

Средне-старшая группа
«Божьи коровки»

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРОТЕКА

Воспитатель Смурьгина Вера Владимировна
высшая квалификационная категория



ЦЕЛЬ ИГРОТЕКИ:

активизировать на разнообразном содержании самостоятельную познавательную активность детей;

организовывать взаимодействие педагогов, родителей и детей;

закреплять, конкретизировать и расширять имеющиеся и получаемые детьми сведения о мире.



Главный принцип познавательной игротеки
заключается в следующем:

все, что в ней представлено,
находится в полном распоряжении детей
(все можно потрогать,
взять в руки,
рассмотреть).





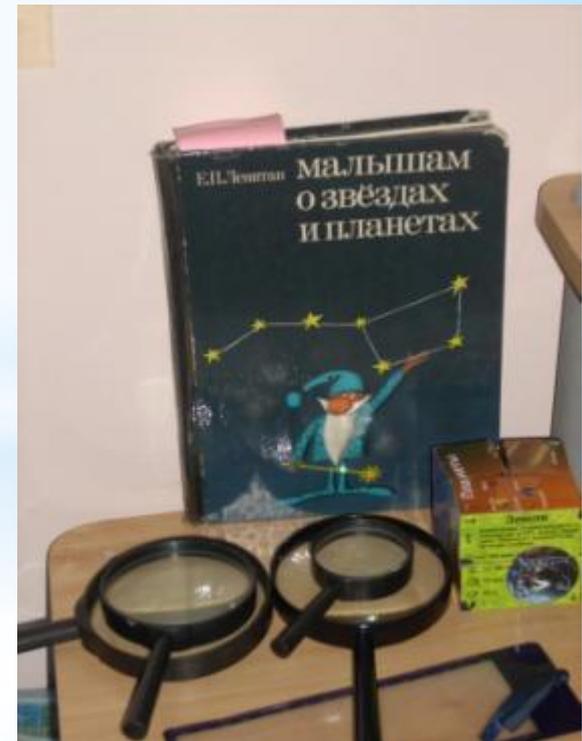
Материал игротеки представлен дидактическими и настольно-печатными играми разной направленности, иллюстративным материалом разной тематики.



**Демонстрационные
ЭКСПОНАТЫ**



Оборудование для
элементарного
экспериментирования и
наблюдений





Обязательно предусматривается место для познавательной литературы, альбомов, наборов открыток, коллекций.

Придя в игротeku , дети сами определяют, кто и чем займется.

Взрослый выступает в роли наблюдателя и «научного консультанта».

Работа в игротeke планируется таким образом, чтобы в рамках одного содержания сочетались разные виды деятельности:

- наблюдение,
- проведение элементарных опытов и экспериментов,
- рассматривание различных объектов,
- познавательные игры,
- практическая деятельность с целью закрепления и уточнения определенной информации,
- развития мелкой моторики





**ПОСАДКА
ЛУКА**



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВЕСАМИ





**Игры-головоломки
способствуют
развитию зрительного
внимания,
зрительной памяти,
умению договариваться с
другими детьми.**



**Игра знакомит с историей развития транспорта:
воздушного, водного, наземного, подземного;
развития зрительной памяти,
произвольного внимания,
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.**

Игра «Магнитная головоломка»



Используется все пространство группы: столы, ковры, радиаторы батарей, доска. Дети сами располагаются там, где им удобно.

**Все игры
в гости к нам.**





Обновление содержания «Познавательной игротеки» происходит благодаря установленной традиции, кто-то из детей приносит из дома на неделю свою любимую настольную игру и помещает ее в игротеку, знакомит с ней товарищей. Так каждому ребенку предоставляется возможность своеобразной презентации любимой игры, что вызывает эмоционально значимые переживания у них, а в результате дети группы в течении учебного года имеют возможность значительно расширить свой игровой опыт.

**Настина игра
«Пятнашки - смешарики»**



Ванюшкина игра «Семья»

Цель: закрепить названия животных и их детенышей.





Игра «Составь животное»

Но иногда игры попадают к нам и из других групп, **по обмену**. Это нововведение внесли мы сами, с воспитателем группы «Зайчата» Астаховой Т.Н.



Еще одна игра-конструктор
«Домики для гномиков»
Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики.
Игра идеально подходит для ролевых игр.

Вместе с родителями



На игротеку приглашаются родители.

Появление новых партнеров, которые не знакомы с правилами игр, создает условия, при которых даже хорошо известные детям игры приобретают некоторую новизну, так как приходится знакомить новых партнеров с правилами игры и выступать в роли ведущих. Особенно важна в игре новая позиция для робких, застенчивых и медлительных детей.





Алинина мама Елена игра «Несуществующее животное».

Цель: уточнить и закрепить представление детей о животных, развивать воображение, мышление и речь.

Игра «Домино - ягоды».

Мама Димы сказала, что домино это ее самая любимая игра с детства.



Многие игры начинаются с заклички или считалки. Это помогает распределить игровые роли, обостряет внимание, настраивает на активность, создает атмосферу предвосхищения удовольствия от интересного общения.



Игра «Лото - Животные разных природных зон»



**Играем в домино
«Сказочные герои»
Цель: закрепить
знания детей о
сказочных героях,
развитие внимания,
памяти, речи.**

В игротеках происходит развитие объяснительной речи, игровых умений. Детям приходится упражняться в придумывании правил и заданий, выбирать партнеров, согласовывать с ними свои действия, учиться разрешать спорные ситуации.



Важной в играх остается оригинальность заданий, вариативность вопросов, что побуждает детей совершенствовать свои формулировки, расширять словарь.

В одну из любимых игр «Цыплята в гнездышках» дети решили научить играть маму Надю нашего Ванюшки.





Настина бабушка Таня,
игра «Домино - Ягоды»

Ребятам предоставляется возможность побывать в роли наставника, учителя, ведущего, что они делают весьма охотно.



Сони́на ма́ма Алекса́ндра Заха́ровна осваивает палочки Кюизинера.

Дети стараются показать свои умения, придумать оригинальные варианты заданий проявить ловкость и находчивость, оценить игру участников.



Олег, ученик 2-го класса, - брат нашего Владика, зашел к нам поиграть в лото « Растения - животные».

Новая для ребят роль помогает накапливать опыт общения с незнакомыми собеседниками, преодолевать волнение.

*** Парочки «Рыбы»**

Цель: развитие зрительного внимания, зрительной памяти, речи.



Взрослые, включаясь в игровое общение, имеют возможность увидеть собственных детей как бы со стороны, на фоне других сверстников, познакомиться с их достижениями, понаблюдать приемы и методы руководства или участия в играх дошкольников.



Педагог организует, направляет и корректирует сотрудничество взрослых и детей, помогает выбрать эмоциональный фон, поощряет усилия обеих сторон. Родители учатся игровому общению со своими детьми, знакомятся с содержанием материала, которым овладевают дошкольники.

**А вот и бабушка Таня, Владика Ляхина,
на игру пожаловала.
Игра «Сколько не хватает»**



Игра на прокат



Игротека выходит за пределы группы.
Этому способствует еще одна традиция
«ИГРА НА ПРОКАТ»

Каждый ребенок в пятницу берет игру домой,
а в понедельник возвращает. Домашнее задание
состоит в следующем:

научить кого то из близких играть в игру.

Таким образом, в выходные дни у ребенка
появляется возможность показать
родителям свои достижения,
потренироваться в придумывании
заданий и выполнении игровых действий.
Перенесение игры из детского сада
домой стимулирует ребенка поиграть с
близкими, объяснить им правила.

