

Приучай ученика работать, заставь его не только полюбить работу, но настолько с ней сродниться, чтобы она стала его второй натурой, приучи его к тому, чтобы для него было немислимо иначе, как собственными силами что-либо усвоить; чтобы он самостоятельно думал, искал, проявлял себя, развивал свои дремлющие силы, вырабатывал из себя стойкого человека.

Дистервег А.

МБОУ «Новоубеевская основная общеобразовательная школа  
Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан

# **Дифференциация и индивидуализация обучения**

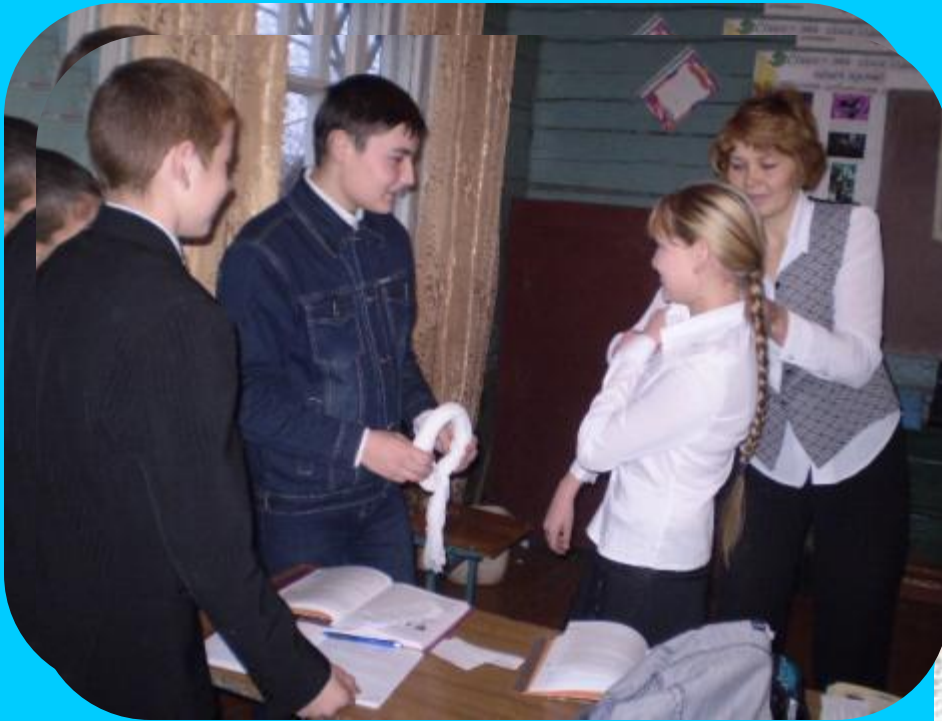
Автор: Прокопьева Людмила Васильевна – учитель  
химии и биологии

## **Цель:**

**рассмотрение и внедрение в практику путей реализации дифференцированного и индивидуального обучения для улучшения качества ЗУН учащихся.**

## Задачи:

- выявить причины мотивации образовательного процесса каждого ученика;
- определить дарования и способности учащихся, создав условия для активизации образовательного процесса и развития личности;
- создавать комфортную среду, способствующую максимальному проявлению индивидуальных особенностей, успешности каждого;
- разработать систему творческого преподавания предмета в повседневной практике, добиваясь положительных результатов в обучении.



... принять ученика таким,  
каков он есть.

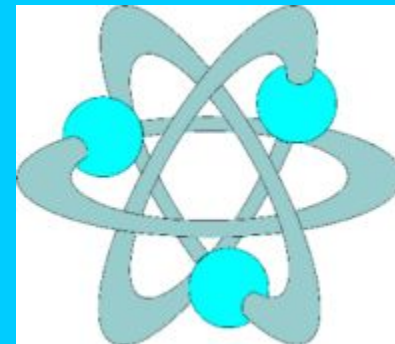
... Ученика необходимо  
учить учиться.

Фото 1. Моменты урока



Фото 2. Учебный диалог на уроке

# *Инновационные технологии*



■ Учебное исследование;

■ Проектные технологии;

■ Информационные технологии;

■ Интегрированное обучение;

■ Групповые технологии.

