



Российская Федерация

Министерство образования и науки

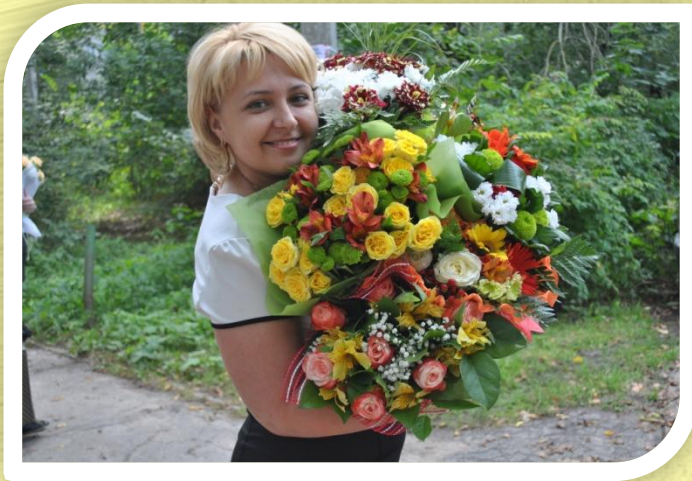
Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Жуковский Московской области

140180, г. Жуковский, Московская обл., ул. Осипенко, дом 7

тел./факс 8 (495) 556-89-46

E-mail: shcool13-zhuk@ya.ru

Профессиональная педагогическая этика современного учителя



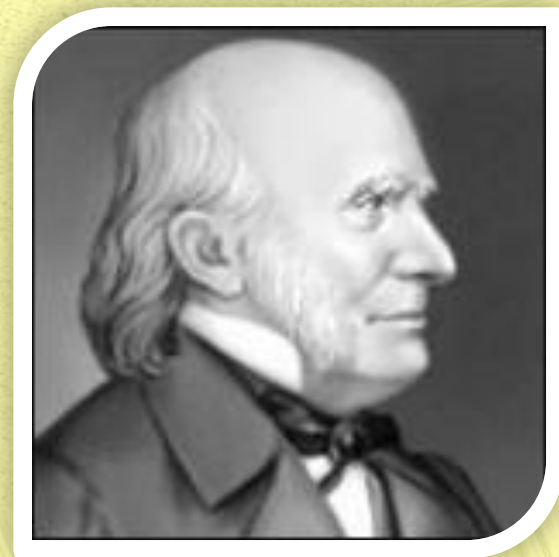
*Выполнила: Кирилина Т.М.,
учитель начальных классов
МОУ школа № 13 с УИОП*

г.о. Жуковский, 2015 г.



«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель»

Фридрих Адольф Дистервег





Миссия педагога

На педагога возложена ответственная миссия: не только обучать, развивать интеллектуальные способности, закладывать определенные знания, но и воспитывать новое поколение.





Этика педагога как часть общей этики

- *Педагогическая этика – это наука о закономерностях развития, саморазвития и самореализации нравственной культуры педагога, которая проявляется в различных ситуациях нравственного выбора и нравственной деятельности в процессе решения педагогических задач.*
- *Предметом педагогической этики являются особенности проявления морали в сознании, поведении, профессиональной деятельности педагога и его отношениях с учениками, родителями и коллегами.*



Субъекты педагогической этики



педагог



родители



дети



педагог



Средства педагогической этики





Моральные понятия педагогической этики

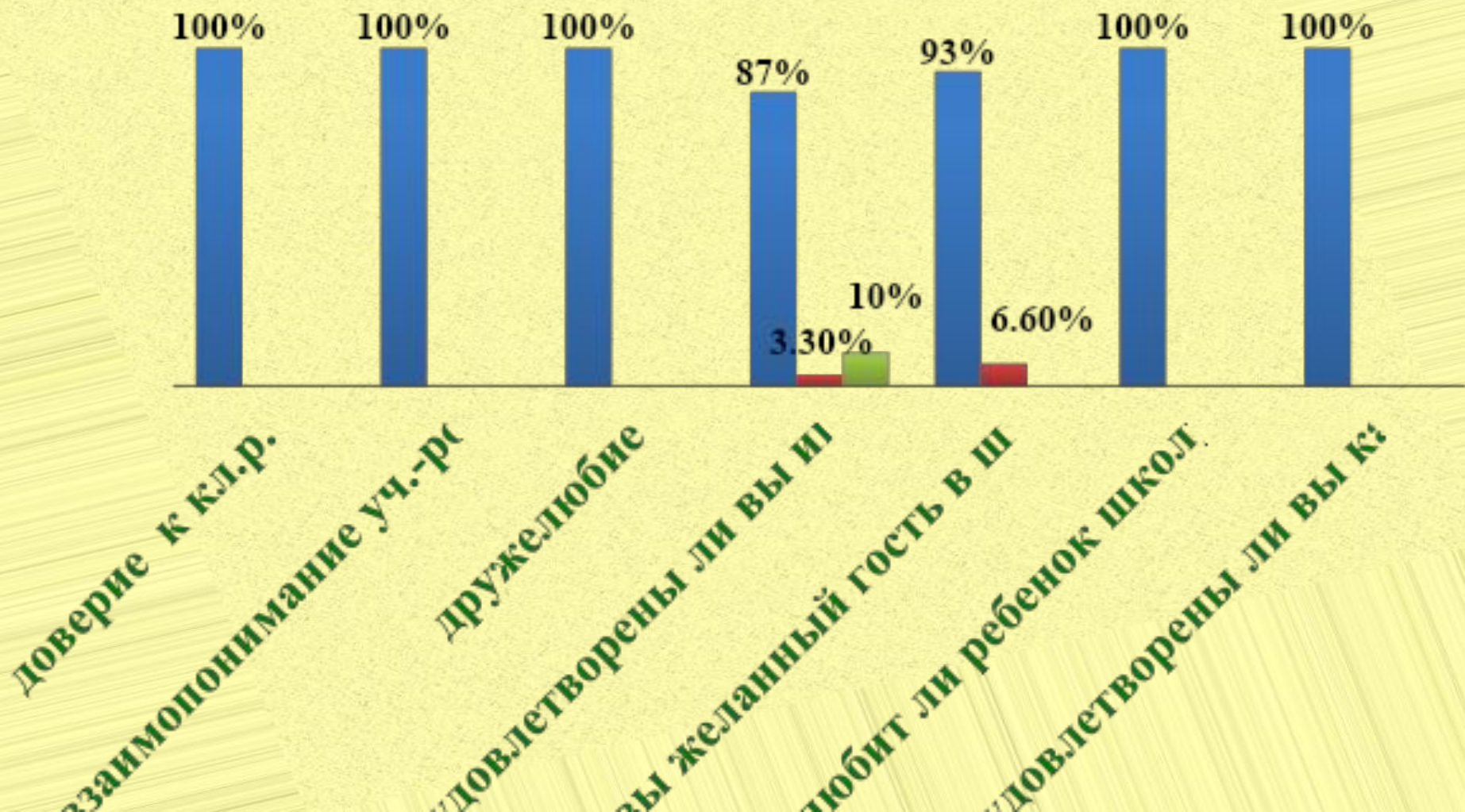
- профессиональный педагогический долг
- педагогическая справедливость
- педагогическая честь
- педагогический авторитет.





Этика отношений в системе "педагог — родитель"

■ да ■ нет ■ не знаю





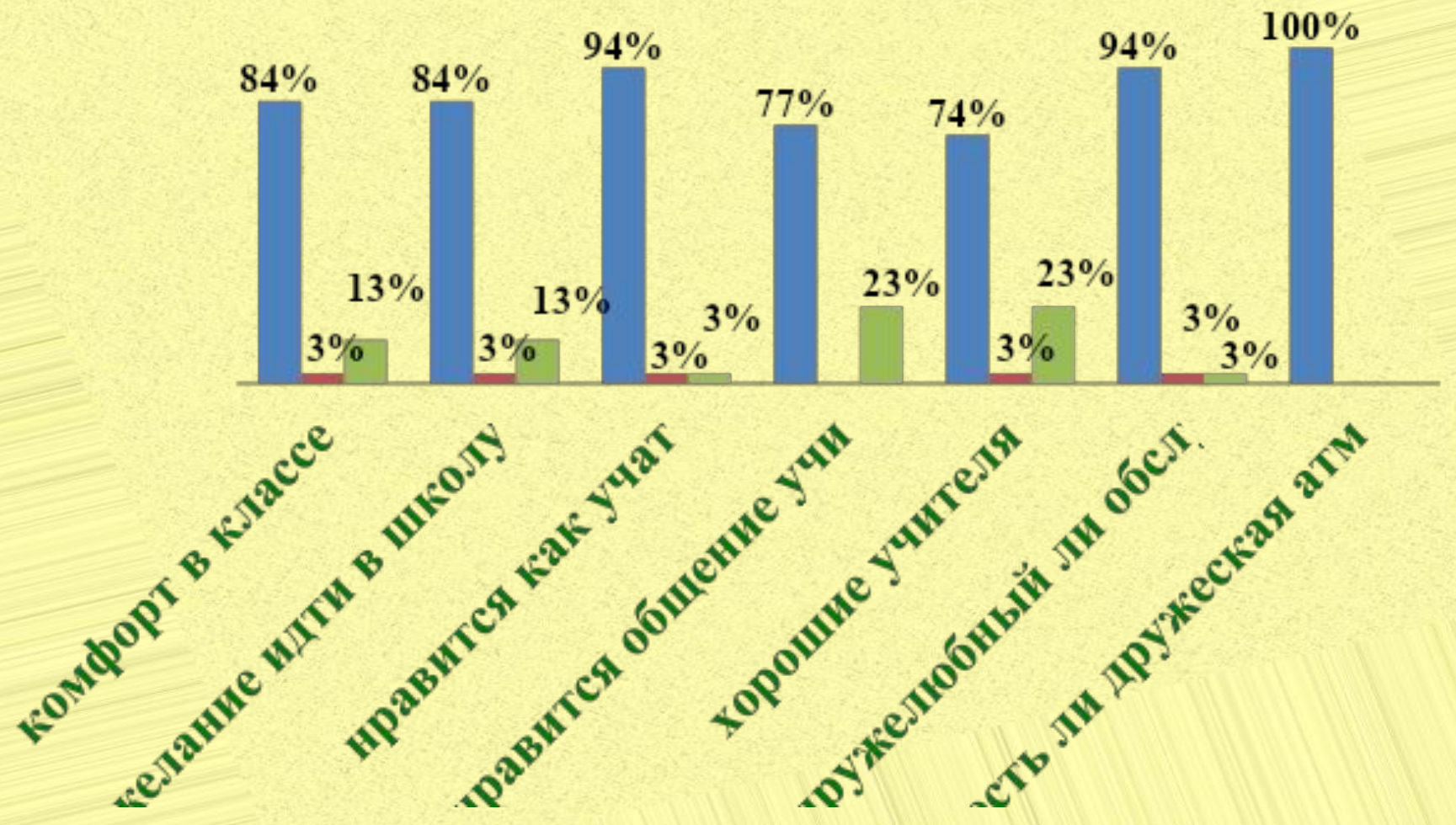
Семья — важнейший источник формирования нравственных позиций ребенка и мне, как учителю, важно наладить контакт с родителями учащихся, сделать их союзниками в деле воспитания.





Этика отношений в системе "педагог — ученик"

■ да ■ нет ■ не знаю





В своей педагогической деятельности я использую принцип гуманизации и технологию сотрудничества, т.к. они являются основой общения в системе «педагог-учащийся».





Технология сотрудничества

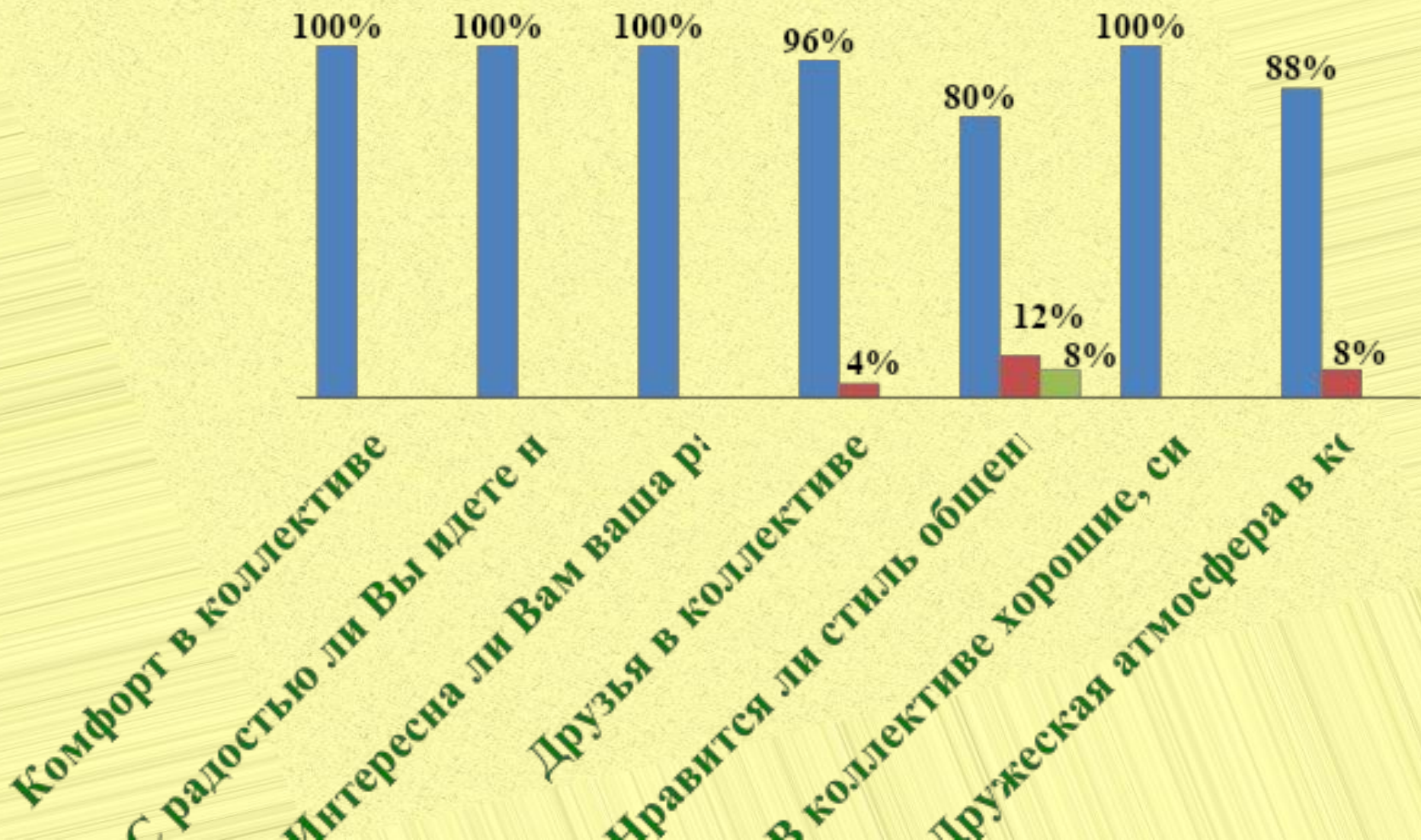
- совместная деятельность учителя и учеников в учебно-познавательном процессе*
- развитие творческих способностей*
- зона ближайшего развития*
- учение без принуждения*
- свобода выбора*





Этика отношений в системе "педагог — педагог"

■ да ■ нет ■ не знаю





Отзывчивость

Уважение

Компетентность

Деликатность

*Этика
современного
учителя*

Доброжелательность

*Способность к
сотрудничеству*

Тактичность

Любовь



Я И МОИ УЧЕНИКИ

