

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
«ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ПАРНЫМИ  
СОГЛАСНЫМИ НА КОНЦЕ СЛОВА»

Учитель: Лунегова И.В.  
МАОУ «ЛИЦЕЙ №4»

«ОБРАЩАТЬСЯ С ЯЗЫКОМ НАДО  
БЕРЕЖНО: ТОЧНО ПОДБИРАТЬ  
СЛОВА, ПРАВИЛЬНО СТРОИТЬ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ. И ТОГДА НАША  
РЕЧЬ БУДЕТ КРАСИВОЙ. КРАСИВОЙ  
ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО  
УСТНАЯ, НО И ПИСЬМЕННАЯ.

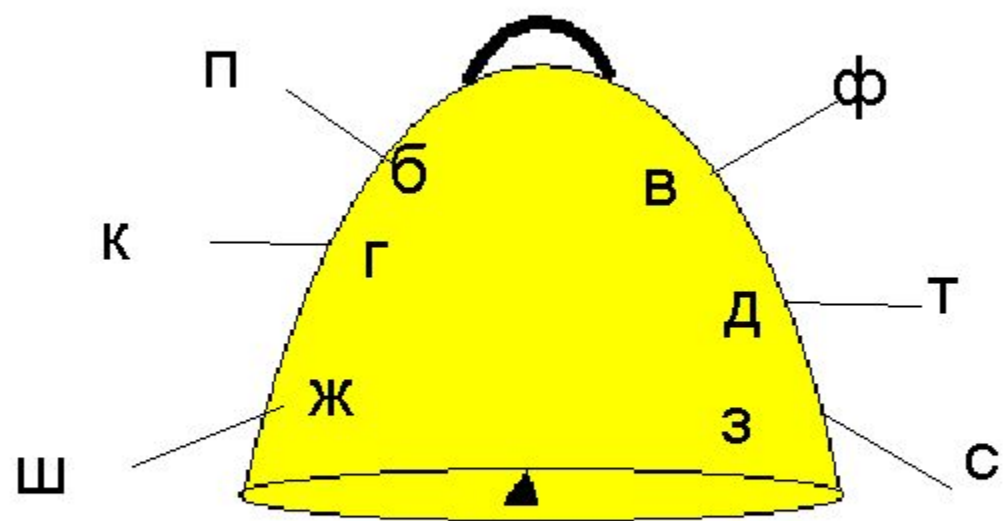
А. Н. ТОЛСТОЙ

Выколи гла(з,с).

Сбиться с но(г,к).

Не ударить лицом в гря(з,с)ь.





Чтоб поменьше было случаев неясных  
И чтоб ответов не было плохих,  
Прислушайтесь к звучанию согласных,  
Чтобы не путать звонких и глухих...  
Глухие звуки - это непоседы,  
Они спокойно не желают жить,  
Они стремятся звонкого соседа  
Во что бы то ни стало оглушить.



## ТЕМА УРОКА

**«ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ  
С ПАРНЫМИ  
СОГЛАСНЫМИ НА  
КОНЦЕ СЛОВА»**

# ЦЕЛЬ УРОКА

- Формировать умения находить и проверять написание слов с парными согласными на конце слова.

## РАБОТА В ГРУППЕ (ПАМЯТКА)

- Запиши слова буквами [сугроп] [марос] [шарф]
- Понаблюдай за парными звуками в этих словах
- Различается ли произношение и написание парных согласных в этих словах? Почему?
- Как вы выбрали букву?
- Сделай вывод. Составь алгоритм проверки парных согласных на конце слова



# АЛГОРИТМ ПРОВЕРКИ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

Найди парную согласную в слабой позиции. \_\_\_\_\_

Измени форму слова

Подбери однокоренное слово

Поставь слово  
во мн. ч.

Подставь  
слово-помощник  
«нет»



FEELS.RU



FEELS.RU





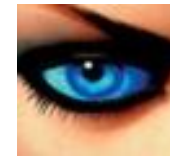








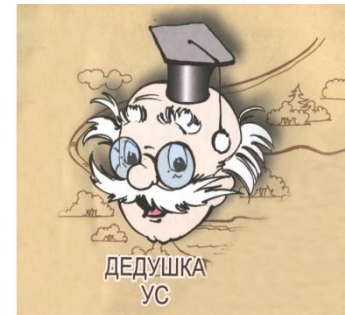
\*Сочинять законы рад  
В думе нашей депута(д, т).  
\*Как прекрасно всё вокруг,  
Если рядом лучший дру(г, к).  
\*Чтобы в цель попасть не раз,  
Зоркий требуется гла(с, з).  
\*С детства людям всем твердят:  
Никотин смертельный я(т, д).  
\*К чаю мама подаёт  
Нам пчелиный майский мё(д, т).  
\*Супа, каши вам немножко  
Прямо в рот доставит ло(ж, ш)ка.





# РАБОТА НА УРОКЕ

- Я был успешен, у меня всё получилось, я всё понял, могу объяснить материал дома
- Я был активен, но у меня не всё получилось
- Мне необходимо закрепить новый материал





# СПАСИБО ЗА УРОК

