

ГБОУ СОШ №1238
(с углубленным изучением английского языка)
Дошкольное отделение

Проектный метод в деятельности ДОУ



**Подготовила воспитатель
Савкина Виктория Николаевна**

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки



Что такое проект?

Проект – временное предприятие для создания уникальных продуктов или услуг.

- ◎ Под проектом в области образования понимается структурированное (выполненное по определенному формату) описание будущей деятельности, направленной на осуществление значимых изменений в образовательной практике за ограниченное время с использованием ограниченного объема различных ресурсов.
- ◎ Проект отличается от исследования тем, что исследование проводится для получения нового знания, а проект предназначен для внесения значительных изменений в устоявшуюся практику.
- ◎ Проект конечен, имеет ограниченный цикл существования.



Признаки проекта.

Можно выделить четыре признака проекта:

1. Направленность на достижение конкретных целей;
2. Координированное выполнение взаимосвязанных действий;
3. Ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
4. Неповторимость и уникальность.



Задачи проекта:

- I. Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- II. Развитие познавательных способностей;
- III. Развитие творческого воображения;
- IV. Развитие творческого мышления;
- V. Развитие коммуникативных навыков.



Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

- ◎ На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
- ◎ Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
- ◎ Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
- ◎ Составление плана-схемы проекта.
- ◎ Сбор, накопление материала.
- ◎ Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
- ◎ Домашние задания для сам. выполнения.
- ◎ Презентация проекта, открытое занятие.



Основные этапы метода проектов

- 1. Целеполагание:** педагог выбирает наиболее актуальную и посильную для детей задачу на определённый отрезок времени.
- 2. Разработка проекта** – план деятельности по достижению цели
- 3. Выполнение проекта** – практическая часть.
- 4. Подведение итогов** – определение задач для новых проектов.



Классификация проектов

**В настоящее время проекты
классифицируются:**

по составу участников;

по целевой установке;

по тематике;

по срокам реализации.



Виды проектов

- ◎ **исследовательское-творческие:** дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- ◎ **ролево-игровые** (с элементами творческих игр, в нем дети играют конкретных персонажей. Приемлем для маленьких детей);
- ◎ **информационно-практико-ориентированные:** в нем дети создают различные прикладные предметы, которые могут быть использованы в реальной жизни (лук на подоконнике) или используются, например, в оформлении группы (создаем цветочные кашпо или выращиваем цветы).
- ◎ **творческие** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).



По продолжительности
проекты бывают:

1. Краткосрочными (одно или несколько занятий)
2. Средней продолжительности
3. Долгосрочные (например, «Творчество Пушкина» – на учебный год).



Этапы проекта

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	<ol style="list-style-type: none">1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта.2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.3. Формулирует задачу (нежёстко).	<ol style="list-style-type: none">1. Вхождение в проблему.2. Вживание в игровую ситуацию.3. Принятие задачи.4. Дополнение задач проекта.
2 этап	<ol style="list-style-type: none">4. Решение поставленных задач.5. Организует деятельность.	<ol style="list-style-type: none">5. Объединение детей в рабочие группы.6. Распределение амплуа.
3 этап	<ol style="list-style-type: none">6. Направляет и контролирует осуществление проекта.	<ol style="list-style-type: none">7. Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап	<ol style="list-style-type: none">7. Подготовка к презентации.8. Презентация.	<ol style="list-style-type: none">8. Продукт деятельности готовят к презентации.9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.

Алгоритм разработки проекта

Этапы	Задачи	Деятельность проектной группы
Начальный	Определение проблемы (темы). Выбор группы участников.	Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания
Планирование	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.	Формирование задач, накопление информации. Выбор и обоснование критерия успеха.
Принятие решения	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.	Работа с информацией. Синтез и анализ идей.

Этапы	Задачи	Деятельность проектной группы
Выполнение	Выполнение проекта	Работа над проектом, его оформление.
Оценка результатов	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач)	Участие в коллективном анализе проекта и самооценке
Защита проекта	Подготовка к защите. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов, их оценка.	Защита проекта. Участие в коллективной оценке результатов проекта.

Зачем нужны проекты?

Проекты:

- помогают активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- помогают осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
- способствуют развитию творческих способностей детей;
 - способствуют умению наблюдать;
 - способствуют умению слушать;
- способствуют развитию навыков обобщать и анализировать;
 - способствуют развитию мышления;
- помогают увидеть проблему с разных сторон, комплексно;
 - развивают воображение;
 - развивают внимание, память, речь.



Желаем Вам успеха!!!

