

# РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОСТІЙНОГО ОРІЄНТУВАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПОЛІ

Наконечна Н. В.  
вчитель англійської мови  
Хлібодарівської ЗОШ  
I – III ступенів

**Розвиток і освіта жодній людині не можуть бути дані або повідомлені. Кожний, хто до них долучиться, має досягти цього власною діяльністю, власними силами, власним напруженням.**

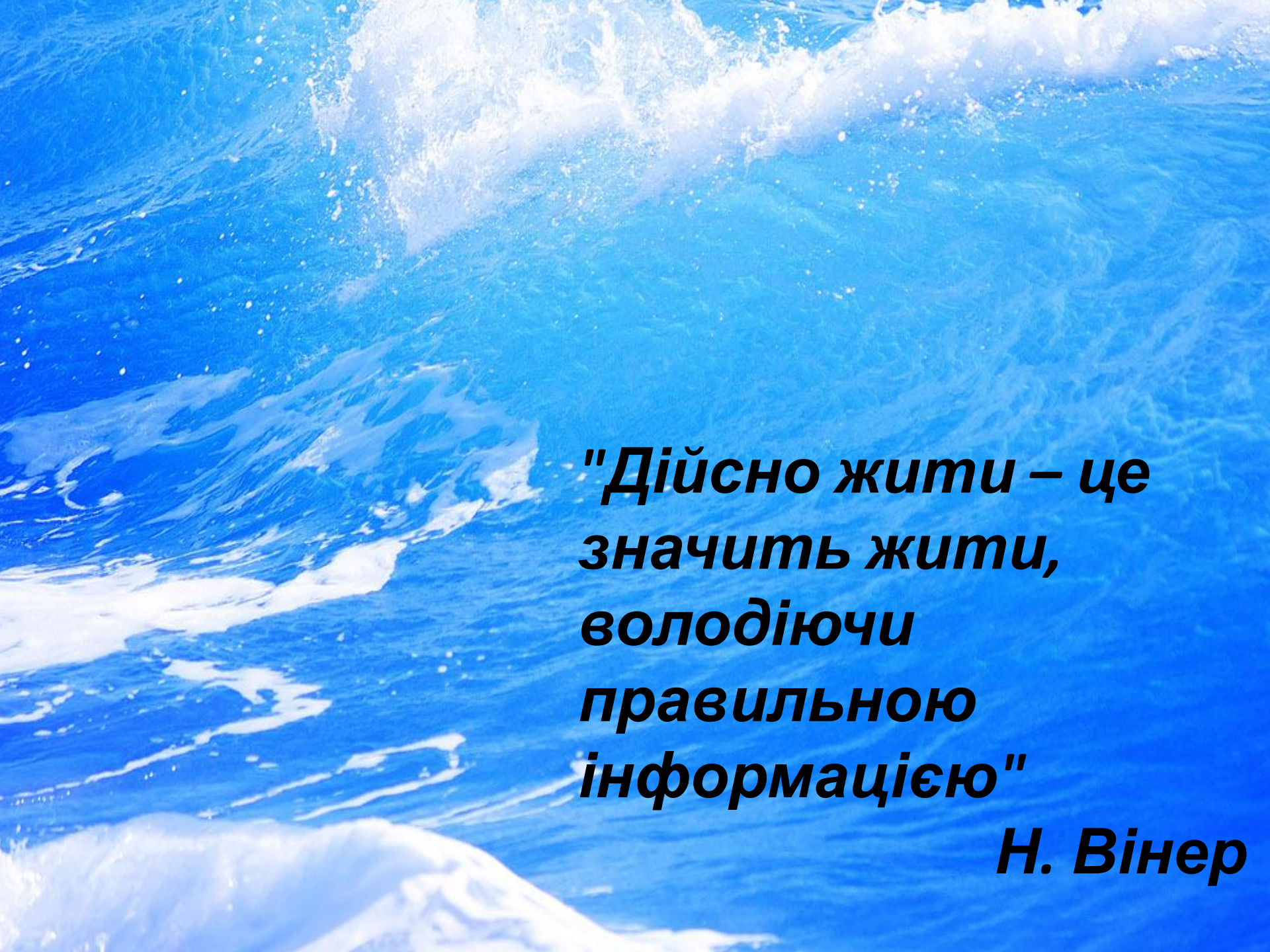
**А.**

**Дістервег**

# ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО







**"Дійсно жити – це  
значить жити,  
володіючи  
правильною  
інформацією"**

***Н. Вінер***

# **ОСНОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЛЮДИНИ:**

- **знання про інформаційне середовище, закони його функціонування та розвитку,**
- **досконале вміння орієнтуватися в безмежному сучасному світі інформації.**



# ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА



# **Критерії рівня інформаційної культури людини:**

- **вміння формулювати свою потребу в інформації,**
- **знання загальнодоступних джерел інформації,**
- **уміння користуватися джерелами, ефективно шукати, оцінювати, використовувати інформацію й створювати якісно нову,**
- **комп'ютерна грамотність і досвід практичного використання комп'ютерів.**

# Навички в роботі з джерелами інформації

- ✓ свідомий вибір тематики читання, його систематичність і послідовність,
- ✓ уміння знаходити необхідні документи за допомогою бібліографічних посібників;
- ✓ уміння користуватися довідково-бібліографічним апаратом;
- ✓ уміння орієнтуватися в документі з метою максимального засвоєння і глибокого сприйняття прочитаного;
- ✓ уміння застосовувати раціональні методи роботи з документом.



# КУЛЬТУРА ЧИТАННЯ

**систематичність  
читання**

**уміння  
зосереджуватися  
на тому, що  
вивчаєш**

**уміння швидко  
знаходити в  
бібліотеці потрібну  
інформацію, знання  
основ бібліографії**

# КУЛЬТУРА ЧИТАННЯ

**вміння швидко**

**створити  
правильне  
уявлення про зміст і  
особливості  
знайдених  
документів,  
виділити з них ті,  
які треба  
опрацьовувати в  
першу чергу й  
грунтовно, а які  
досить тільки  
переглянути**

**не бездумне  
запам'ятовування  
прочитаного, а  
уважне  
заглиблення в його  
зміст, знаходження  
основного,  
найважливішого,  
що допоможе  
пригадати й деталі**

**творче ставлення  
до прочитаного,  
роздумування над  
ним, критичний  
аналіз його,  
зіставлення з  
відомим раніше**

# КУЛЬТУРА ЧИТАННЯ

**вміння знаходити  
способи роботи з  
джерелами  
інформації в  
залежності від їх  
змісту,  
розв'язуваного  
завдання й  
наявного часу,  
застосування  
найдоцільніших  
форм записів, їх  
уміла  
систематизація,  
зберігання й  
використання**

**вільне  
користування  
довідковими  
джерелами  
(енциклопедії,  
словники,  
статистичні й інші  
матеріали)**

**знання техніки  
читання**

# ТЕХНІКА ЧИТАННЯ

**Знання структури книжки та її довідкового апарату.**

**Іноді доцільно починати читати книгу не із самого початку, а з розділу, який допоможе краще засвоїти інші, складніші розділи.**

**Дехто, зустрівши в тексті незрозуміле слово чи вислів, прізвище невідомої людини, відразу перериває читання й звертається до довідників. Доцільніше занотувати незрозуміле й продовжити читання. З подальшої розповіді значення його часто розкривається. Якщо ж цього не сталося, тоді треба звернутися до довідкової літератури.**

**Коли на потрібну вам тему є ряд публікацій, опрацьовувати їх доцільно не в хронологічному порядку, а починаючи з найновішої. Тоді буває досить тільки перегляду попередніх видань, щоб знайти у них відповідь на якесь окреме питання чи взяти потрібні фактичні дані, адже автори зважають на те, що зроблено їх попередниками.**

**Потрібні спеціальні пошукові знання. Без них не обійтися сьогодні нікому : ні вченому , ні вчителеві, ні студенту, ні школяреві.**

# ОФОРМЛЕННЯ Й ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЇ

доповідь

реферат

твір

презентація

уміння

складати список використаної літератури

створювати нову інформацію

зберігати власну інформацію



# Інтернет-ресурси

уроки в  
режимі on-line

ресурси для  
викладачів

ресурси для  
учнів

проекти on-line

Web Quests



# ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНOSTI КОМП'ЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

- Знання про можливості глобальної мережі Інтернет
- Уміння вести пошук інформації в мережі Інтернет
- Уміння запускати комп'ютерні програми на виконання
- Уміння зберігати опрацьовану інформацію на різних носіях
- Уміння виконувати елементарні операції з текстом у середовищі текстового редактора

# ЕЛЕКТРОННІ БІБЛІОТЕКИ

медіатеки

КНИЖКОВИЙ  
фонд

фонотека

відеотека

діатека

ігротека

Інтернет



# ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ

- підготовка до опитування;
- підготовка до тестування, контрольної роботи;
- виконання домашніх контрольних робіт і завдань;
- написання рефератів, доповідей, статей;
- виконання проектів;
- виконання науково-дослідницьких робіт.