

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
Г. МУРОМ

ПЕТРОВИЧ ОНГАНСКИ СЛАВОВА
**«Родители меня не
понимают или как
услышать подростка»
мастер-класс для родителей
подростка**

Январь 2011 год

Подростковый возраст

переломный

критический

переходный

трудный

возраст полового
созревания

Подросток

**– ...«уже не ребёнок, но
ещё не взрослый !!!»**



СПЕЦИФИКА ДАННОГО ВОЗРАСТА ХОРОШО ОПИСЫВАЕТСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЧАСТИЦЫ «НЕ»

- ❑ Не хотят учиться так, как могут;
- ❑ Не хотят слушать никаких советов;
- ❑ Не убирают за собой;
- ❑ Не делают домашние дела;
- ❑ Не приходят вовремя.



-
- **«Что значит не пойду?! Ты хочешь остаться неучем? Стать дворником? Не будешь учиться - ни копейки от меня не получишь!»**
 - **«У всех дети как дети, а у меня... И в кого ты такой уродился? Что ты там опять натворил?!»**
 - **«Ты сам виноват! Не спорь с учителем! Двоечник!»**



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ:

- 1. Повернуться лицом к подростку.
Глаза на одном уровне.**
- 2. Избегать вопросов, использовать утвердительную форму высказываний.**
- 3. Держать паузу, давая подростку время на обдумывание.**
- 4. Обозначать чувства, испытываемые подростком.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ:

- 1. Убедившись, что взрослый готов слушать, подросток обычно начинает рассказывать о себе все больше.**
- 2. Подросток сам продвигается в решении своей проблемы.**
- 3. Подросток тоже начинает нас слушать и слышать.**
- 4. Мы, действительно, начинаем лучше понимать своих детей.**

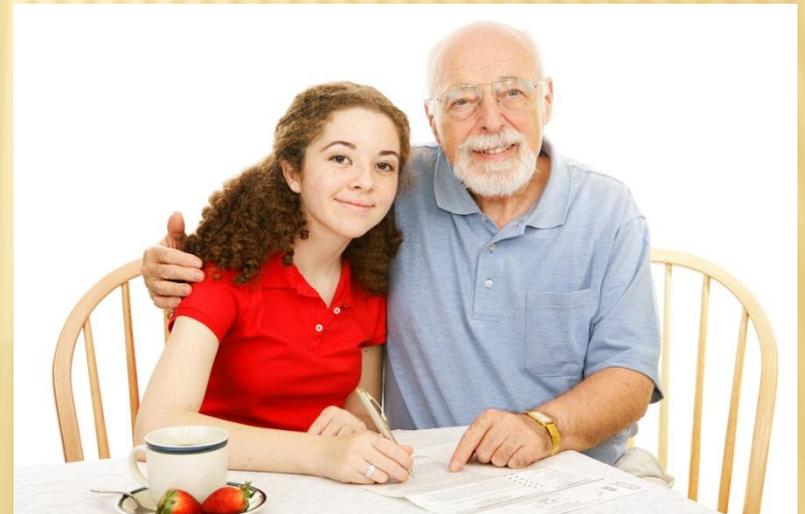
- ▣ **1. «Сколько раз повторять: немедленно убери бардак в своей комнате!»**
- ▣ **2. «Ты прогуливаешь уроки и хочешь остаться неучем!»**
- ▣ **3. «Ты никогда не приходишь вовремя! В следующий раз будешь ночевать под дверью!»**



- **1. «Мне становится неловко, когда гости видят неубранную постель. Под покрывалом она смотрится гораздо лучше».**
- **2. «Сегодня звонила классная руководительница по поводу твоей посещаемости. Мне было очень стыдно во время разговора, и я хотела бы избежать этих переживаний. Каждый сам отвечает за свои поступки, а если тебе нужна помощь, мы можем поговорить об этом».**
- **3. «Когда в семье кто-то приходит позже, чем мы договаривались, я волнуюсь так, что не нахожу себе места. Мне хочется видеть тебя дома к десяти часам вечера, а в особых случаях мы можем договариваться отдельно. Тогда я буду чувствовать себя спокойно».**



«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, и мы всё преодолеем».



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

АЗАРОВ Ю.Н. ИСКУССТВО ВОСПИТЫВАТЬ: КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.- 2-Е ИЗД.,
ИСПР. И
ДОП. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002
ДАВЛЕТИШНА А.А. ИЗУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
// НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. – 1993
МИХАЙЛОВА Т.В. КАК Я ПРОВОЖУ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ //
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
ШТОЛЬЦ Х. КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ТВОЙ РЕБЕНОК?: КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. -
М.:
ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1988..

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

[HTTP://D1STATIC0.KNITTING-INFO.RU/1179427583/POST-2091-1191399992 THUMB.JPG](http://d1static0.knitting-info.ru/1179427583/post-2091-1191399992_thumb.jpg)

[HTTP://46.UNISE.RU/CLAUSE/161](http://46.unise.ru/Clause/161)

[HTTP://IMG0.LIVEINTERNET.RU/IMAGES/ATTACH/C/0/63/401/63401044 SCHOOL1013.JPG](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/63/401/63401044_school1013.jpg)

[HTTP://WWW.PROZA.RU/PICS/2010/03/05/749.JPG](http://www.proza.ru/pics/2010/03/05/749.jpg)

[HTTP://WWW.KOLCRAFT.COM/BLOG/WP-CONTENT/UPLOADS/FAMILY PLAYING.JPG](http://www.kolcraft.com/blog/wp-content/uploads/family_playing.jpg)

[HTTP://IMG-2005-10.PHOTOSIGHT.RU/02/1062348.JPG](http://img-2005-10.photosight.ru/02/1062348.jpg)