

# **Мастерство воспитателя**

**Совет педагогов —  
семинар-практикум**

# Задание № 1



Анкета для педагогов

Каждый педагог вытаскивает из пачки билетов с вопросами один, на который отвечает письменно. Ответы сдаются в жюри (администрация ДОУ).

Возможные вопросы:

1. Напишите имена и отчества родителей детей, посещающих Вашу группу (сколько помните).
2. Опишите структуру занятия по математике в подготовительной группе детского сада.
3. Напишите имена и отчества всех педагогов, работающих в нашем детском саду.
4. Напишите программное содержание физкультурного занятия в подготовительной группе детского сада.
5. Напишите названия и авторов книг, которыми Вы пользовались в этом учебном году при подготовке к занятиям.
6. Напишите сетку занятий группы, в которой Вы работаете.
7. Перечислите художественные произведения и стихотворения на тему осени, которые Вы изучали с детьми своей группы в этом учебном году.
8. Напишите имена и отчества технического персонала нашего детского сада.
9. Перечислите задачи текущего учебного года, над которыми работает коллектив.

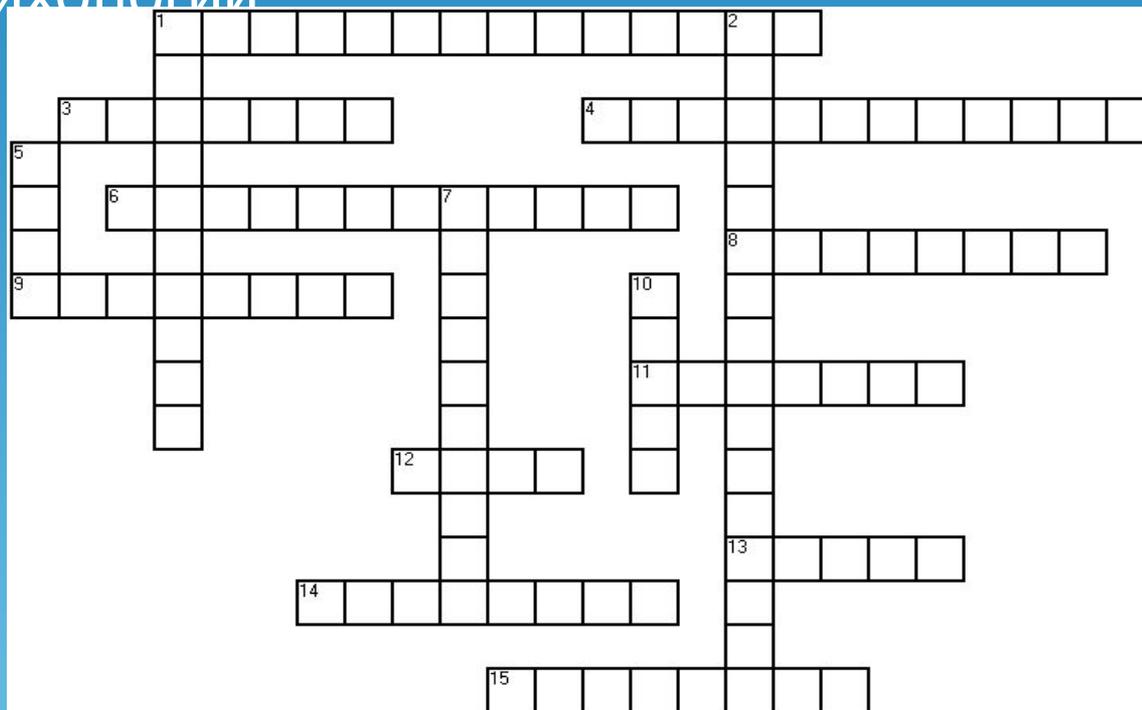
После этого педагоги делятся на команды. В дальнейшем за каждый правильный ответ команда получает фишку.

# Задание

## Психологический кроссворд

### №2

Схему кроссворда заранее рисуют на доске. Ведущий задает вопросы, и та команда, которая дала правильный ответ, получает фишку. Кроссворд можно взять из любой книги по психологии



# Задание № 3

«Закончите стихотворение»

От каждой команды выходит по

одному педагогу, и каждый

получает карточку с отрывком из

известного стихотворения, которое

необходимо завершить

(предлагаются отрывки из

стихотворений, изучаемых в

детском саду, например, С.Есенин

# Задание № 4

«Проверь себя»

От каждой команды выходит по одному участнику. На доске для каждого написано по одному математическому примеру.

Воспитатель должен решить пример, несмотря на «звуковые помехи»: в это время ведущий читает вслух какое-либо

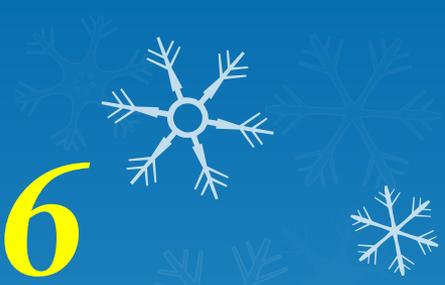
произведение, потом звучит

# Задание № 5

«Угадайте, кто читатель?»

Каждая команда получает карточки, в которых написаны названия и авторы 3—4 произведений. В течение одной минуты команда должна решить, к какой возрастной группе они относятся.

# Задание № 6



## Дружеский шарж

Каждой команде предлагается придумать и изобразить с помощью мимики и жестов одного из педагогов команды соперников. Если соперники узнают коллегу, они выигрывают и получают фишку.



## Задание 7. Художественное чтение

От каждой команды выходит по одному участнику, которые получают задание прочитать вслух, используя выразительные средства речи, предлагаемые прозаические отрывки (например, из рассказа Н.Носова «Живая шляпа» и т.п.).



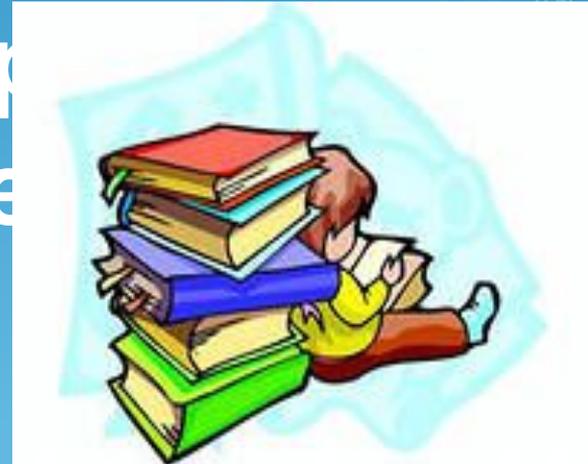
Желательно, чтобы в конкурсе принимали участие те педагоги, которые обычно не слишком эмоциональны или говорят очень тихо.



# Задание № 8

«Вспомним стихи»

Каждый член команды должен прочитать любое стихотворение, потешку, скороговорку, изучаемые в той возрастной группе, в которой он работает.



# Задание № 9

Составление перспективных планов  
В начале семинара каждой команде дается задание, результаты которого подводятся жюри в конце заседания:

- составить краткий перспективный план по разделу «Культура быта» базисной программы «Истоки»;
- составить краткий перспективный план по разделу «Формирование элементарных историко-географических представлений» базисной программы «Истоки».

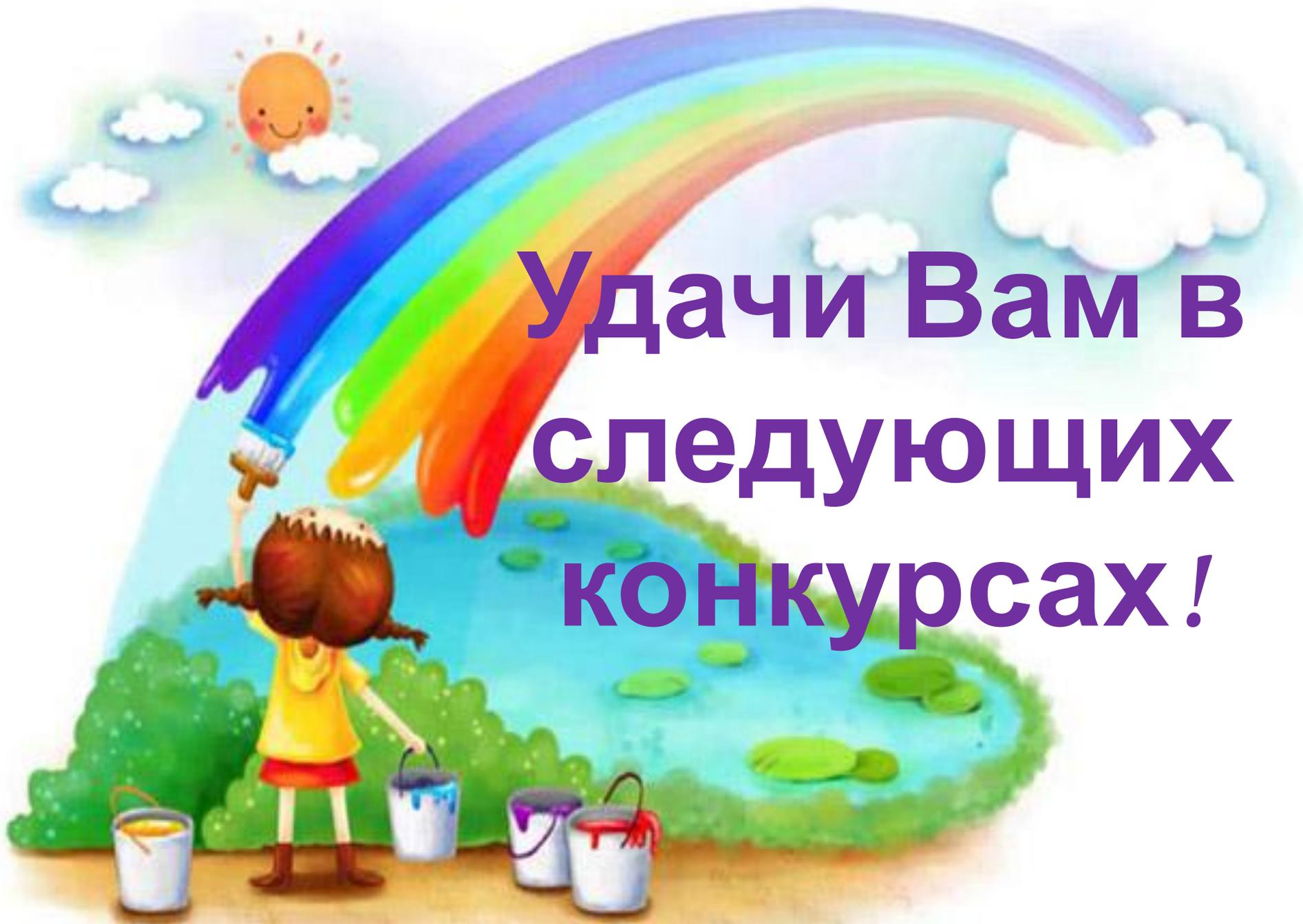
# Задание № 10

«Снимаем фильм»

Каждой команде предлагается «снять и показать» короткометражный фильм из жизни детского сада. Педагоги сами выбирают сюжет (например: подготовка к утреннику, проведение закаливания, подготовка к открытому занятию).

**Жюри** оглашает итоги всех конкурсов, подсчитывает фишки и объявляет результат. Все члены команды-победителя получают какие-либо сувениры: ручки, тетради и т.д. Такой Совет педагогов проходит на высоком эмоциональном уровне. Администрация же, подводя итоги, сразу видит те проблемы, над которыми необходимо





**Удачи Вам в  
следующих  
конкурсах!**

Спасибо за  
внимание!

