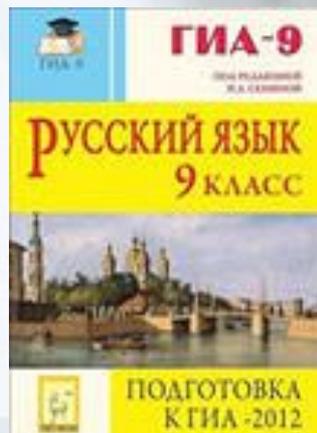
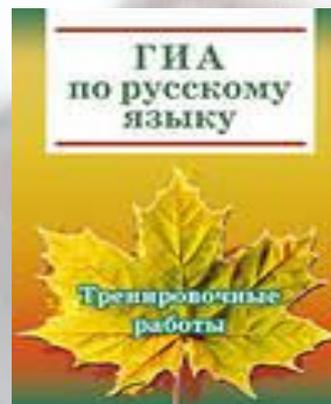


ОГЭ **2015** года



ГОТОВИМСЯ К ГИА

Кимы для подготовки к ОГЭ по русскому языку



Характеристика структуры и содержания КИМ 2015 года

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 15 заданий.

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 14 заданий (2–14).

Ответы к заданиям 2–14 записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Часть 3 представляет собой письменный развёрнутый аргументированный ответ на основе прочитанного текста (сочинение).

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1: С1

Изложение

- Количество микротем исходного текста для написания **сжатого изложения 3**
- Рекомендации по объему изложения:
«Объём изложения – не менее 70 слов».



- На экзамен по русскому языку в аудиторию **не допускаются специалисты-филологи.**
- Экзаменуемые прослушивают **исходный текст в аудиозаписи.** Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике.

Часть 2: задания части А

- Объем текста для самостоятельного чтения и анализа **504 слова.**
- Количество заданий **13.**



Задания 4, 5 проверяют освоение раздела
«Орфография»

4. Из предложений 1–7 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «*приближение*».

Ответ: _____.

5. Из предложений 14–16 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** является исключением из правила.

Ответ: _____.

Задание 12

- В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Они молча отдали ей письма и похоронку. Анна Федотовна ощупала каждый листок,(1) удостоверилась,(2) что они подлинные,(3) аккуратно сложила в шкатулку и сказала:

- – *Мальчик,(4) поставь шкатулку на место. И задвинь ящик плотно,(5) чтобы я слышала.*
- Ответ: _____.

Часть 3

15.1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Константина Георгиевича Паустовского: **«Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом».**

15.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...».** Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Часть 3

15.3. Как Вы понимаете значение слова **ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение- рассуждение на тему: **«Что такое человечность»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример**- аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй – из Вашего** жизненного опыта.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

- Ответ на задание **1** (**сжатое изложение**) **части 1** работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – **7 баллов.**
- За верное выполнение каждого задания **части 2** работы выпускник получает **1 балл.** За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0** баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания второй части работы, – **13 баллов.**
- Оценка ответа на **задание части 3** работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – **9 баллов.**
- **Оценка практической грамотности** экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет **10 баллов.**
- **Максимальное количество баллов**, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **39 баллов.**

Оценивание работы

- **Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 14 баллов (от 0 до 14).
- **Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 15 и не более 24 баллов (от 15 до 24) .
- **Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 25 и не более 33 баллов (от 25 до 33). При этом учащийся должен набрать не менее 4 баллов за грамотность.
- **Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 34 и не более 39 баллов (от 34 до 39) При этом учащийся должен набрать не менее 6 баллов за грамотность.

Интернет-ресурсы для подготовки к ГИА по русскому языку

- <http://www.ege.edu.ru/> - официальный информационный портал единого государственного экзамена (есть возможность пройти онлайн-тестирование)
- <http://fipi.ru> – сайт ФИПИ



Единый государственный экзамен | Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме

Федеральный институт педагогических измерений

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Сотрудничество
- Контакты

Единый государственный экзамен

- Контрольные измерительные материалы (КИМ)
- Открытый сегмент ФБТЗ
- Методические письма

9 класс. Экзамен в новой форме

- Контрольные измерительные материалы
- Методические письма
- Рекомендации для экспертов и шкалы

Пособия для подготовки

- Издания, разработанные с участием ФИПИ

Научно-исследовательская работа

- Отчеты ФИПИ
- Конкурсы

Повышение квалификации

- Эксперты предметных комиссий регионов

Пресс-центр

- Новости
- Прессо-релизы

Конференции

- Конференции

Новости

23.01.12
Поздравляем А.Г.Ершова с днем рождения

18.01.12
О подготовке экспертов ЕГЭ и ГИА-9 2012

12.01.12
Поздравляем Н.Ф. Ефремову с юбилеем

Пресс-центр
Конференции/ семинары

Добро пожаловать!
Федеральный институт педагогических измерений

Вход для пользователей

запомнить пароль



 **РОСОБРНАДЗОР**
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
16:31 01.04

Официальный портал Единого Государственного Экзамена
15:30 01.04

 **Российское образование**
Федеральный портал
16:47 01.04

Полезная информация

- Членам НМС
- Разработчикам КИМ
- Экспертам ПК регионов
- Преподавателям вузов и соузов
- Учителям школ
- Родителям и учащимся



Подписаться на рассылку новостей



Чем Вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ОГЭ?

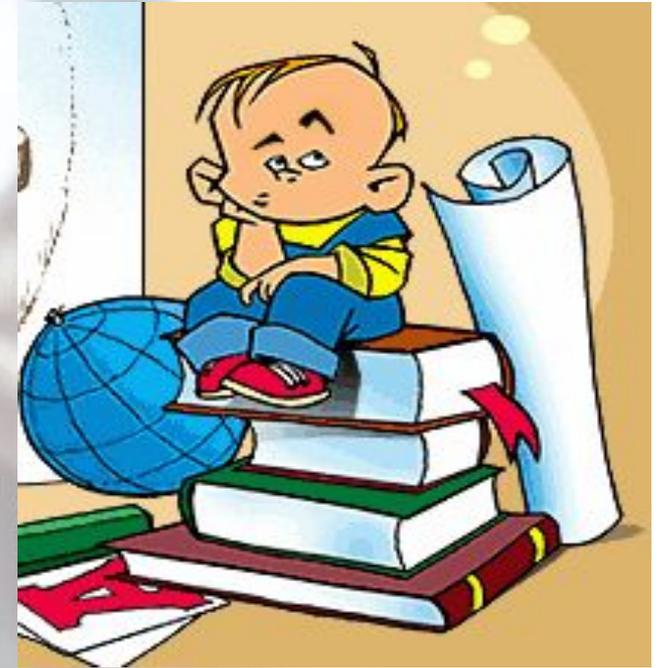
- Владением информации о процессе проведения экзамена.
- Пониманием и поддержкой, любовью и верой в его силы.
- Участием в подготовке к ОГЭ.
 - Обсудите, какой учебный материал нужно повторить. Вместе составьте план подготовки.

- Организацией режима (именно родители могут помочь своему ребенку наиболее эффективно распорядиться временем и силами при подготовке к ОГЭ).
 - Во время подготовки ребенок регулярно должен делать короткие перерывы.



Не следует оказывать на ребенка давление.

Создайте спокойную обстановку для подготовки к экзамену.

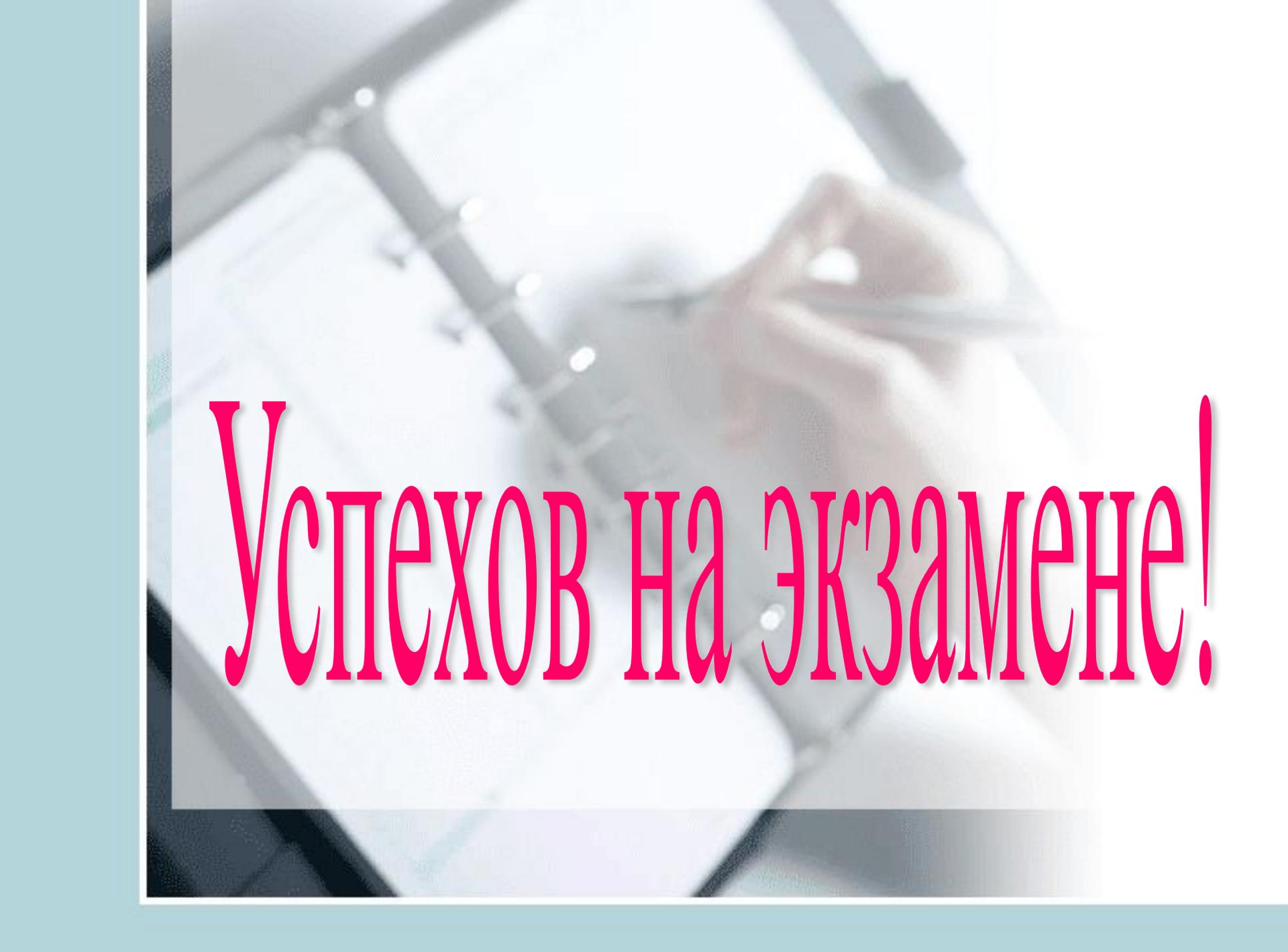


Важны интересы и способности вашего ребенка. . Вы можете помогать ему советами, правильно направить его.



**«Сила мягкого
спокойного слова
так велика, что с
нею не может
сравниться
никакое
наказание»**

Лесгафт

A close-up, slightly blurred photograph of a hand holding a pen and writing on a document. The document appears to be a form or a checklist with some faint text and lines. The background is a light, neutral color. Overlaid on the bottom half of the image is the Russian text "Успехов на экзамене!" in a large, red, serif font with a white outline and a drop shadow effect.

Успехов на экзамене!