

# **«Мой профессиональный выбор»**

**реализация программы по профориентации  
учащихся 8-9 «А» класса  
МАОУ «СОШ № 24»г. Перми  
«Я выбираю САМ!»  
За 2012-2014 учебный год.**

**Программа выполнена Соломатовой З.Б.  
Классным руководителем 8,9 «А»**

- **"Я предпочитаю разговаривать с детьми –  
есть, по крайней мере, надежда,  
что из них выйдут разумные существа..."**

**Серен Кьеркегор  
датский философ**

# 8 класс



# Проблема:

- Самоопределение группы учащихся в 8-9 классе школы.

# гипотеза

- Если будут созданы условия развивающей среды для учеников 8- 9 класса, то они смогут осознанно подойти к выбору профессии, определить для себя куда пойти учиться: в другие учебные заведения или продолжить обучение в школе.

# цель

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

## Время

- Данный проект был рассчитан на 2 года: начало – 8 класс 2012 -2013 учебного года, окончание – 9 класс 2013-2014 учебного года..

# Программа профильного самоопределения старшекласников « Я выбираю сам».

## ● **Цели программы:**

Разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные на современном рынке труда.

Создание условий для более успешной социализации выпускников 9»А» класса школы № 24..

Соотнесение образовательных потребностей учащихся в соответствии с рынком труда на основе личносно-ориентированного подхода.

## ● **Ожидаемые результаты:**

Реализация данной Программы позволит:

1. Повысить мотивацию учащихся;
2. Оказать адресную психологическую помощь в осознанном выборе будущей профессии;
3. Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

**Участниками программы были ученики 8-9 «А» класса МАОУ «СОШ № 24» в составе 25 человек.**



# Основные направления движения





ПРОФИЛЬНАЯ  
ШКОЛА

# Дневник

профессионального  
самоопределения  
старшеклассника



#### Условия и организация труда:

- 4.1. Бытовой микроклимат.
- 4.2. Помещение с большим числом людей.
- 4.3. Разъезды.
- 4.4. Самостоятельность.
- 4.5. Открытый воздух.
- 4.6. Экстремальные условия.
- 4.7. Особые условия.
- 4.8. Изысканные отношения.
- 4.9. Работа на дому.

Если ты уже выбрал профессию, напиши, соответствует ли она наиболее привлекательным для тебя характеристикам. Если нет — попробуй сам смоделировать ее по этим признакам. Внеси данные в графу «Наиболее привлекательные характеристики профессии».

#### ЗАДАНИЕ 4.3. Определение типа будущей профессии (по методике Е.А.Климова)



Прочитай данные утверждения. Если ты согласен с ними, то перед цифрой в таблице поставь «+», если нет, поставь перед цифрой «-». Если ты сомневался, зачеркни цифру.

Утверждения для самооценки	1	2	3	4	5
	Природа	Техника	Знак	Искусство	Человек
Легко знакомлюсь с людьми					1
Легко и подолгу могу что-нибудь мастерить		- 1			
Люблю ходить в музеи, театры, на выставки				+ 1	
Легко и постоянно ухаживаю за растениями, животными	- 1				
Легко и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить			- 1		
С удовольствием общаюсь со сверстниками или мальчишками					+ 1
С удовольствием ухаживаю за растениями и животными	- 1				
Обычно делаю мало ошибок в письменных работах			+ 1		
Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших		- 2			
Люди считают, что у меня есть художественные способности				- 2	
Охотно читаю о растениях, животных	- 1				
Принимаю участие в спектаклях, концертах				+ 1	
Охотно читаю об устройстве механизмов, приборов, машин		- 1			
Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы			- 2		
Легко улаживаю разногласия между людьми					+ 2
Считаю, что у меня есть способности к работе с техникой		- 2			
Любят мое художественное творчество				+ 2	
У меня есть способности к работе с растениями и животными	- 2				
Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме			+ 2		
Я почти никогда ни с кем не ссорюсь					+ 1
Результаты моего технического творчества одобряют незнакомые люди		- 1			
Без всякого труда усваиваю иностранные языки			+ 1		

# Психологическая карта ЛИЧНОСТИ

- *«Я добрый, отзывчивый, жизнерадостный, трудолюбивый, усидчивый и спокойный человек. Мне кажется, мне подходит Архитектура. В классе мы вели дневник самоопределения. Я выяснила, что я Человек - Художественный образ. Еще один + в пользу Архитектуры...»(Васева Н.);*
- *«Я выбрала профессию переводчика, потому что меня всегда привлекали иностранные языки. Если совсем честно, то в дальнейшем я планирую изучить множество языков: французский, немецкий, итальянский, - хочу стать этаким полиглотом. И если верить этому Дневнику, то у меня должно получиться, ведь он показал, что я филолог.»(Миронова П.);*
- *« В классе мы занимались самоопределением. Я человек- природа, Я очень люблю природу, хочу быть биологом . долго думала, кем стать, потом решила, что знания биологии пригодятся при поступлении в медицинскую академию, сейчас меня радует профессия косметолога- дерматолога, поэтому я решила пойти учиться в 10-ый класс, уделяя большое внимание предмету биологии, и в этом убедиться мне помог Дневник») Семагина В.).*

# Условия оптимального выбора профессии



**Хочу**  
(мотивы,  
интересы,  
склонности)

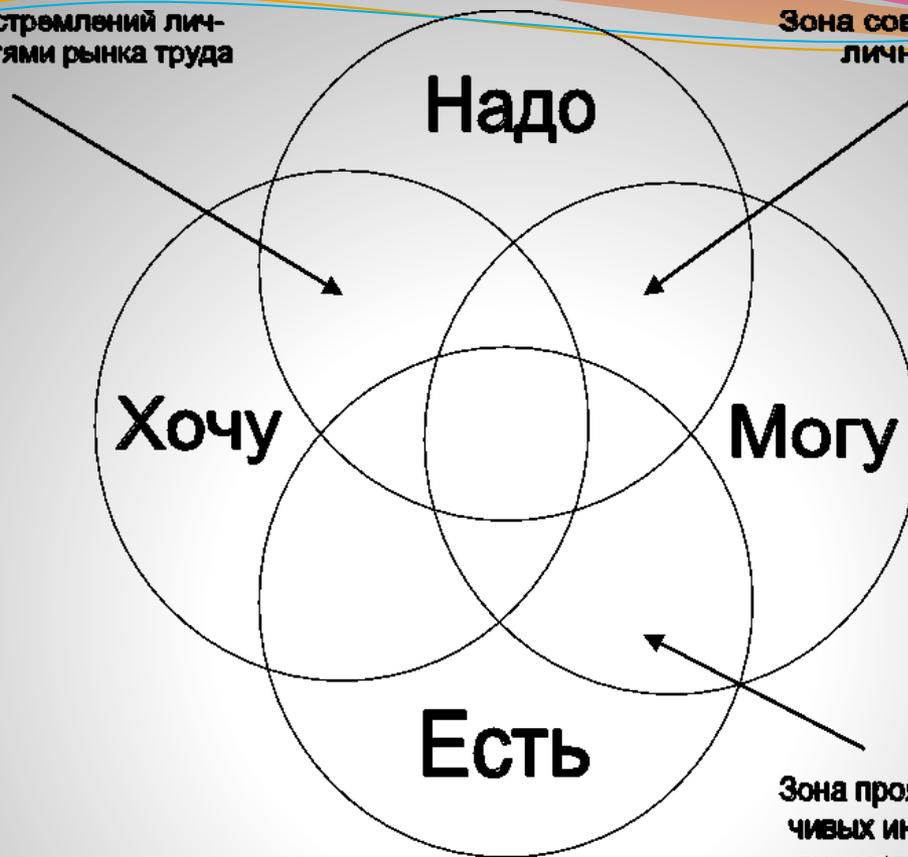
**Могу**  
(способности,  
здоровье)

**Надо**  
(потребности  
рынка труда  
в кадрах)

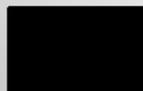
**Есть**  
(устойчивые  
особенности  
личности)

Зона совпадения стремлений личности с потребностями рынка труда

Зона совпадения возможностей личности и рынка труда

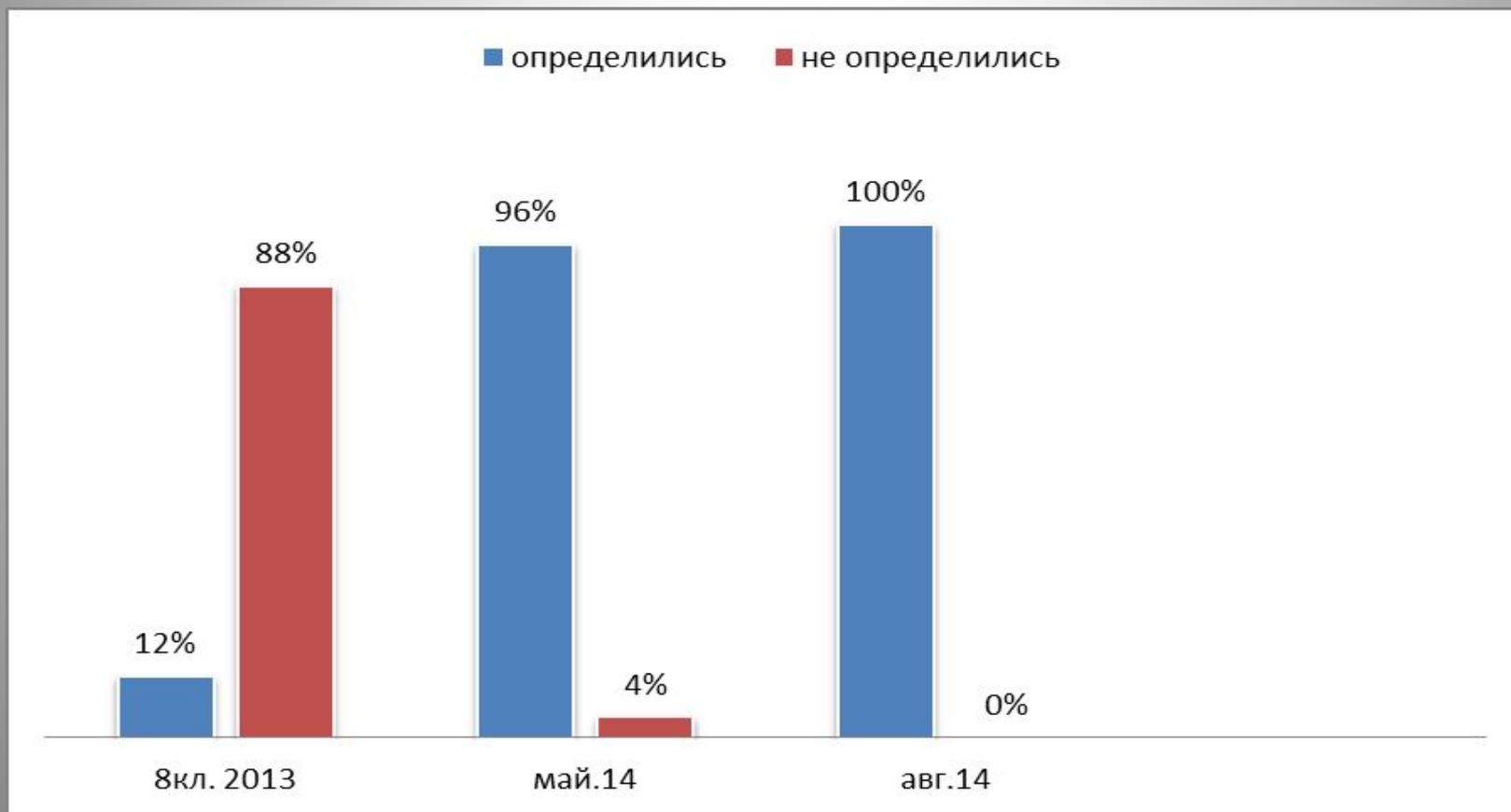


Зона проявления совокупности устойчивых индивидуальных особенностей личности в предполагаемой профессиональной деятельности



Зона оптимального выбора профессии

# Определились с выбранной профессией



Кем быть и каким быть? (размышление - эссе о будущей профессии)

В современном мире огромную роль играют специальность и профессия человека, а также его индивидуальность и социальная роль. Каждый человек выбирает для себя определенную сферу деятельности, еще с детства задумываясь о будущей профессии.

Если задаться вопросом о том, кем быть и каким быть, то можно сказать, что это зависит от многих факторов: от способностей, от интересов, от потребностей общества. Но в первую очередь это зависит от нас самих. Мы должны понимать, что профессия - это не просто способ заработка, это способ самореализации, способ внести свой вклад в мир.

В современном мире профессия должна быть не только прибыльной, но и социально значимой. Мы должны выбирать профессию, которая будет востребована в будущем. Это требует от нас постоянного обучения и развития. Мы должны быть готовы к изменениям, к новым вызовам.

Кем быть и каким быть - это не просто вопрос выбора профессии, это вопрос выбора образа жизни, выбора ценностей. Мы должны понимать, что профессия определяет нашу жизнь, наш характер, наш круг общения. Поэтому выбирать профессию нужно очень внимательно, учитывая все свои способности, интересы и потребности.

Кем быть и каким быть (размышление - эссе о будущей профессии)

Я считаю, что кем быть и каким быть, по сути, это одно и то же. Кем быть - это выбор профессии, а каким быть - это выбор образа жизни. Профессия определяет наш образ жизни, наш характер, наш круг общения. Поэтому выбирать профессию нужно очень внимательно, учитывая все свои способности, интересы и потребности.

В современном мире профессия должна быть не только прибыльной, но и социально значимой. Мы должны выбирать профессию, которая будет востребована в будущем. Это требует от нас постоянного обучения и развития. Мы должны быть готовы к изменениям, к новым вызовам.

Кем быть и каким быть - это не просто вопрос выбора профессии, это вопрос выбора образа жизни, выбора ценностей. Мы должны понимать, что профессия определяет нашу жизнь, наш характер, наш круг общения. Поэтому выбирать профессию нужно очень внимательно, учитывая все свои способности, интересы и потребности.

Анкетирование по профориентации учащихся  
Ф.И. учащегося Васова Наталья

1. Какую специальность вы хотели бы получить?  
Архитектор
2. Задумывались ли вы о том, куда вам предстоит поступать после 9 класса?  
Да
3. Разговаривали ли вы с родителями о будущей профессии?  
Да
4. Есть ли преграды, которые могут помешать получению вами профессии, которая вам очень нравится?  
Да, например: деньги, родители не хотят, чтобы я поступила в это место
5. Говорили ли вы с классным руководителем по поводу поступления после 9 класса?  
Да
6. Какие вам известны колледжи, лицей нашего города?  
Лицей, колледж
7. Как вы считаете, какая специальность сейчас самая популярная?  
Врач
8. Хотели бы получить хорошие знания для поступления или деньги играют большую роль?  
Нет, я хочу получить хорошие знания
9. Важно ли сейчас получить хорошие знания для поступления в высшее учебное заведение?  
Да
10. Будете ли вы стремиться получить отличные знания для поступления в высшее учебное заведение или главное получить корочку или диплом?  
Да
11. Собираетесь ли вы в будущем поступать в высшее учебное заведение?  
Да
12. Почему?  
Хочу получить хорошие знания, хочу поступить в университет
13. Где планируете продолжать обучение после окончания 9 класса?  
В университете

**Анкетирование по профориентации учащихся  
Ф.И. учащегося Роттерт Кристина**

1. Какую специальность вы хотели бы получить?

Журналист, режиссёр

2. Задумывались ли вы о том, куда вам предстоит поступать после 9 класса?

Да, Гимназия №3

3. Разговаривали ли вы с родителями о будущей профессии?

Нет

4. Есть ли преграды, которые могут помешать получению вами профессии, которая вам очень нравится?

Новости, баллы за профессию на рынке труда

5. Говорили ли вы с классным руководителем по поводу поступления после 9 класса?

Нет

6. Какие вам известны колледжи, лицеи нашего города?

Лицей №1, Лицей №2, ППКК, Нефтемай колледж, Взаимосвязанный колледж, т.д.

7. Как вы считаете, какая специальность сейчас самая популярная?

Юрист и экологией

8. Хотели бы получить эту специальность?

Нет

9. Важно ли сейчас получить хорошие знания для поступления или деньги играют все?

Знание важнее, но деньги играют большую роль

10. Будете ли вы стремиться получить отличные знания для плодотворной работы в будущем или главное получить корочку или диплом?

Да, буду стремиться

11. Собираетесь ли вы в будущем поступать в высшие учебные заведения?

Да

12. Почему?

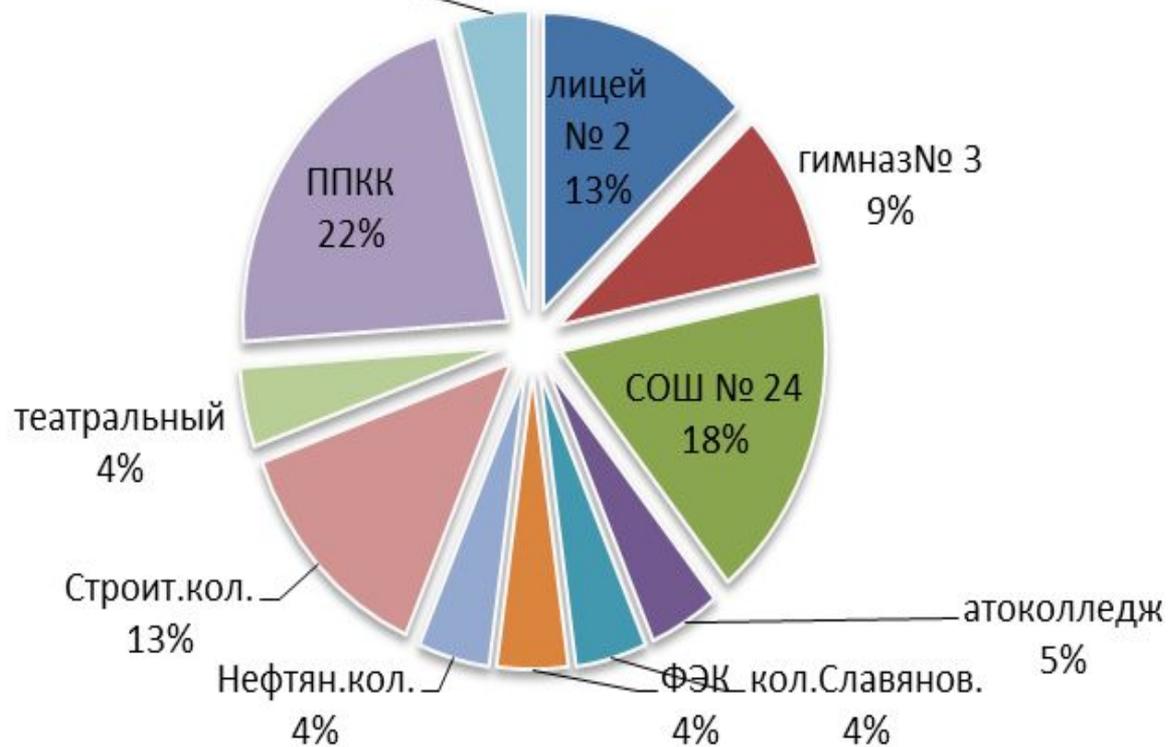
Потому что специалист с высшим образованием сейчас очень важен и они получают хорошую зарплату

13. Где планируете продолжать обучение после окончания 9 класса?

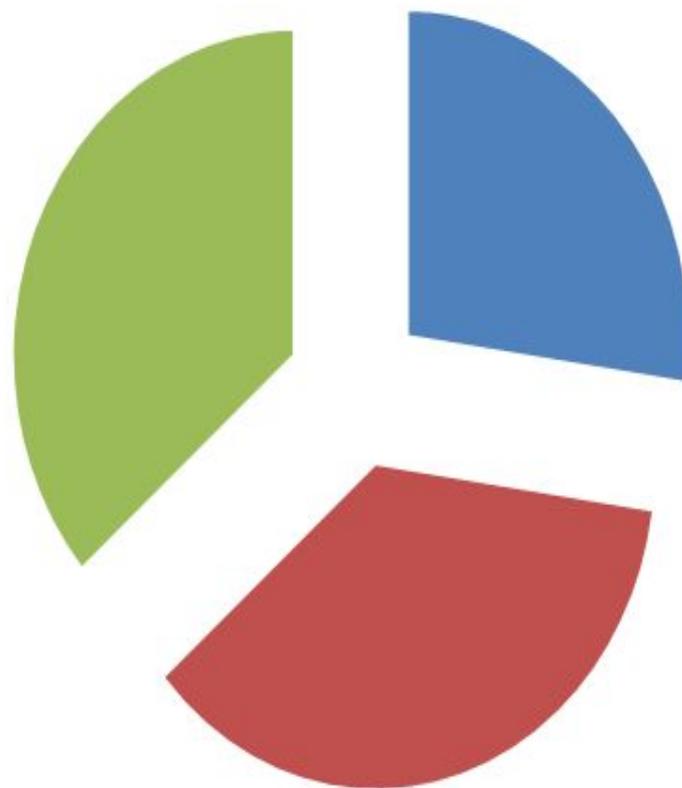
В гимназии №3

## примерные варианты поступления учащихся 9"А" класса, май 2014г

не  
знаю  
4%

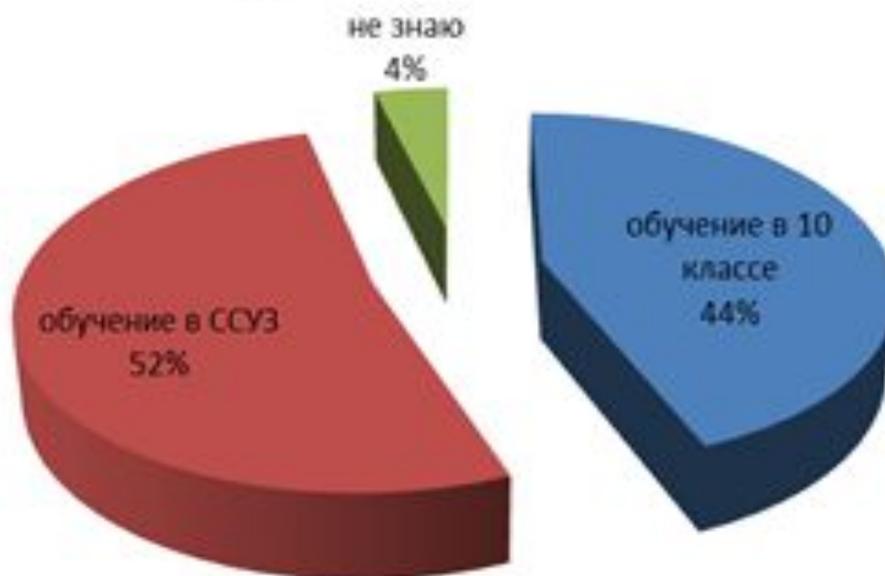


## окончательный вариант определения учащихся 9 "А" класса, август 2014г.

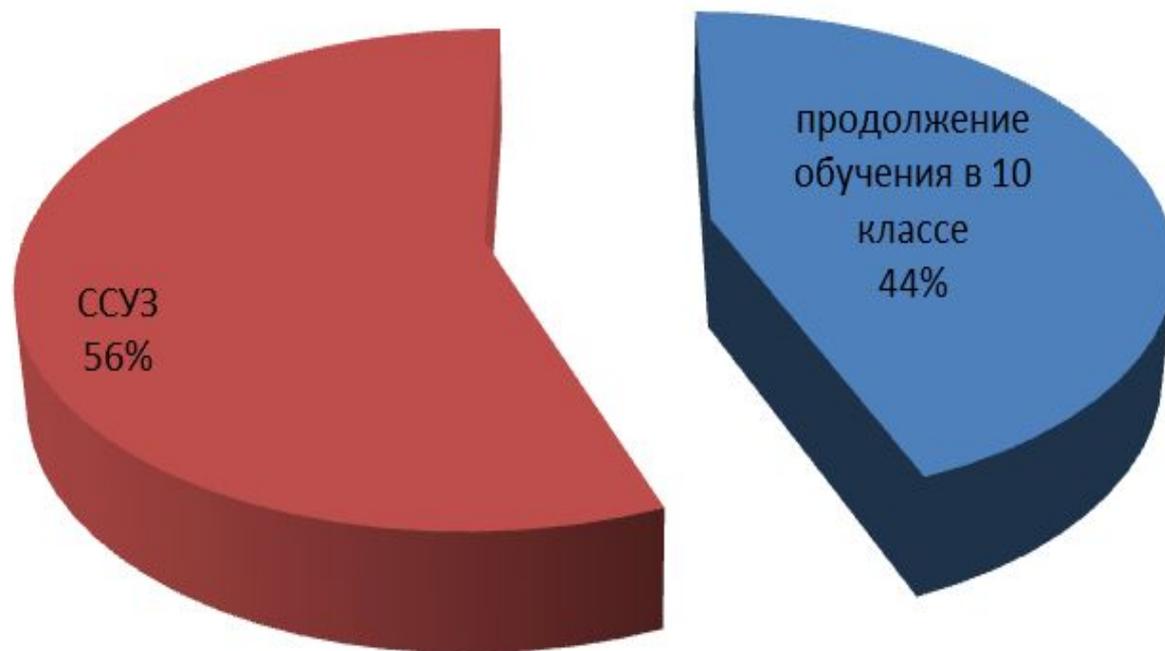


- лицей № 2
- гимназия 3
- СОШ № 80

## предполагаемые варианты поступления учащихся 9 "А"



## окончательные варианты поступления



- «Можете петь только своим голосом, рисовать своей рукой...Как бы ни сложились обстоятельства, вы должны играть на своем инструменте в сложном оркестре жизни».

● Дейл Карнеги