



*„Конкурс
веселых и
находчивых
математиков”*

Цели:

1. Приобщение учащихся к творческой деятельности, расширение математического кругозора, развитие логического мышления, познавательного интереса.
2. Воспитание стремления к совершенствованию знаний, преодолению трудностей, формирование чувства ответственности за результат работы, развитие культуры коллективного общения.
3. Формирование приемов умственной деятельности: сравнения, аналогии, сопоставления.

- **Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие по очень большой стране, именуемой МАТЕМАТИКА. Путь наш неблизкий, но мы часто будем останавливаться на математических станциях, чтобы пополнить свой багаж знаний. Итак, отправляемся.**

В добрый путь!

Запишите за 2 минуты как можно больше математических терминов.





*Станция
„Считалкино”*

Крышка сундука имеет 4 угла.
Волшебным мечом отсекли один из
них. Сколько углов стало у крышки?



На прямолинейном участке пути
каждое колесо двухколесного
велосипеда проехало 6 км.
Сколько километров проехал
велосипед.



Доску длиной 4 м распилили
на части по 1 м. Чтобы
отпилить по 1 м доски, нужно
3 минуты. За сколько минут
можно распилить всю доску?



Если угол в 10 градусов посмотреть в лупу с четырёхкратным увеличением, какой угол мы увидим?

10 градусов

2,5 градусов

40 градусов

Никакой, т.к. не войдёт на лист



**«Вот вам 3 таблетки сказал доктор
заболевшему папе, - принимайте их
каждые полчаса. На какое время хватит
этих таблеток?»**

На 1,5 часа

На 1 час

На 2 часа

На 0,5 часа



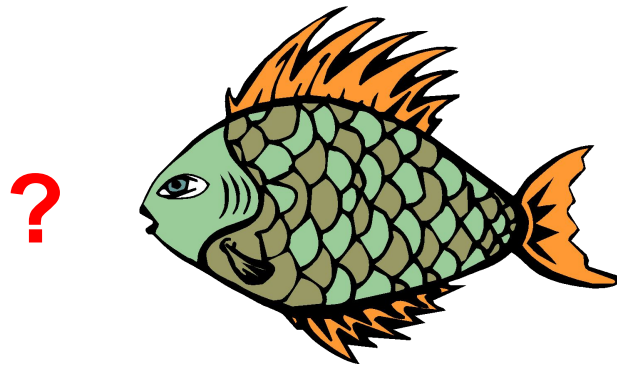
Папа сказал: «Масса рыбы, которую я сегодня поймал, 8 кг плюс половина её собственной массы». Какова масса рыбы?

12 кг

10 кг

16 кг

4 кг



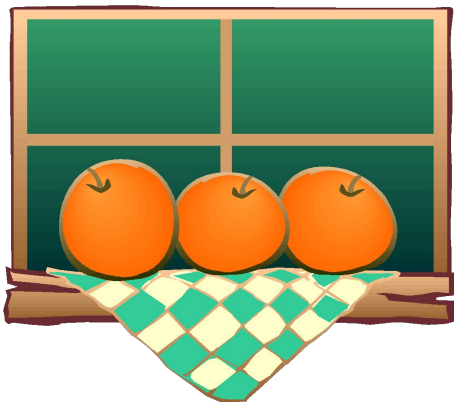
Два отца и два сына съели 3 апельсина, причём каждому досталось поровну по целому числу апельсинов. Как это могло быть?

**Их было
всего трое**

**Кто-то не любит
апельсины**

**Один апельсин был
испорчен**

4 : 3 - целое число



?

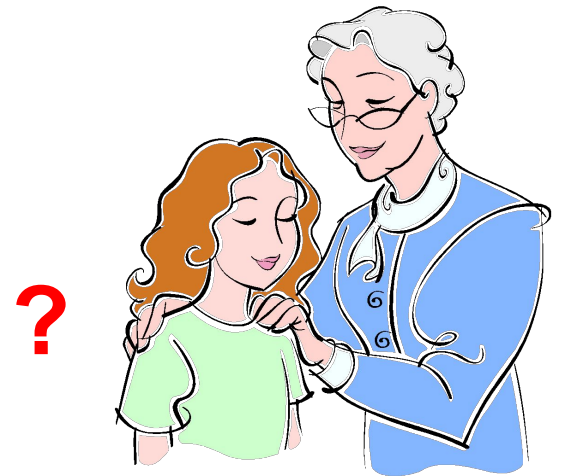
**Бабушка спрашивает у внучки:
«Что всегда увеличивается и
никогда не уменьшается?»**

Вес

Размер одежды

Длина волос

Возраст



Если два петуха закричат изо всех сил,
то Вася проснется. Сколько петухов
должно закричать, чтобы проснулись
Вася, его брат Ваня и их родители ?

2 петуха

4 петуха

3 петуха

1 петух



?

Найти на таблице все числа в порядке очередности (на быстроту).

д)

9	45	14	25	34	3	31
20	43	30	7	18	40	12
37	24	2	47	10	27	39
6	41	33	15	49	22	8
29	21	48	36	17	13	44
16	50	11	26	4	38	28
35	32	46	19	42	23	5

13	43	30	5	41	24	9
38	21	49	19	16	35	47
7	33	27	11	44	3	32
25	17	46	6	20	37	14
34	4	23	12	50	29	42
15	48	36	40	26	8	39
28	10	22	45	2	31	18

О чем речь?



Вопрос первой команде: (стартовый балл – 3)

- а) Эта вещь нужна каждому ученику, и первокласснику, и одиннадцатикласснику, да и дошколята любят, когда она у них есть. Она и учителям нужна тоже.
- б) У учеников старших классов их много, но у некоторых она бывает одна.
- в) В древности их не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газетах. А сейчас перед 1 сентября родители их каждому ученику покупают. Они бывают толстые и тонкие, в линейку и в клетку.

Вопрос второй команде:

- а) Эта вещь нужна чаще ученикам 3-11 классов, но иногда, если так захотят ученики, учитель и родители, ее могут взять и ученики 1-2 классов.
- б) Для старших классов она, конечно, важнее. Эта вещь похожа на записную книжку: в нее записывают, чтобы не забыть.
- в) Это не только записная книжка, в нее ставят баллы за ответы, за домашнее задание, за контрольные работы.

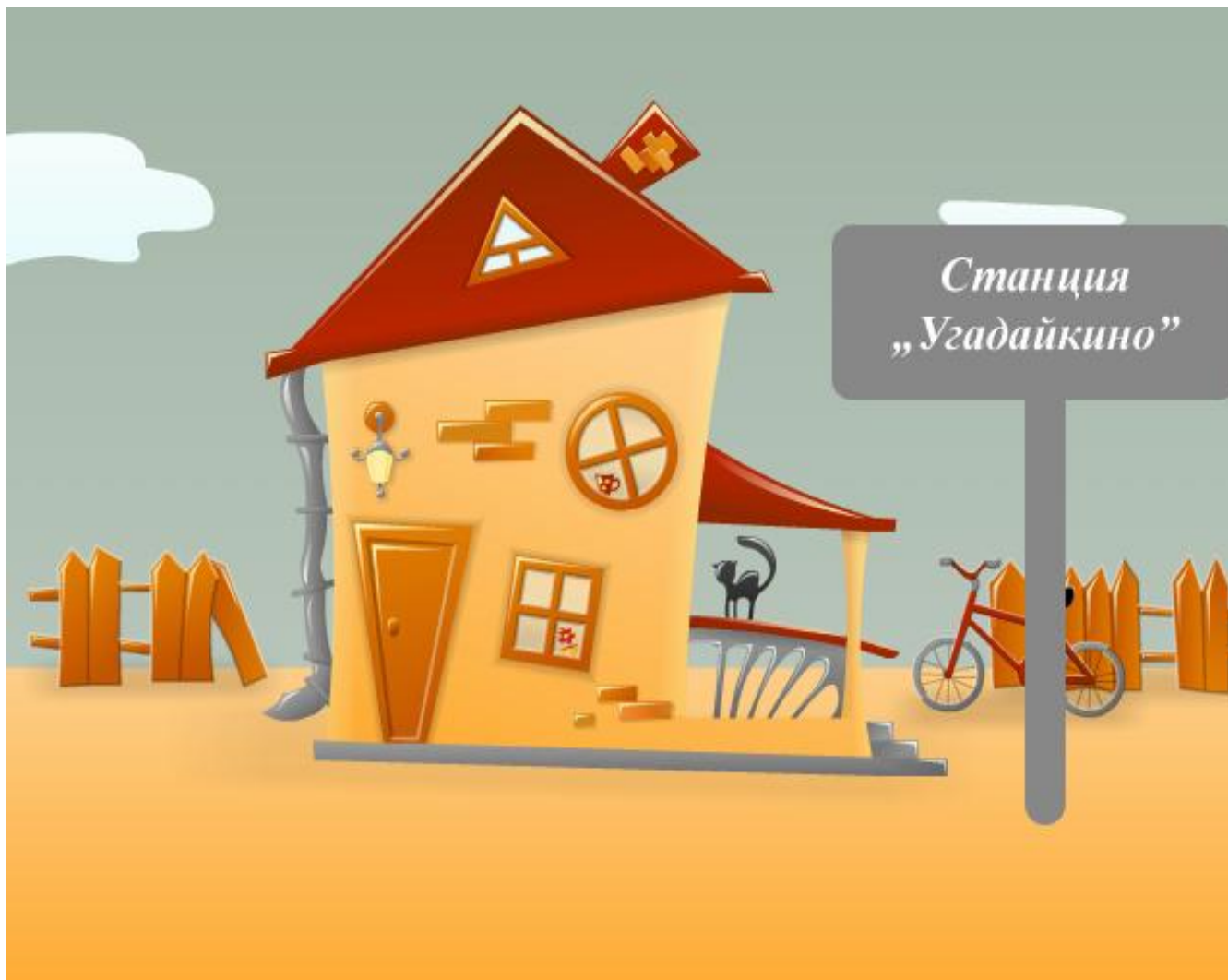
Вопрос первой команде:

(стартовый балл -4)

- а) Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца.
- б) Эта фигура используется и применяется везде: в быту, в технике, в архитектуре и других отраслях.
- в) Сначала в школе изучают ее, а потом его, т.е. ту фигуру, о которой идет речь. Если пойдешь по нему, то говорят, сколько бы не шел, все равно придешь туда же, откуда ушел.
- г) А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, пароходах. Он там называется спасательным.

Вопрос второй команде:

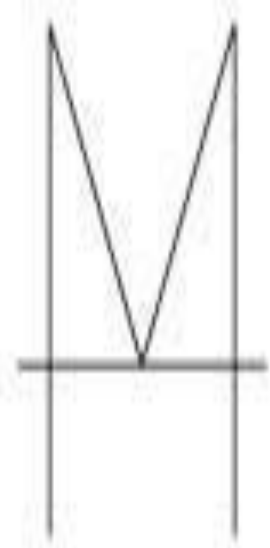
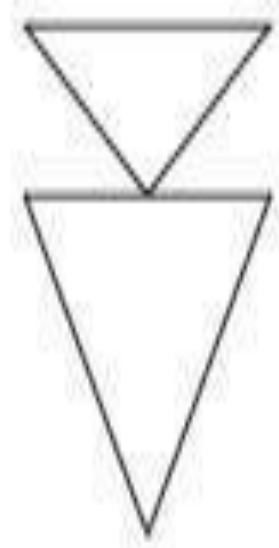
- а) Иногда она происходит в жизни человека и даже несколько раз.
- б) Особенно их любят ученики, потому что у них они бывают каждый день, причем по несколько раз.
- в) Иногда ученики их ждут, не дождутся, потому что боятся двойку получить, иногда из-за лени, иногда, чтобы просто отдохнуть.
- г) И тогда звенит звонок и начинается она.



*Станция
„Угадайкино”*

“УГАДАЙКИНО”

- Чтение вступления из поэмы А.С.Пушкина “Руслан и Людмила”
- У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый,
Все ходит по цепи кругом;
- Вдруг на пути ученого кота показались очень странные следы...(Вспомните, “там, на неведомых дорожках следы невиданных зверей...”)
- - Все следы – это пять зашифрованных символов.
Что означает каждый символ?





*Станция
„Смекалкино”*

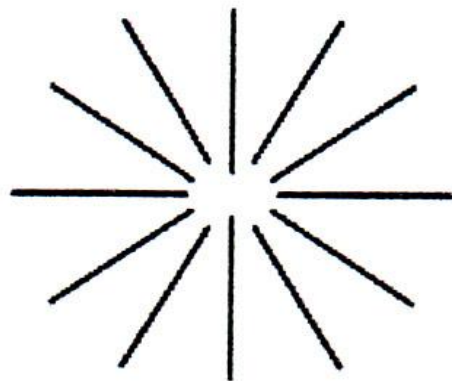
Допиши по два числа:

- 2, 3, 4, 5, 6, 7,...
- 10, 9, 8, 7, 6, 5, ...
- 5, 10, 15, 20, 25, 30, ...
- 9, 12, 15, 18, 21, ...
- 8, 9, 6, 7, 4, 5,....
- 3, 7, 11, 15, 19, 23,....



Станция
„Сообразалкино“

Переложите у этой 12 – конечной
звезды 4 спички так, чтобы получился 4
– конечный георгиевский крест (на
быстроту)





*Станция
„Отвечалкино”*

Вопросы первой команде:

- 1. Как называется результат сложения?
- 2. На что похожа половина яблока?
- 3. Сколько лет спал Илья Муромец?
- 4. Какой вал изображен на картине Айвазовского?
- 5. Соперник нолика
- 6. Высший балл в школах России?
- 7. Запись какого – нибудь правила с помощью букв.
- 8. Одна двадцать четвертая часть суток?

Вопросы второй команде:

- 1. Как называется результат вычитания?
- 2. Сколько козлят было у многодетной козы?
- 3. Сколько музыкантов в квартете?
- 4. Прямоугольник с равными сторонами
- 5. Сколько раз слушал Бетховен 9-ую симфонию?
- 6. Результат умножения.
- 7. Какой музыкальный инструмент имеет самое большое количество струн?
- 8. Есть ли 7 ноября в Австралии?

