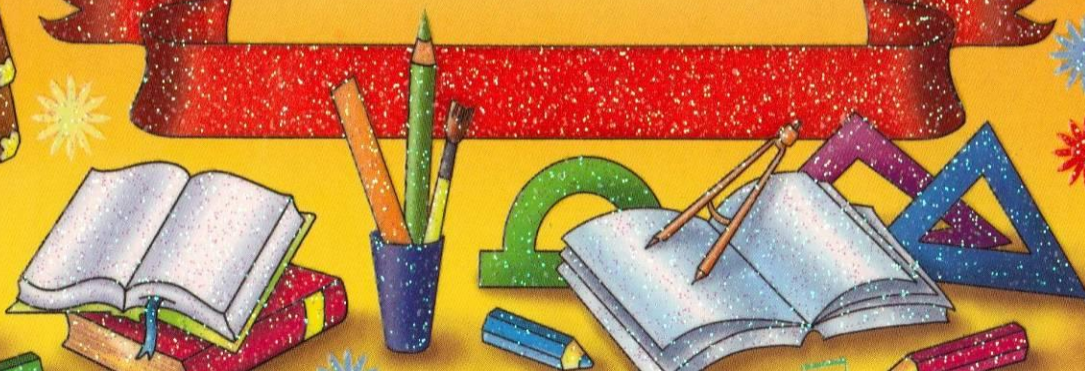


**Литературное чтение**  
**(обучение грамоте)**

**1 класс**

УМК «Перспективная начальная школа»

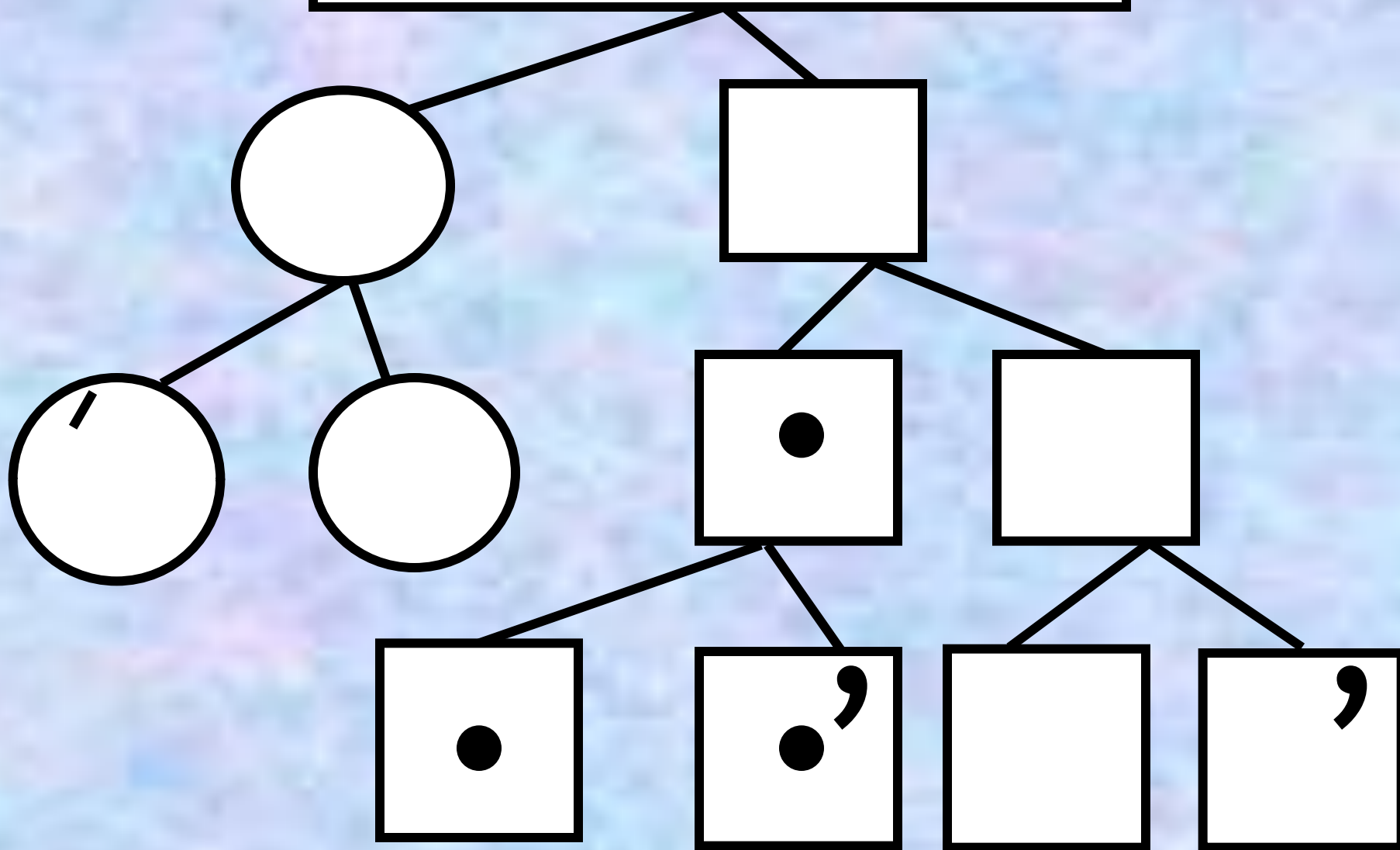






**Здравствуйте, ребята. Слышите звонок?  
Вот и начинается наш урок.  
Много интересного будем изучать,  
Дружно на уроке будем отвечать.  
А теперь, ребятки, ротки закрыть,  
Будем мы по теме только говорить.**

# Звуки речи



Тема урока:



**«Звуки [д], [д'],  
буквы Д, д»**

# Цель урока:



- **научиться сравнивать звуки [д], [д'] и находить их в словах**



# План

1. Оценить свою работу на уроке.
2. Составить звуковые модели слов.
3. Прочитать слоги и слова с буквами Д, д.
4. Сравнить звуки [д], [д'] , выделить их признаки.
5. Сконструировать буквы Д, д из элементов.

# План

1. Сравнить звуки [д], [д'] , выделить их признаки.
2. Составить звуковые модели слов.
3. Сконструировать буквы Д, д из элементов.
4. Прочитать слоги и слова с буквами Д, д.
5. Оценить свою работу на уроке.

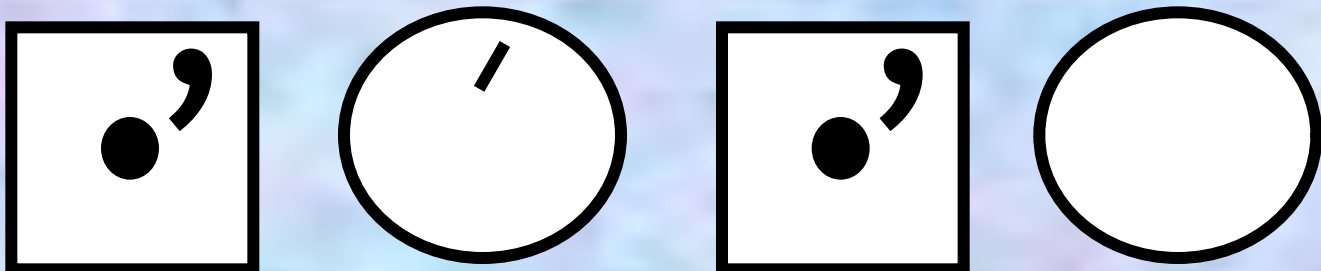
# Задание

- I вариант: Какое слово «лишнее»?  
Собрать схему-модель «лишнего» слова.
- II вариант: Собрать схему-модель выбранного вами слова.

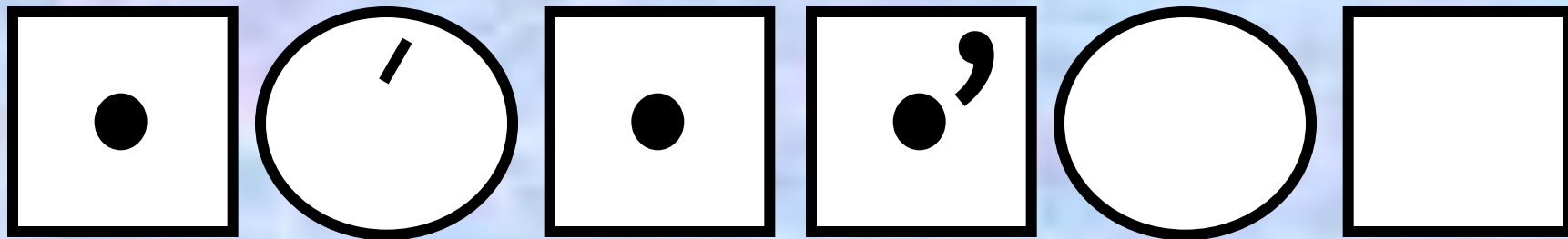


# ПРОВЕРЯЕМ

1.



2.



# ОТДОХНЁМ













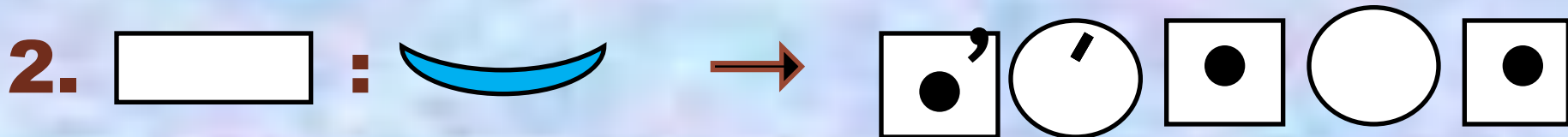
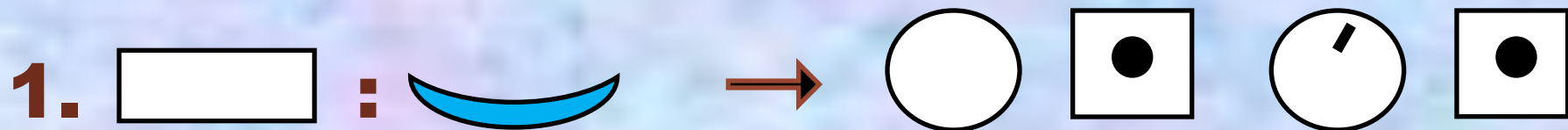




# План

1. Сравнить звуки [д], [д'] , выделить их признаки.
2. Составить звуковые модели слов.
3. Сконструировать буквы Д, д из элементов.
4. Прочитать слоги и слова с буквами Д, д.
5. Оценить свою работу на уроке.

# Задания



3. Найди  ударный 





# ПРОВЕРЯЕМ

1. Удар.
2. Делал.
3. Они.



# План

1. Сравнить звуки [д], [д'] , выделить их признаки.
2. Составить звуковые модели слов.
3. Сконструировать буквы Д, д из элементов.
4. Прочитать слоги и слова с буквами Д, д.
5. Оценить свою работу на уроке.



# ИТОГ УРОКА

- **«Я умею...» или «Я научился...»**
- **«я все понял»,**
- **«я все понял и могу помочь другому ...»,**
- **«я понял, но затрудняюсь...»,**



**Урок подготовила учитель  
начальных классов**

**МБУ СОШ №47**

**Сафронова Т. В.**

**Тольятти, 2014**