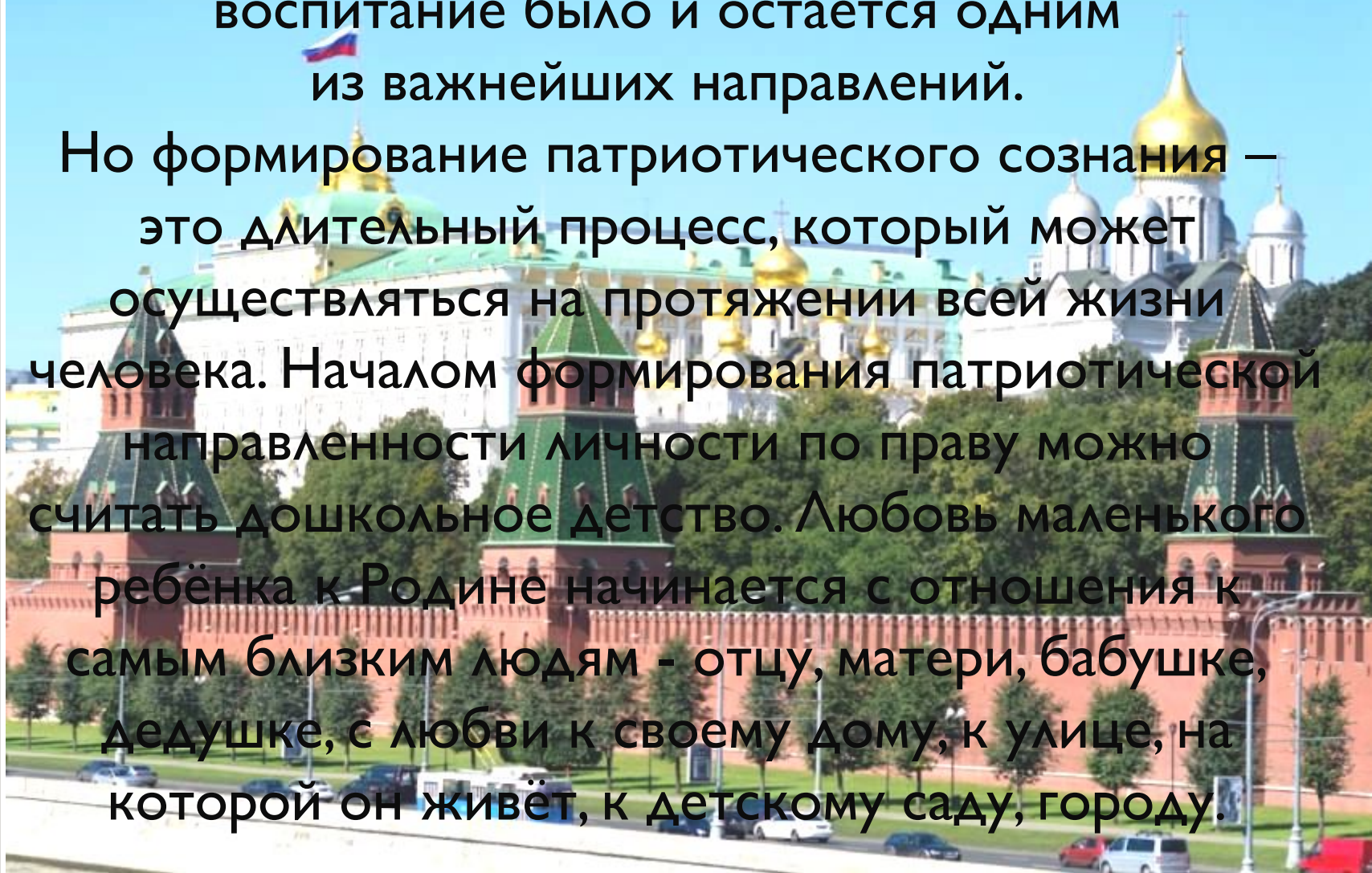


*Проект по патриотическому
воспитанию :
«Государственная символика
Москвы»*

Подготовила воспитатель старшей группы
Шустелёва Н. Л.

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений.

Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство. Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу.



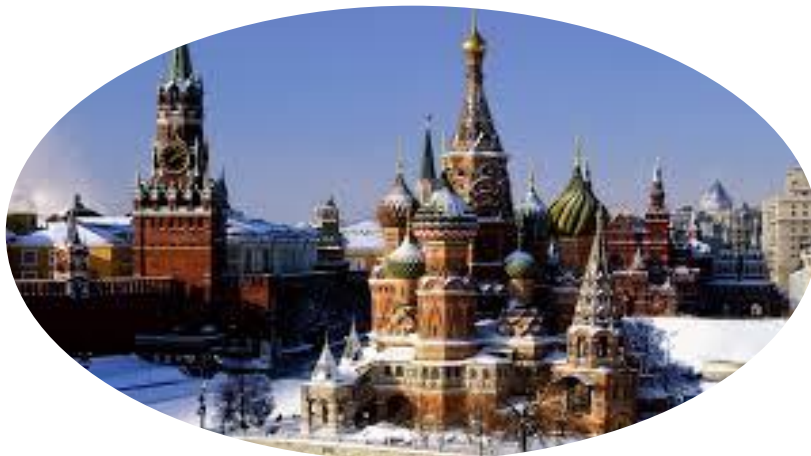


Целью данного проекта является воспитание у детей чувств патриотизма и любви к родному городу.

Задачи:

- знакомство дошкольников с историей возникновения столицы нашей Родины, именем основателя родного города, с древней Москвой и историческим прошлым русского народа;
- осознание сути понятия Родины как места, где человек родился;
- уточнение и закрепление знаний детей о Москве с помощью иллюстраций;
- развитие связной речи ;
- развитие мелкой моторики рук на занятиях по аппликации и рисованию;
- закрепление полученных детьми знаний о родном городе с помощью дидактических игр.

Реализация проекта предусматривала несколько этапов. В ходе предварительной работы воспитателем группы был отобран и систематизирован материал по теме проекта, и на его основе были составлены конспекты непосредственной образовательной деятельности с детьми.



Подготовлена книжная выставка, собраны иллюстрации с достопримечательностями и памятниками Москвы , а также репродукции с пейзажами старой Москвы.



Первым этапом работы над проектом стал просмотр презентации о Москве. В которой рассказывалось о основании Москвы князем Юрием Долгоруким.



Занятие по конструированию «Главная крепость Москвы – Кремль»



Аппликация « Улица моего города»



Продолжением стала работа по изобразительной деятельности «Спасская башня Московского кремля»





Поскольку в процессе игры дошкольники лучше воспринимают и легче усваивают даже сложный материал, следующим этапом стало проведение с детьми дидактических игр о Москве с использованием иллюстраций, «Найди отличия», «Собери картинку», «Все ли верно? Докажи», «Узнай по описанию», «Назови, что изображено», «Куда повезем? Что покажем?», «Узнай по фрагменту», «Кто подберет больше слов», «Чего не было в старину», «Продолжи предложение», «Скажи иначе», «Узнай и назови памятник, театр», «Найди герб (Флаг) Москвы».

Дидактические игры

(Например - разрезные картинки о Москве)



Выставка рисунков: «Москва глазами детей и родителей»

