



*На уроках технологии в 5-6 классах*



*МОУ "СОШ №25"*

*Учитель: Гайворонский Денис Владимирович*

*Подлинная красота человека  
проявляется в труде. Прекрасен не только  
результат труда, но и сам процесс  
свободного труда, в котором  
раскрываются творческие возможности  
человека, мощь его разума, его власть над  
силами природы. Труд стоит у истоков  
эстетического чувства, у истоков  
искусства, которое само является  
областью вдохновенного духовного труда.*

*П.Р. Артутов*

## **Педагогические проблемы:**

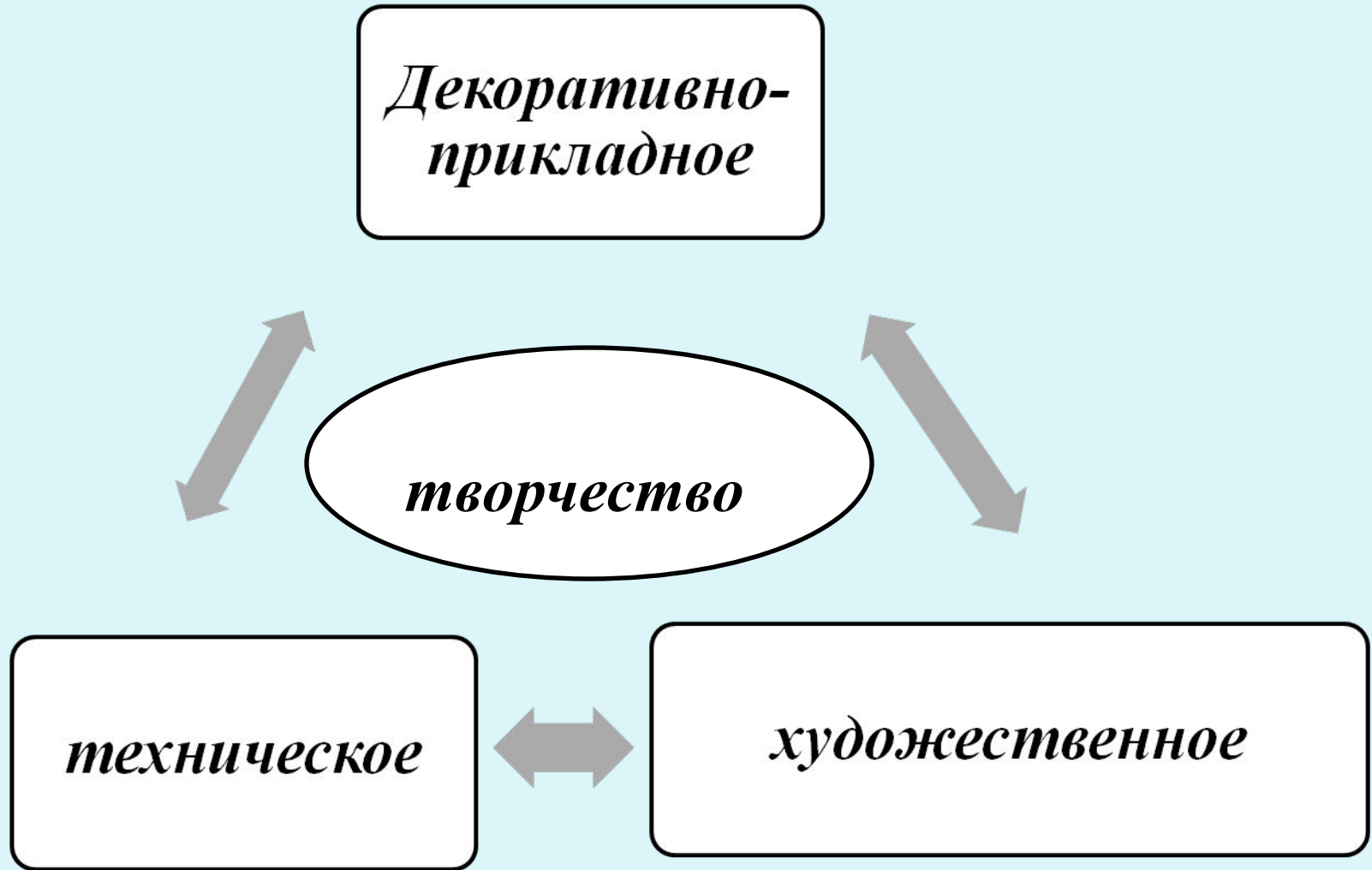
- отсутствие внутренней мотивации школьников к деятельности;
- ребенок не может применить теорию на практике;
- ученик испытывает страх перед практической деятельностью.

## **Цель:**

**Активизация творческой деятельности обучающихся**

# **Творчество**

**– это процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания субъективно нового.**



**Чувство прекрасного может быть сформировано лишь в том случае, когда красота предмета или явления предстанет перед учениками в конкретном выражении.**

## Признаки творческой деятельности:

- продуктивность;
- оригинальность;
- нестандартность;
- способность к генерации новых идей;
- возможность «выхода за пределы ситуации».

# ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ СУВЕНИРОВ...







Изготовление сувенирной продукции из древесины на уроках технологии в 5-6 кл.

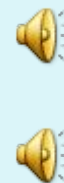


Изготовление сувенирной продукции из древесины на уроках технологии в 5-6 кл.



Изготовление сувенирной продукции из древесины на уроках технологии в 5-6 кл.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА...



## Список литературы:

1. Бакушинский А. В. Художественное творчество и воспитание - М.: Просвещение 1995.
2. Зотова И.В. Развитие самостоятельности школьников при изучении технологии // Школа и производство. 2007. №2.
3. Крылов А.В. Проектирование в технологии // Школа и производство. 2002. №1.
4. Муравьев Е.М. Структурный подход в обучении технологии // Школа и производство. 2004. №5.
5. Сушкова Ф.Б., Рогозина В.А. Организация учебного диалога в проектной деятельности школьников // Школа и производство. 2007 №4.
6. Интернет ресурсы.