

ГАОУ СПО НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им.
А. С. Макаренко»

**Формирование положительных
взаимоотношений у детей среднего
дошкольного возраста через сюжетно –
ролевою игру**

Выполнила: Дортман Светлана Юрьевна
Руководитель: Лихачева Татьяна Лазаревна

□ **Объект исследования:**

педагогический процесс формирования положительных взаимоотношений у детей среднего дошкольного возраста.

□ **Предмет исследования:**

сюжетно-ролевая игра как средство формирования положительных взаимоотношений у детей среднего дошкольного возраста.

□ **Цель исследования:**

выявить особенности формирования положительных взаимоотношений у детей среднего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевых игр.

□ **Задачи:**

1. Провести анализ проблемы формирования взаимоотношений детей в отечественной педагогике.
2. Изучить особенности сюжетно-ролевой игры у детей 4-5 лет.
3. Изучить влияние сюжетно-ролевой игры на характер взаимоотношений детей 4-5 лет.
4. Организовать и провести опытно-практическое исследование по влиянию сюжетно - ролевой игры на формирование положительных взаимоотношений у детей 4-5 лет.

□ **Методы исследования:**

Анализ психолого- педагогической литературы, наблюдение, беседа, моделирование (В. И. Загвязинский).

Глава 1 Психолого-педагогические предпосылки формирования взаимоотношений детей среднего дошкольного возраста

В данной главе рассматриваются психологические предпосылки развития положительных взаимоотношений детей дошкольного возраста на основе этапов становления взаимоотношений детей по А.П. Усовой и М.И Лисиной.

Этапы становления взаимоотношений детей по А.П. Усовой

1. Уровень неорганизованного поведения

2. Уровень одиночных игр

3. Уровень игр рядом

4. Уровень кратковременного общения

5. Уровень длительного общения

6. Уровень постоянного взаимодействия на основе
общих интересов

Глава 2 Роль сюжетно-ролевой игры в формировании взаимоотношений детей среднего дошкольного возраста

В данной главе раскрываются структурные компоненты сюжетно - ролевой игры, этапы ее развития, а также значение совместной игровой деятельности в формировании взаимоотношений детей в игре.

Сюжетно – ролевая игра

– это ориентировочная (условная) деятельность: действия в ней связаны с предметами заместителями, и ребенок принимает их условно за настоящее. (Д.Б. Эльконин)

Структурные компоненты сюжетно-ролевой игры по Д.Б. Эльконину

сюжет

содержание

роль и правила, на которых она основывается

игровые действия

игровое употребление предметов
(замещение)

реальные (партнерские) отношения между
играющими детьми

Этапы развития сюжетно-ролевой игры по Д.Б.Эльконину

ознакомительная игра

отобразительная игра

сюжетно-отобразительная

сюжетно-ролевая игра

Глава 3 **Опытно-практическое исследование формирования положительных взаимоотношений у детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру**

Опытно-практическое исследование проводилось на базе Борцовского детского сада в средней группе на протяжении 6 месяцев.

В исследовании участвовало 10 детей (4 девочки и 6 мальчиков) в возрасте от 4 до 5 лет.

Критерии уровня сформированности взаимоотношений у детей

- умение организовать игру, распределить роли, играть не ссорясь;
- умение договариваться и помогать друг другу;
- умение считаться с интересами товарищей;
- умение общаться, знание о нормах и правилах поведения.

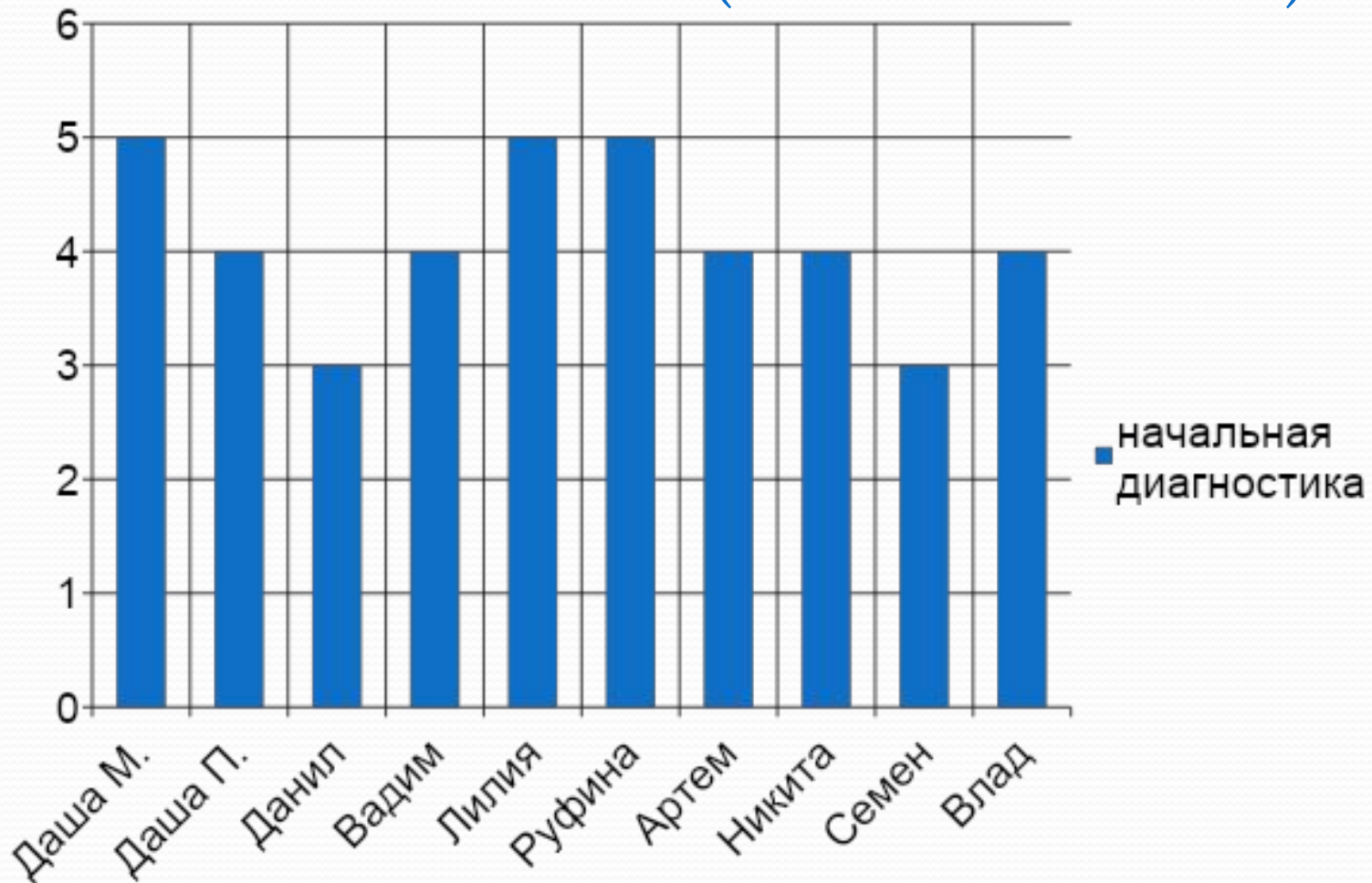
Показатели взаимоотношений детей

- договаривается со сверстниками
- оказывает помощь товарищу
- взаимодействует не ссорясь
- подчиняет свои действия общему замыслу
- считается с интересами товарищей

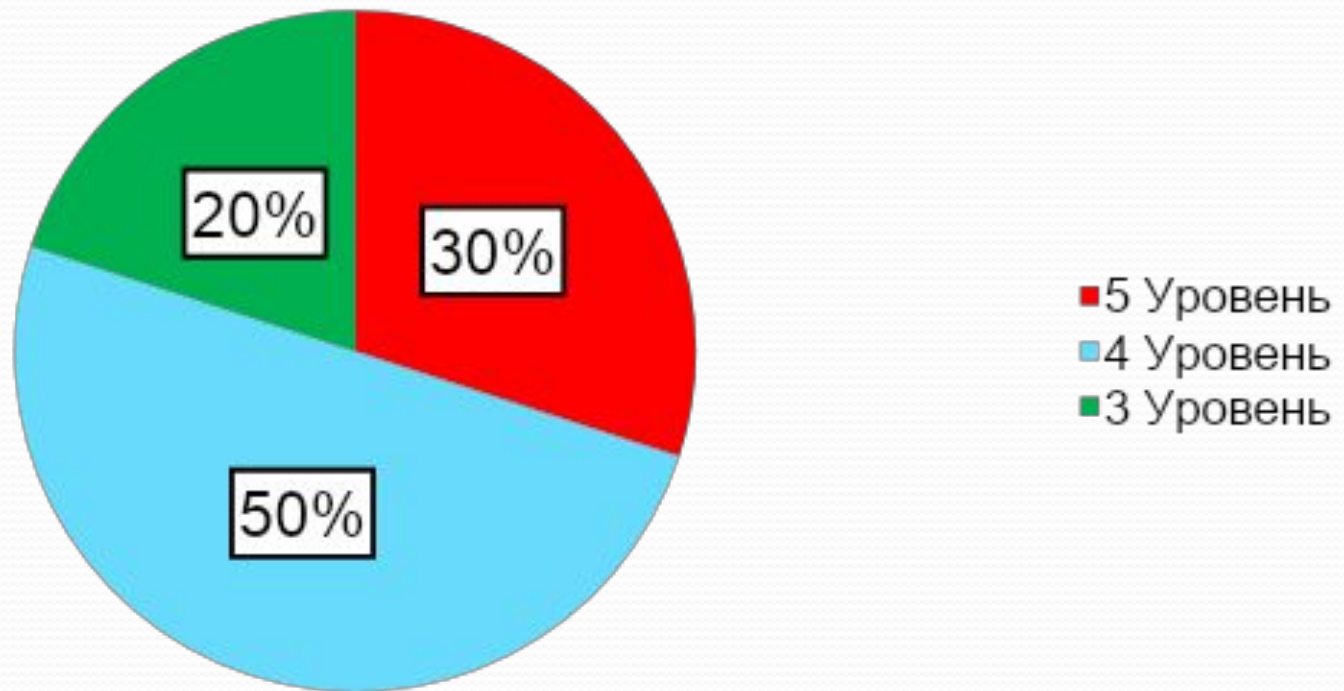
Оценка уровня взаимоотношений по А.П. Усовой:

- 5 уровень - все показатели отмечены знаком «+»;
- 4 уровень - большинство показателей отмечены знаком «+»;
- 3 уровень - большинство показателей отмечены знаком « - ».

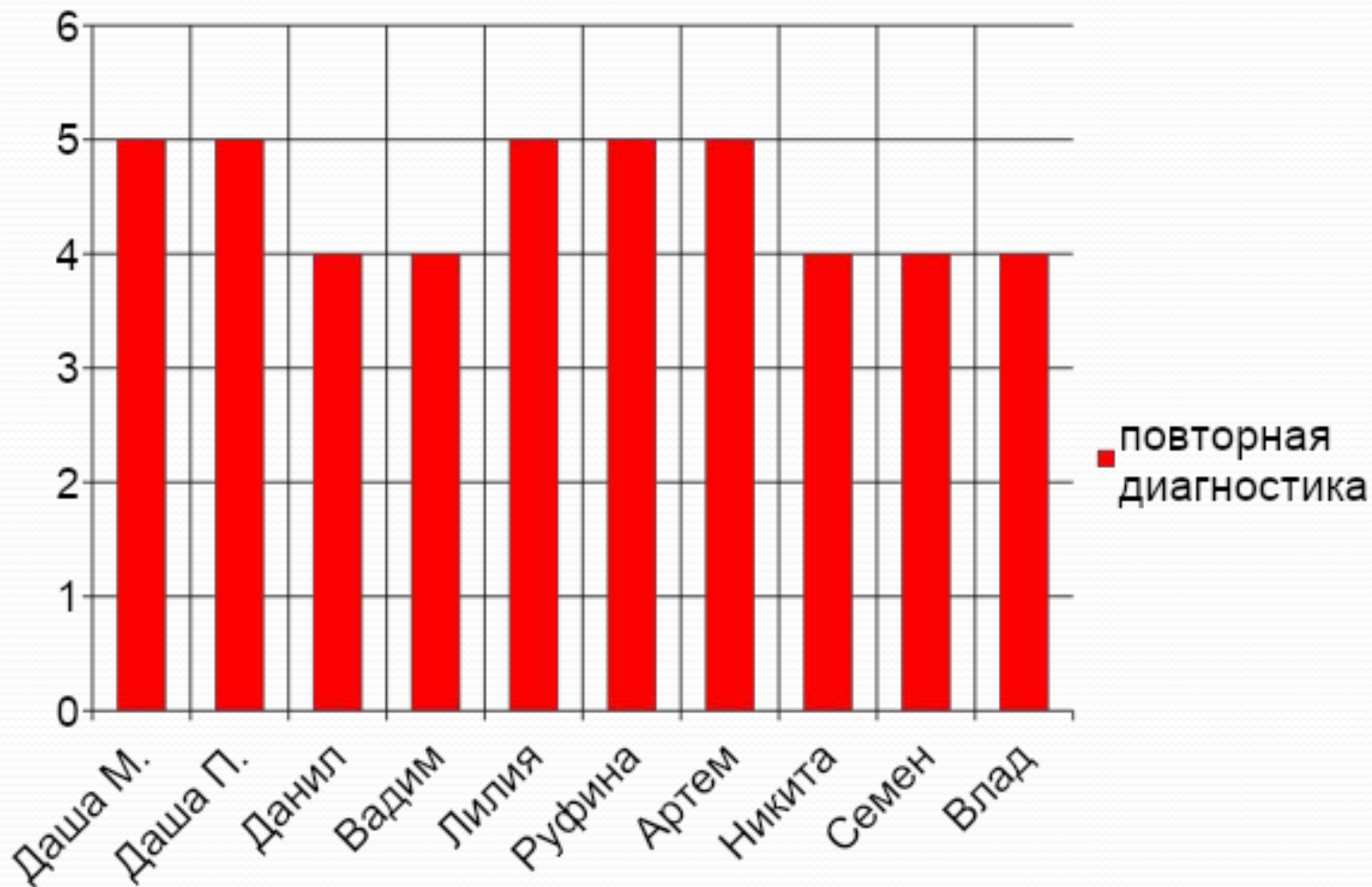
Уровень сформированности взаимоотношений (по А. П. Усовой)



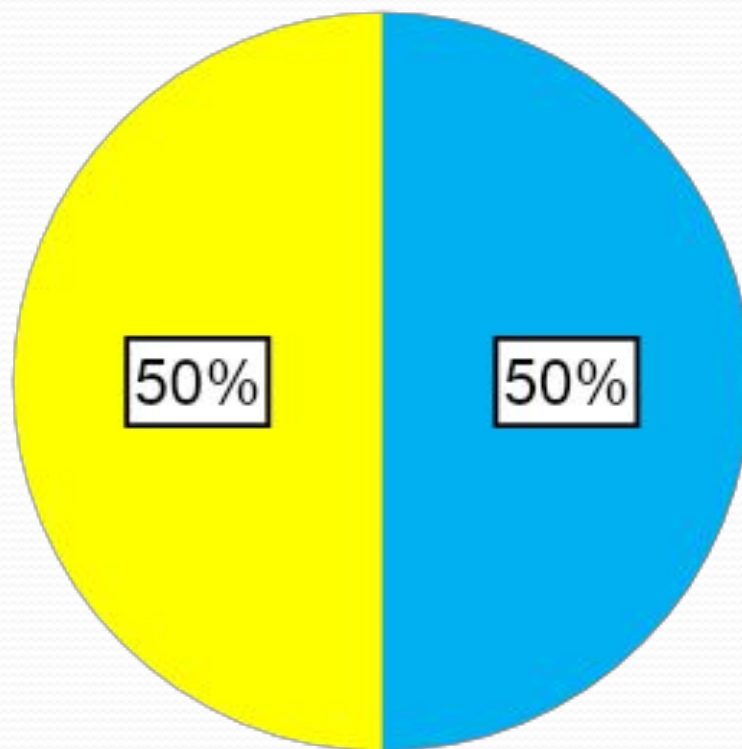
Уровень сформированности взаимоотношений (по А.П. Усовой)



Уровень сформированности взаимоотношений (по А. П. Усовой)

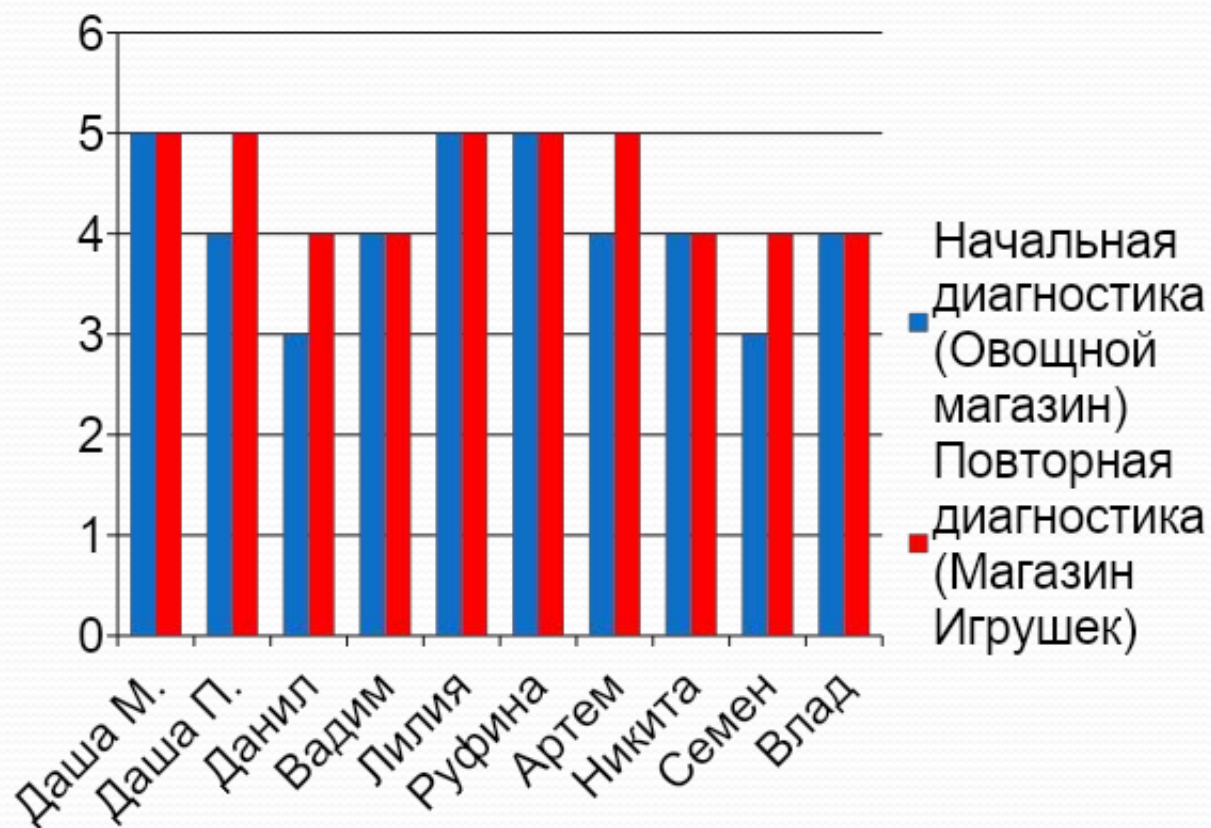


Уровень сформированности взаимоотношений (по А.П. Усовой)



- 5 Уровень
- 4 Уровень
- 3 Уровень

Результат (наблюдения за сюжетно-ролевыми играми) диагностики?



Вывод

Таким образом, опытно-практическое исследование выявило, что сюжетно-ролевая игра способствует формированию положительных взаимоотношений у детей среднего дошкольного возраста.



Спасибо за внимание