

Добрый день!



# Устный счет

- Записать ответы в ячейках электронной таблицы.
- Соблюдать правила техники безопасности при работе на ПК

$$23 + 47 =$$

$$-5 + (-11) =$$

$$8 + (-6) =$$

Тема урока:

# Сложение чисел с разными знаками

# ЦЕЛЬ УРОКА:

Числа отрицательные, новые для вас,  
Лишь совсем недавно изучил ваш класс.  
Сразу поприбавилось нам теперь мороки:  
Изучить правило сложения на уроке!



$$-12 + 4 = -8$$

$$-8 + 9 = +1$$

$$+1 + (-6) = -5$$

# ПРАВИЛО СЛОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ С РАЗНЫМИ ЗНАКАМИ

Чтобы сложить два числа с *разными знаками*, надо:

- 1) вычесть из большего модуля меньший ;
- 2) перед результатом поставить знак числа, модуль которого больше.



# Опорная схема

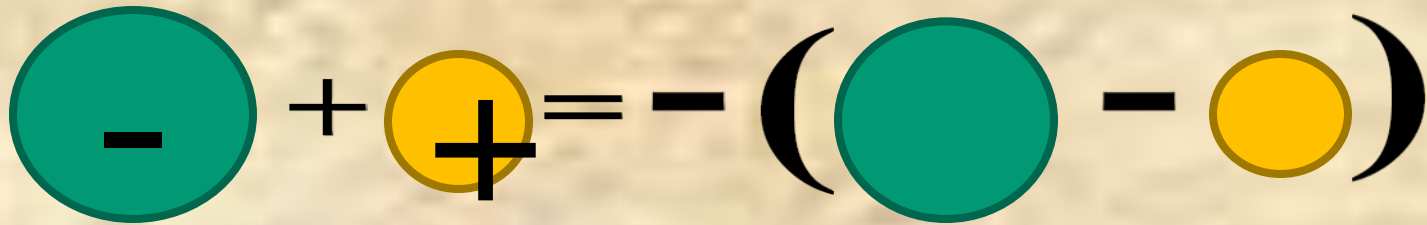
$$\text{+} + \text{-} = - (\text{-} - \text{+})$$

$$3 + (-20) = - (20 - 3) = - 17$$

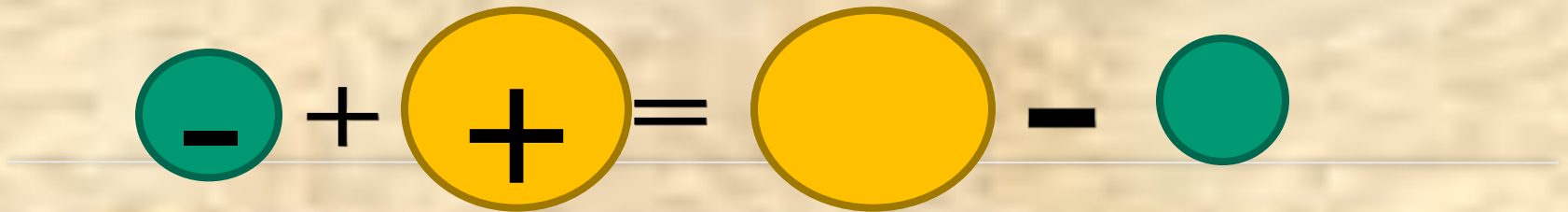
$$\text{+} + \text{-} = \text{+} - \text{-}$$

$$20 + (-3) = 20 - 3 = 17$$

# Опорная схема


$$\ominus + \oplus = - (\ominus - \oplus)$$

$$-20 + 3 = - (20 - 3) = -17$$


$$\ominus + \oplus = \oplus - \ominus$$

$$-3 + 20 = 20 - 3 = 17$$

# Найти значение суммы

$$18 + 42 =$$

$$-7 + (-11) =$$

$$-12 + 8 =$$

---

$$15 + (-7) =$$

Сравните сумму с первым  
слагаемым

$$18 + 42 = 60$$

$$\underline{-7 + (-11) = -18}$$

$$-12 + 8 = -4$$

$$15 + (-7) = 8$$



# Закрепление

1. Решить № 1061–1063 в парах,
2. Решить № 1066 ( а; б; г) на доске и в тетрадях, \_\_\_\_\_ ● \_\_\_\_\_  
№ 1066 ( в;д;е;ж) самостоятельно.
3. Решить задачу № 1079 (1)

# Самостоятельная работа

- [http://www.matematika-na.ru/6class/mat\\_6\\_33.php](http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_33.php)
- работа по карточкам

# Домашнее задание:

**П.35, выучить правило.**

**Выполнить №1081(а-л), №1084.**

**Творческое задание: написать сочинение-сказку про сложение чисел с разными знаками.**





*«Большой» - для меня было важным и интересным...*

*«Указательный» - по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию...*

*«Средний» - мне было трудно...*

*«Безымянный» - мне нужно повторить правила...*

*«Мизинец» - для меня было недостаточно...*





**Спасибо за  
урок!**

