

Патриотическое воспитание младшего школьника



**Учитель
начальных классов
МОУ лицея №2
Таболаевой Ирины
Владимировны**

Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

Цель работы с детьми - формирование основ патриотизма у младших школьников.

Задачи:

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать и развить национальные начала, уважение и интерес ко всем нациям;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций.

Технологии:

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

Формы работы:

- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- соревнования;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела;
- тренинг.



Важно комплексно объединить усилия учителя, родителей и самих обучающихся!!!

Учащиеся представили проекты на темы: «Город-герой Сталинград и его жители», «Один день из жизни моих родителей», «Из истории родного края», «Мир взрослых и детей в произведениях детской литературы», «Детство, опаленное войной».

Активно участвуют в общешкольных и муниципальных акциях -«Посылка солдату», «Письмо на войну», «Ветеран живет рядом».

Организация литературно - музыкальной композиции «Память» .

Проведение спортивных мероприятий:

«Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «Праздник урожая», «День Защитника Отечества» и пр.

Реализация указанных мероприятий предполагает:

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие у школьников интереса к истории города, а также к историческому прошлому России.

По итогам работы проводится диагностика, направленная на выявление уровней воспитанности у младших школьников.

Сравнительная диаграмма

