

# "Система оценивания в соответствии с ФГОС"



# Оценочная деятельность учителя.

- Оценивание является постоянным процессом.
- Оценивание может быть только критериальным.
- Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка. Оценивать можно только то, чему учат.
- Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включились в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.
- В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса. В частности, при выполнении проверочных работ должен соблюдаться принцип добровольности выполнения задания повышенной сложности.

# Модели оценочной деятельности: процедуры

**ВНУТРЕННЯЯ  
ОЦЕНКА:**  
учитель, ученик,  
ОУ и родители

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА:**  
государственные  
службы



**аттестация:**  
выпускник

**мониторинг:**  
система  
образования

# Три вида оценивания:

- стартовую диагностику;
- текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения;
- итоговое оценивание.



# Формы контроля и учета достижений:

## ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- устный опрос
- письменная самостоятельная работа
- диктанты
- контрольное списывание
- тестовые задания
- графическая работа
- доклад
- изложение
- творческая работа

# Формы контроля и учета достижений:

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- диагностическая контрольная работа

- диктанты

- изложение

- контроль техники чтения

# Формы контроля и учета достижений:

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях

- активность в проектах и программах

- творческий отчет

# Профиль первоклассника

Результаты обследования учащегося 1-го класса (2009)

РЕГИОН: г. Москва

Код ОУ: 001

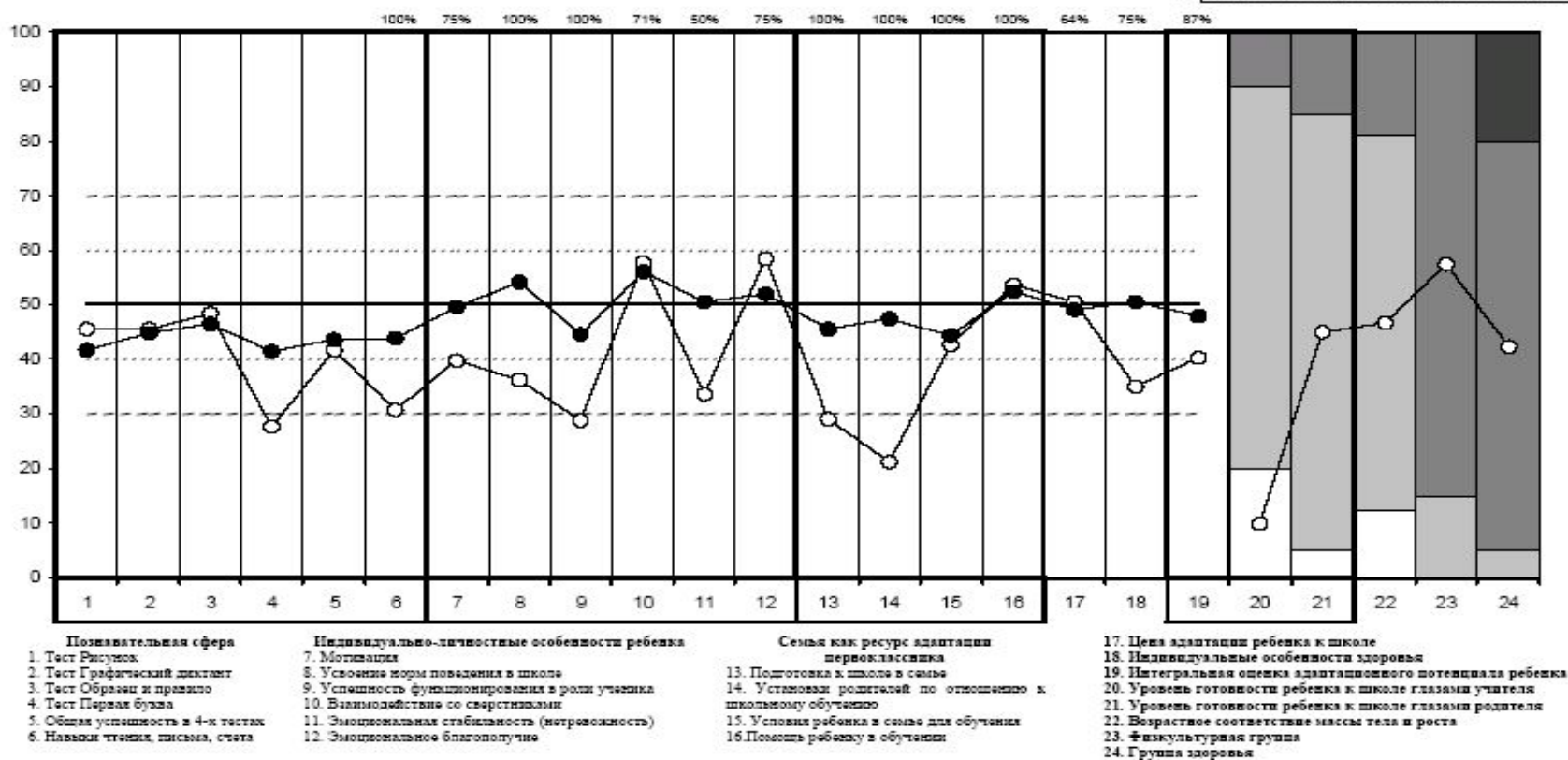
Код класса: 0101

Название или номер ОУ: \_\_\_\_\_

Учащийся: 77-001-0101-01

○ Учащийся  
■ Класс

20-21: □ Низкий □ Среднее □ Высокий  
22: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
23: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
24: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1





# Новинки в педагогике

- **«Школьный старт»:** диагностика готовности к обучению и другие профессиональные шаги педагога

Автор: *Битянова М.Р., директор Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», к.пс.н.*

**Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе.**

- В настоящее время готовится к изданию программа мониторинга метапредметных образовательных результатов для 1 и 2 классов.

# Всего выделено 17 умений

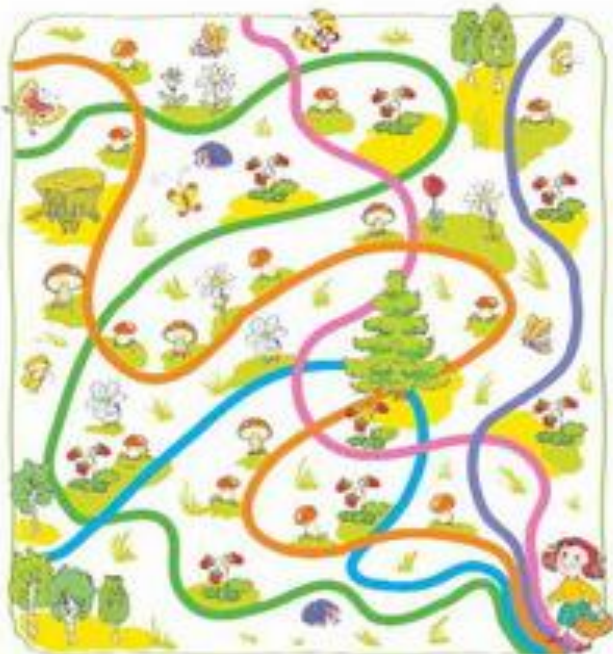


# Примеры заданий

## Задание 4


Девочка Эля попала в волшебный лес. В нём растут грибы и ягоды. В лесу много разноцветных дорожек. Помоги Эле собрать грибы.

Идти надо только по оранжевой дорожке. Обведи все грибы, которые растут рядом с ней.



7

## Задание 5

Разложи предметы в подходящие для них чемоданы. Для этого проведи  от предмета к нужному чемодану.



- Один из предметов не попал ни в один чемодан. Положи его в жёлтый.
- Нарисуй в жёлтом чемодане ещё один предмет, который может лежать там вместе с первым.

9

# Диагностическая карта.

Ф.И. ученика	Выполнение требований к учебному заданию					Оценка
	1	2	3	4	5	
1. Иванов К.	+	+	-	+	+	4
2. Петров С.	+	+	-	+	+	4
3. Сидоров В.	+	+	-	-	+	3
4. Фёдорова Л.	+	-	-	+	+	3

# ПОРТФОЛИО ученика



# Итоговая комплексная работа в системе оценочной деятельности учителя.



Спасибо за внимание!

