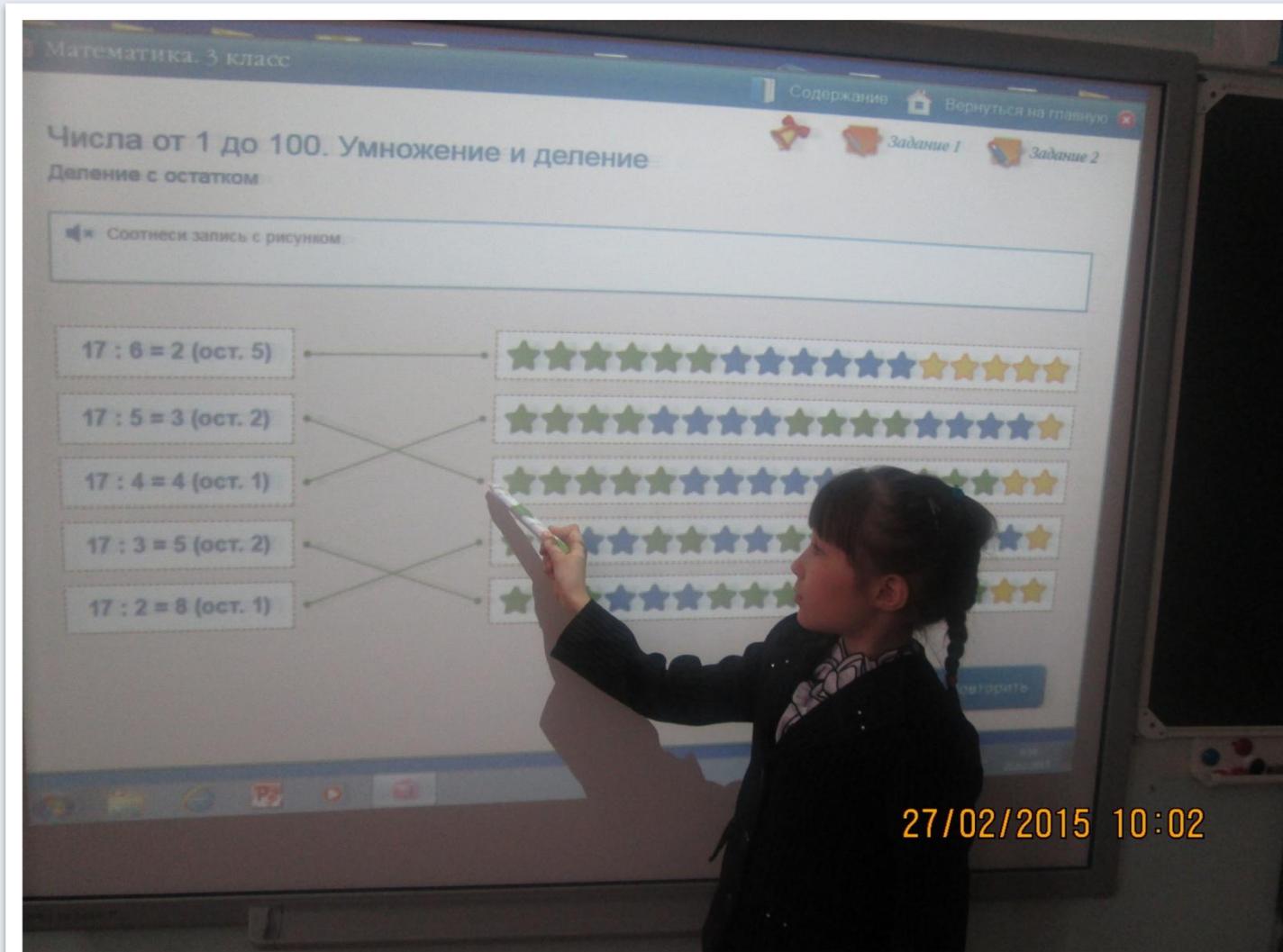
использование  
компьютера

**Использование  
информационных  
технологий в начальной  
школе**

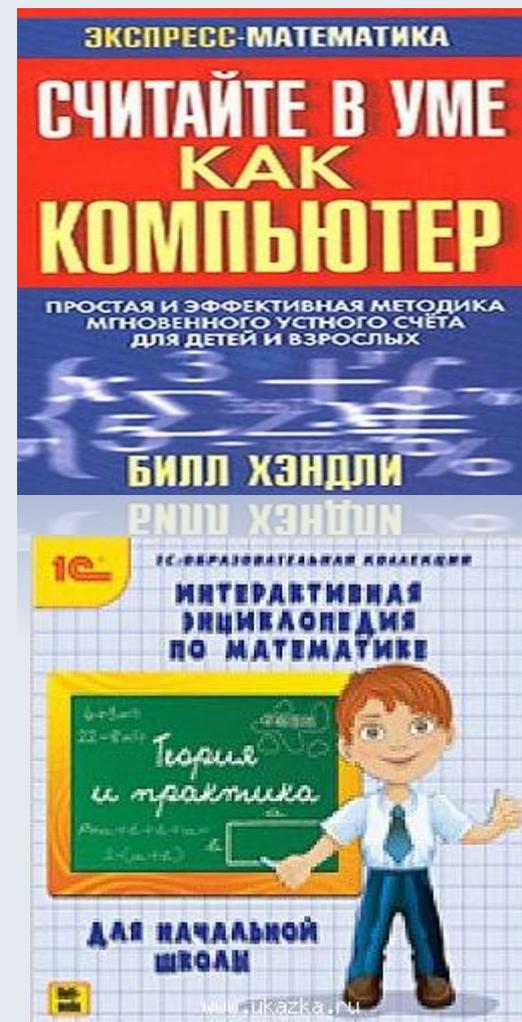
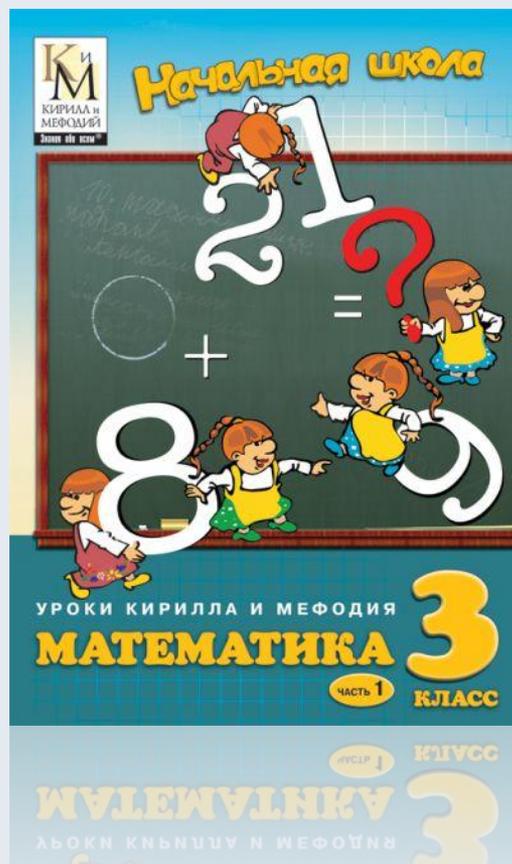
# Электронные приложения к учебникам «Математика» 1 -4 классы



# Работа на уроках математики с электронными приложениями



# Интерактивные энциклопедии и мультимедийные приложения



# Работа с мультимедийным приложением

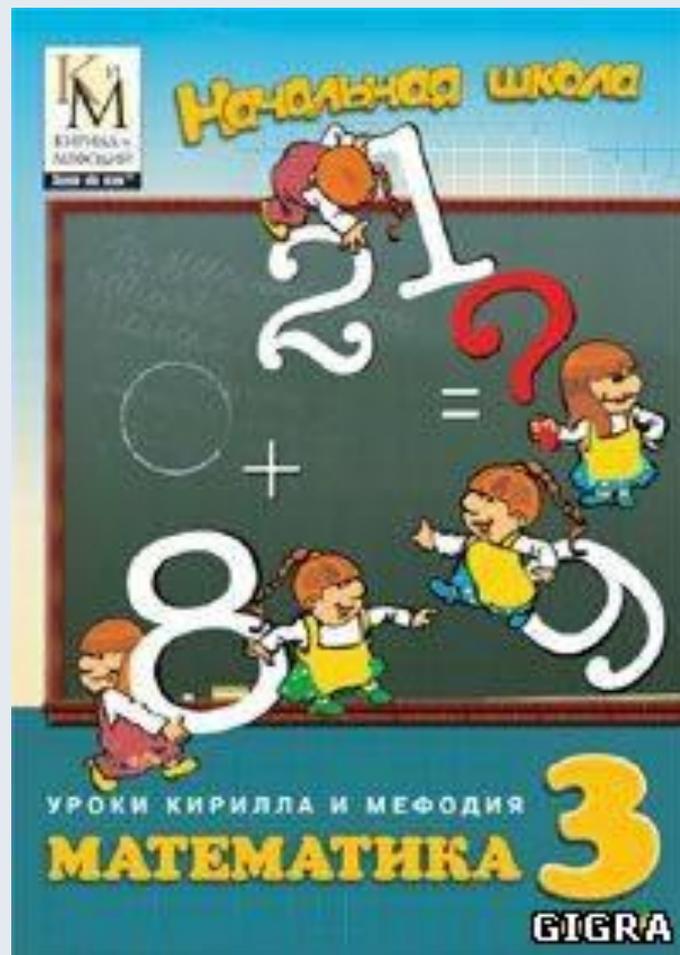


В своей работе я использую мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 3 класс».

В мультимедийном учебнике «Уроки Кирилла и Мефодия» учебный материал уроков представлен в игровой форме, наиболее подходящей для детского восприятия. Задания, которые ребенок выполняет в содружестве с анимированным персонажем, позволяют ему легко и прочно усвоить материал школьной программы.

Предельно простая навигация позволит ребенку заниматься самостоятельно или с минимальным участием взрослого.

Ниже приведен пример заданий к теме «Сравнение чисел». В увлекательной форме ребенку предлагается сравнить числа.



# Урок с мультимедийной поддержкой

*так называется урок, где мультимедиа используется для усиления обучающего эффекта. На таком уроке учитель остается одним из главных участников образовательного процесса, часто и главным источником информации, а мультимедийные технологии применяются им для усиления наглядности, для подключения одновременно нескольких каналов представления информации, для более доступного объяснения учебного материала.*

## Задачи на противоположное движение

С аэродрома одновременно в противоположных направлениях вылетели два самолёта. Скорость одного самолёта 960 км/ч, скорость другого в 2 раза меньше. Через какое время самолёты будут находиться на расстоянии 10080 км друг от друга?

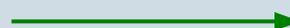
Время ?



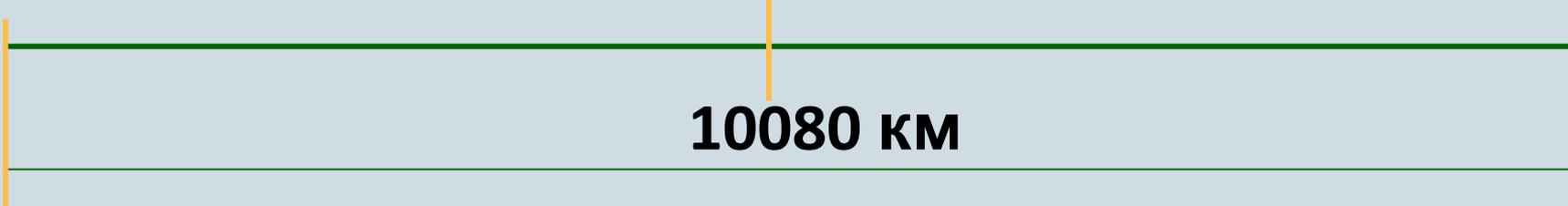
960 км/ч



? в 2 раза меньше



10080 км





$$9 : 4 = 2 \text{ (ост.1)}$$

## Тестирование с помощью компьютера

Применение информационных технологий на уроке математики также способствует развитию навыков контроля и самоконтроля. Проверка работы по эталону осуществляется легко и быстро. Тестирование с помощью компьютера позволяет быстро оценить уровень знаний учащихся класса и в то же время способствует овладению учащимися действий с мышью, клавиатурой.

# Тестирование с помощью компьютера



# Информационные технологии

выполняют определенную образовательную функцию, помогают ребёнку разобраться в потоке информации, воспринять её, запомнить, формируют познавательную активность на уроках математики.

Вместе с тем выступают как **вспомогательный** элемент учебного процесса, **а не основной**. Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием информационных технологий должна быть чётко продумана и дозирована.