

Идем в школу всей семьей



Трудности адаптации первоклассника к школе

- *Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом...как если бы от этого зависела Ваша жизнь.*

- *Л.Кьюби*



Уровни адаптации к школе

- У каждого первоклассника имеются свои особенности адаптации к школе. Выделяют три уровня адаптации:
- **1. Высокий уровень адаптации.** Ребенок хорошо приспосабливается к новым условиям, положительно относится к учителям и школе, легко усваивает учебный материал, находит общий язык с одноклассниками, прилежно учится, слушает объяснения учителя, проявляет большой интерес в самостоятельному изучению программы, с радостью выполняет домашние задания.



Средний уровень адаптации.

- Ребенок положительно относится к школе, понимает учебный материал, выполняет самостоятельно типовые упражнения, внимателен при выполнении заданий, сосредотачивается только тогда, когда ему интересно, выполняет добросовестно общественные поручения, дружит со многими одноклассниками.



Низкий уровень адаптации.

- Ребенок отрицательно отзывается о школе и учителях, жалуется на здоровье, часто меняет настроение, наблюдается нарушение дисциплины, не усваивает учебный материал, отвлекается на уроках, не регулярно выполняет домашние задания, при выполнении типовых упражнений требуется помощь учителя, не ладит с одноклассниками, общественные поручения выполняет под руководством, пассивен*



2. Самостоятельность

- *Чтобы адаптироваться к школе, ребенок должен научиться быть самостоятельным. Не нужно, конечно, с первых дней отправлять ребенка в школу одного – это не проявление самостоятельности. А вот собирание портфеля, выполнение домашних заданий и складывание игрушек – это самостоятельность.*



3.Игра

- *Первоклассник – это, прежде всего, ребенок и ему необходимо играть. Игры для первоклассников – это не только отдых, но и смена деятельности, из которой он может узнать много нового и полезного об окружающем мире.*



Похвала

- *Важно активно поощрять учебные успехи вашего маленького первоклассника. Хвалить нужно не ребенка самого по себе, а какую-то черту его поведения, результат его деятельности.*
- *Чаще говорите ему, что Вы его любите.*



Соблюдение режима

- *Время для приготовления уроков не должно превышать одного часа. Желательно гулять с ребенком не менее 40 минут в день. Важно заниматься спортом, но не без переутомлений.*



Учитель

- *Авторитет учителя. Ни в коем случае не подрывайте авторитет учителя перед ребенком, если Вас что-то не устраивает, поговорите напрямую с учителем. Помогайте своему первокласснику адаптироваться к непростой школьной жизни. Не забывайте помогать ребенку в трудное время и объяснять непонятные задания. Поддержка родителей в период школьной адаптации очень важна для детей.*



Заключение

- *Быть родителем первоклассника действительно непросто. Бывает, что нам не хватает терпения, выдержки. Порой, мы забываем, как трудно осваивать совершенно новую деятельность. Давайте проведем один небольшой эксперимент. Возьмите, пожалуйста, ручку и напишите: «Мой ребенок – первоклассник». Неправда ли, просто?*
- *А теперь переложите ручку в другую руку и напишите ту же самую фразу. Посмотрите на две эти строчки. Как ровно и красиво мы пишем правой рукой, и как трудно и непривычно дается письмо, если мы перекладываем ручку в другую руку.*
- *Если Вам покажется, что Ваше терпение на исходе, что у Вас нет больше сил заниматься с ребенком, вспомните это упражнение*



Конец!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

PPT4WEB.RU