

Дополнительная образовательная программа  
**«Посмотри, как хорош край, в котором ты  
живешь».**

Старший дошкольный возраст



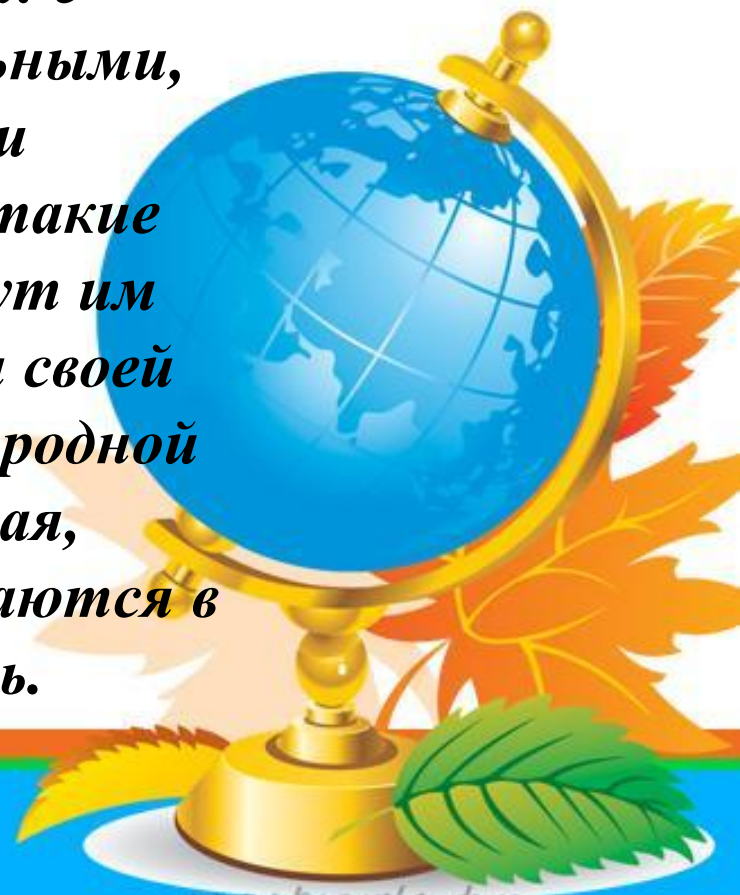
*Выполнила: Шевчук С.В.  
Воспитатель 1 кв.кат.*

**“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил  
и узнал.**

**Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве  
увидал”**

**Симонов К.М.**

*Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.*



**Цель дополнительной образовательной программы:**

***нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через освоение природного и культурно – исторического наследия Оренбуржья.***



# Задачи программы:

## 1. Образовательные:

- познакомить детей с историей и современностью их города.
- сформировать представление о традициях и самобытности города.
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

## 2. Развивающие:


- развивать познавательный интерес к природе, культуре и традициям родного края;
- развивать творческие способности;
- развивать толерантное отношение дошкольников к людям других национальностей.

## 3. Воспитательные:

- желание участвовать в жизни, в мероприятиях связанных с культурными традициями родного края.
- воспитывать гуманную социально активную творческую личность







## **Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

**В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.**

**Новизна программы заключается в использовании средств интеграции образовательных областей в процессе патриотического воспитания дошкольников. В выборе наиболее оптимальных организационных форм патриотического воспитания детей, в зависимости от конкретной педагогической ситуации.**

## Ожидаемые результаты .

### **Физические качества:**

**активен в организации собственной двигательной деятельности и деятельности сверстников, народных подвижных играх;**

- **Личностные качества:** проявляет толерантное отношение к людям других национальностей и религии.
- **Проявляет познавательный интерес к изучению истории родного края, достопримечательностям города Оренбурга.**
- **Интеллектуальные качества:** проявляет интерес к произведениям писателей и поэтов Оренбургского края. Активно участвует в беседах о себе, семье, родном городе, природе, высказывая собственные суждения, мнения, предположения. Проявляет потребность и желание использовать народный фольклор в самостоятельном творчестве.

## **Формы организации занятий:**

- игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная)
- беседа
- прослушивание музыкальных произведений
- использование иллюстраций, тематических альбомов
- экскурсии
- наблюдение
- экспериментальная деятельность
- практическое занятие
- проектная деятельность

### **• Формы работы:**

- Совместная деятельность педагога и детей, осуществляемая в различных видах деятельности
  - Самостоятельная деятельность детей
- Совместная деятельность детей и родителей (праздники, досуги, экскурсии)

# **Программа состоит из трех модулей:**

- **I модуль: «Мой родной Оренбург»**
- **II модуль «Шумят пшеничные поля»**
- **III модуль «Наш славный Оренбургский край»**





# І модуль: «Мой родной Оренбург»

- В этом разделе программы дети расширят представления о родном городе, его истории, народе, географическом положении.
- Продолжат знакомство с символикой города Оренбурга, его культурными достопримечательностями.
- Узнают выдающихся людей, которые жили и творили в нашем городе, а так же посещали его.



## II Модуль: «Шумят пшеничные поля»

- В этом разделе дети узнают как делают хлеб, откуда он берётся, сколько сортов хлеба бывает.
- Ознакомятся с интересными фактами из области истории, географии, определяют составные части хлеба, узнают о процессе его выращивания и производства, познакомятся с профессиями людей, участвующих в производстве хлеба.





## III модуль: «Наш славный Оренбургский край»



- В этом разделе дети познакомятся с животным и растительным миром своего края. Больше узнают о богатствах Оренбургской земли, о том, чем она славится.



## Залог успешной реализации программы:

- **Создание предметно–развивающей среды в группах**
- **Формирование у педагогов мотивации к ведению работы по нравственно-патриотическому воспитанию: анкетирование педагогов; педагогический совет в форме круглого стола «Нужно ли дошкольников учить любить Родину»**
- **-Организация работы по обмену педагогическим опытом:**
- **Привлечение родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей: анкетирование родителей «Воспитание патриота в семье», родительское собрание «Воспитываем будущего гражданина».**





- **Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания: встречи в родительском клубе:**
- **Встреча 1. «Народная педагогика в воспитании ребёнка в условиях семьи»;**
- **Встреча 2. «Любить и знать свою малую Родину»**
- **Встреча 3. «История семьи – история страны».**
- **Вовлечение родителей в детскую деятельность, как равных по общению партнёров.**



- *Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации программы дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи программы выполнены.*





***Спасибо  
за  
внимание!***

