

**Использование технических
средств обучения (ТСО) в
процессе преподавания
психологии**

Лекция

Вопросы:

- **1. Общая характеристика средств обучения.**
- **2. ТСО в процессе преподавания психологии.**

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Это материальные объекты, предназначенные для организации и осуществления процесса обучения.

Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, дидактическая техника, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения и автоматизированные системы обучения, компьютерные классы, организационно-педагогические средства (учебные планы, экзаменационные билеты, карточки-задания, учебные пособия и пр).

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНИКИ
И
УЧ. ПОСОБИЯ
НА ПЕЧАТНОЙ
ОСНОВЕ

СРЕДСТВА
НАГЛЯДНОСТИ

СРЕДСТВА
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ
ДЕЙСТВИЙ

ТСО

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ТИПОЛОГИЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Печатные ([учебники](#) и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.

Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)

ТИПОЛОГИЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

Тренажеры и спортивное оборудование (автотренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Учебная техника (автомобили, тракторы, и т.д.)

НАГЛЯДНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

ПРЕДМЕТНО-ОБРАЗНЫЕ		ЗНАКОВЫЕ ПОСОБИЯ	
Натураль- ные	Объемно- образные	Образно- знаковые	Условно- знаковые
Гербарии, препараты, чучела, коллекции	Модели, макеты, муляжи	Картинки, рисунки, портреты, фото, диапозитивы, диафильмы, кинофильмы	Карты, схемы, диаграммы, чертежи

ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся

гармоничное использование разнообразных средств обучения для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)

сотворчество педагога и обучающегося

приоритет правил безопасности в использовании СО

**Технические средства
обучения** – совокупность
технических устройств с
дидактическим обеспечением,
применяемых в образовательном
процессе с целью его оптимизации



технические средства обучения

**технические
устройства
(аппаратура)**

**дидактические
средства
обучения
(носители
информации)**

классификация ТСО

*по
функциональному
назначению*

*по принципу
устройства и
работы*

по роду обучения

*по логике
работы*

*по характеру
воздействия на
органы чувств*

*по характеру
предъявления
информации*

**по функциональному
назначению**

**передача учебной
информации**

контроль знаний

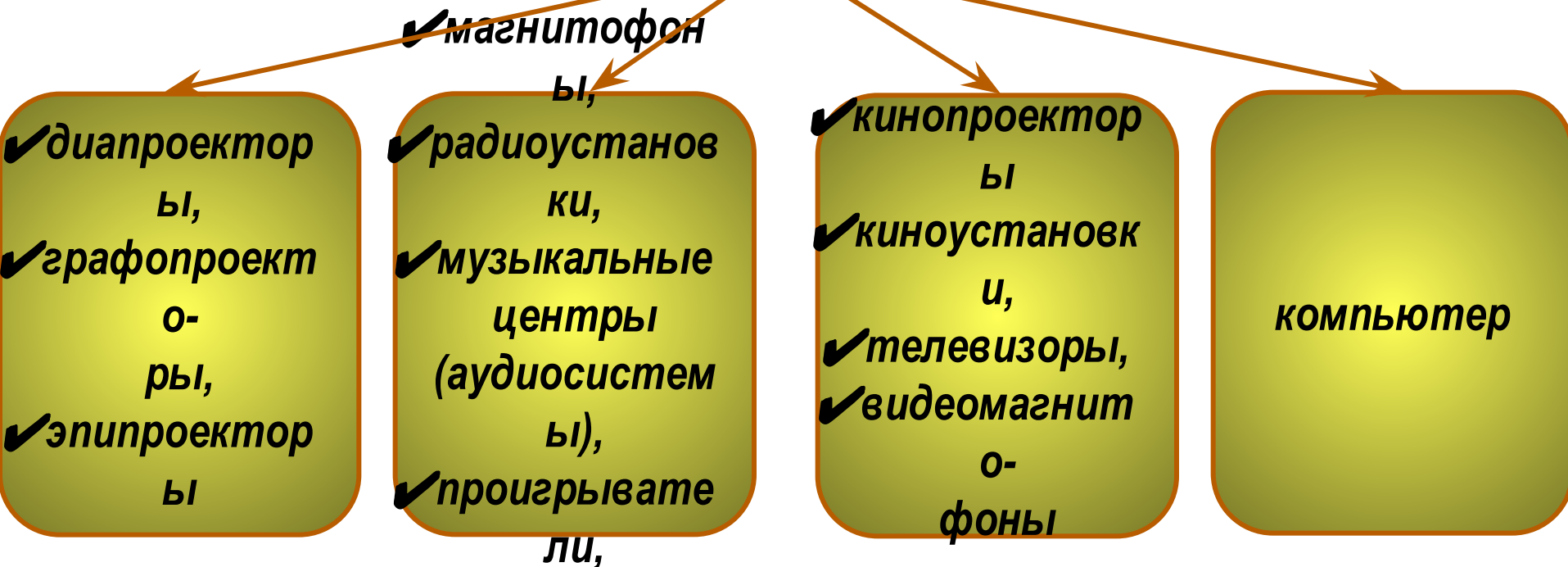
тренажер

обучение и самообучение

вспомогательные

комбинированные

передача учебной информации



✓ преобразование информации, записанной на том или ином носителе, в удобную для восприятия форму



контролирующие ТС

индивидуальные

групповые

*карты, кассеты, билеты автоматизированного
контроля, специальные компьютерные
программы*

- ✓ по определенной программе и заданным критериям с той или иной степенью достоверности оценивают степень усвоения учебного материала;*
- ✓ применение целесообразно лишь в узких пределах*



ТС обучения и самообучения

**линейные
программы**

**разветвленные
программы**

**комбинированные
программы**

- ✓ обеспечивают предъявление учебной информации обучаемым по определенным программам, заложенным в технические устройства, и самоконтроль усвоения знаний;
- ✓ подают учебный материал в виде небольших доз, после каждой из которых следует контрольный вопрос;
- ✓ скорость усвоения материала устанавливается в зависимости от индивидуальных возможностей, потребностей и способностей обучаемого.

тренажерные ТС

*специально разработанные программы действий,
составляемые на основе процесса моделирования
осваиваемой деятельности*

- ✓ *формирование первоначальных умений и навыков;*
- ✓ *особенно широко используются в процессе обучения
техническим специальностям*



вспомогательные ТС

✓ устройства

✓ движущиеся
ленточные
доски,
✓ устройства
для
перемещения
карт,
плакатов

для
дистанционн
ого
управления
комплексами
ТСО,
затемнением
предметных
кабинетов

✓ радиомикроф
о-
НЫ,
микрофонная
проводная
техни-
ка,
✓ усилители

✓ полиэкраны,
✓ электронные
доски

✓ объединяют средства малой автоматизации
(механизации) и аппараты, используемые для
вспомогательных целей



комбинированные ТС

лингафонные
кабинеты

замкнутые
учебные
телесистемы

компьютерные
системы

✓ универсальны, выполняют несколько функций



**по принципу
устройства и работы**

```
graph TD; A[по принципу устройства и работы] --> B[механические]; A --> C[электромеханические]; A --> D[оптические]; A --> E[звукотехнические]; A --> F[электронные]; A --> G[комбинированные];
```

механические

электромеханические

оптические

звукотехнические

электронные

комбинированные

по роду обучения

```
graph TD; A[по роду обучения] --> B[индивидуального пользования]; A --> C[группового пользования]; A --> D[поточного пользования];
```

**индивидуального
пользования**

группового пользования

поточного пользования

по логике работы

с линейной программой
работы

с разветвленной
программой
работы

- ✓ **ЛИНЕЙНЫЕ** – не зависят от обратной связи;
- ✓ **РАЗВЕТВЛЕННЫЕ** – обеспечивают различные режимы работы в зависимости от качества и объема обратной связи

**по характеру воздействия на
органы чувств**

**визуальные
ТСО**

аудиосредства

**аудиовизуальные
ТСО**

**по характеру предъявления
информации**

экранные

звуковые

экранно-звуковые



**требования к средствам
обучения**

функциональные

педагогические

эргономические

эстетические

экономические

**этапы процесса
усвоения знаний**

ощущение и восприятие

осмысление

запоминание

