

Разбейте числа на 2 группы:

I - натуральные числа; II - дробные числа

12, $\frac{2}{3}$, $\frac{11}{2}$, 3, $2\frac{1}{3}$,

$\frac{3}{5}$, 29, 7, $\frac{7}{4}$

I - натуральные числа

12, 3, 29, 7

II - дробные числа

$\frac{2}{3}$, $\frac{11}{2}$, $2\frac{1}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{4}$

✓ Чем натуральные числа отличаются от дробных?

*Целые числа обозначают целые единицы,
а дробные – части единиц*

✓ Что означает черта в дроби?

Черта означает знак деления

К какой группе можно отнести число $2\frac{1}{3}$?

✓ **Что заметили интересного?**

Состоит из целой части и дробной части

✓ **Какая цель нашего урока?**

Узнать название дроби состоящей из целой и дробной части

Смешанные числа

 Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части

 Запись числа, содержащую целую и дробную части называют смешанной

дробная черта по середине целой части

$$1 \frac{2}{3}$$

1 – целая часть

$\frac{2}{3}$ – дробная часть

Пример: $1 + \frac{2}{3} = 1 \frac{2}{3}$ (принято записывать короче)

№ 769, 761.



Физкультминутка!

*Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали,
А сейчас мы отдохнём,
Сделаем зарядку.*

«1» подняться, подтянуться.

«2» согнуться, разогнуться.

«3» в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка.

«4» руки шире.

«5» руками помахать.

«6» тихонько за парту сесть.



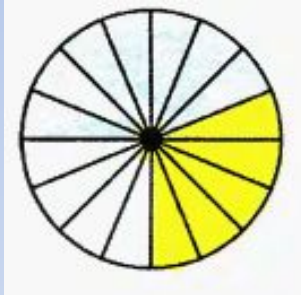
Самостоятельная работа

Вариант I

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{17}{4}$$

- Запишите закрашенную часть фигуры



- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 32 гриба и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

Вариант II


- Представьте дробь в виде смешанного числа:

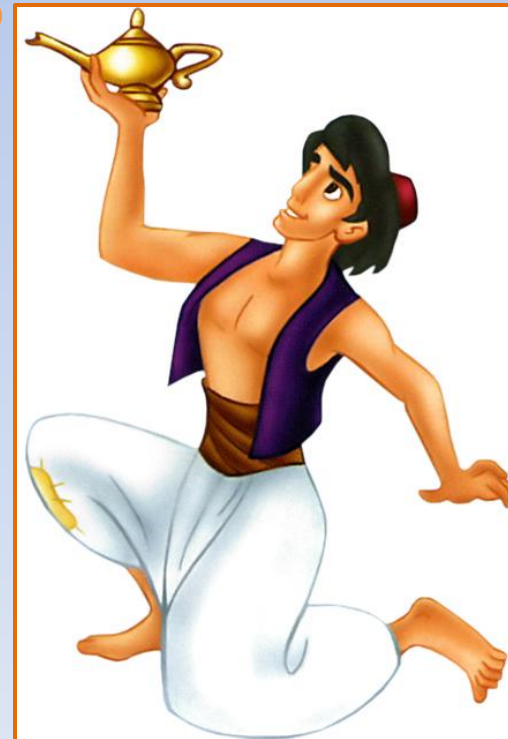
$$\frac{19}{5}$$

- Запишите закрашенную часть фигуры



- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 29 грибов и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

 *Домашнее задание:*
№ 386, №395



■ Если вы считаете, что вы поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте розовый листочек на смешанную дробь

■ Если вы считаете, что не достаточно усвоили материал, то наклейте голубой листочек на смешанную дробь

■ Если вы считаете, что вы не поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте желтый листочек на смешанную дробь