



Проект

«Предметно-развивающая среда во
второй младшей группе
общеразвивающей направленности
№ 2»



Задачи проекта

- удовлетворять потребность детей в освоении окружающего мира, стимулировать познавательную активность;
- стимулировать речевое развитие, позволять ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт, приобщать к культуре здоровья;
- приобщать детей к творческой деятельности, способствовать саморазвитию и самореализации.



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.
- Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.
- Необходимы материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.
- Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.



Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
5. В группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностной сферы
7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



***Наша группа–это единое
пространство:***

воспитатель–ребёнок–родитель

***Игровая деятельность в группе
разнообразна, дети с удовольствием
играют в сюжетно-ролевые,
дидактические и подвижные игры
в специально созданных игровых зонах.***



РАЗДЕВАЛКА И СТЕНДОВЫЙ МАТЕРИАЛ В РАЗДЕВАЛКЕ



Детское творчество



НАШИ ПРАЗДНИКИ И БУДНИ



«Зимние забавы»





А А Я В А С МАМЫ И ПАПЫ

МЕНЮ.

ПОСРЕДЬ МАЛЫШЕЙ

В детском саду дети играют, общаются, учатся. Они получают много позитивных эмоций, которые помогают им развиваться. Дети учатся делиться, помогать друг другу, соблюдать правила. Это помогает им стать более уверенными и самостоятельными.

МЕНЮ

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Полдник

Ужин

ПОСРЕДЬ МАЛЫШЕЙ

В детском саду дети играют, общаются, учатся. Они получают много позитивных эмоций, которые помогают им развиваться. Дети учатся делиться, помогать друг другу, соблюдать правила. Это помогает им стать более уверенными и самостоятельными.

МЕНЮ

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Полдник

Ужин

УГОЛОК ТЕАТРАЛИЗАЦИИ





МАЛЬЧИКИ
ПАЛЬЧИКИ

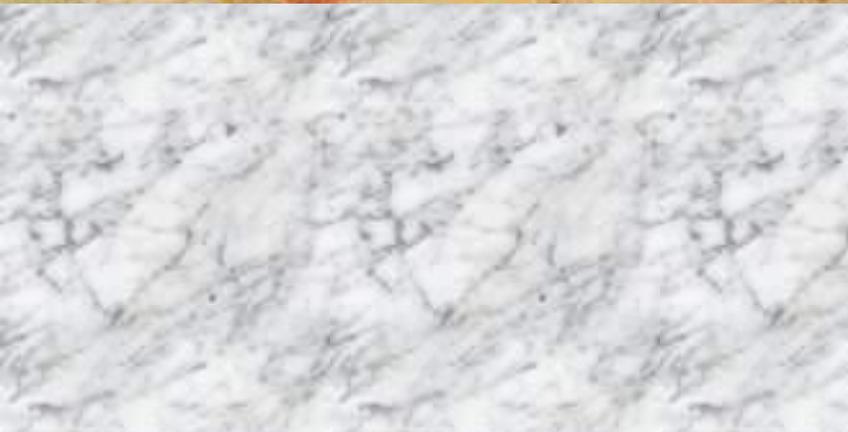


УГОЛОК РЯЖЕНИЯ





ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК









ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР





УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ





КНИЖНЫЙ УГОЛОК



ЗОНА УЕДИНЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЫХА



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА



СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК





ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ







УГОЛОК ПДД



РЕЧЕВОЙ УГОЛОК



Спасибо за внимание!