

Междометия в предложениях

**Урок русского языка в 8 классе
МКОУ «Очкуровская СОШ»
Подготовила: Оноприенко Т.Н., учитель
русского языка и литературы
2012 год**

Лингвистическая разминка

Объясните кратко значение фразеологизмов, придумайте с ними предложения.

- 1) *Семи пядей во лбу.*
- 2) *Как рыба в воде.*
- 3) *Не в своей тарелке.*
- 4) *Вешать нос.*
- 5) *Как снег на голову.*
- 6) *Через час по чайной ложке.*
- 7) *Не за горами.*

Проверим

- 1) Умница, эрудит.**
- 2) Чувствовать себя комфортно, уютно.**
- 3) Чувствовать себя неловко, неуютно.**
- 4) унывать, огорчаться.**
- 5) Неожиданно.**
- 6) Очень медленно.**
- 7) Скоро.**

Цели:

1. Дать понятие о междометиях.
2. Формировать умения и навыки находить междометия в тексте, правильно расставлять знаки препинания.
3. Научить различать употребление междометия **О** при обращении и без обращения.
4. Развивать пунктуационные навыки.
5. Воспитывать ответственность в работе.

Междометия

«Эмоциональные сигналы»

В.Виноградов.

Это специальные слова, которые служат для выражения различных чувств, но не называют их. Междометия не являются членами предложения: **Эй, подойди сюда!**

Иногда междометия могут употребляться в значении других частей речи, например: **С улицы в открытую форточку доносилось жалобное мяу.**

Междометия

На письме междометия выделяются запятой или восклицательным знаком.

Междометия не изменяются, т.е. у них отсутствует категория рода, числа, падежа, лица, времени.

Употребляются междометия чаще всего в устной речи.

Междометия

Междометия делятся на две группы:

- *непроизводные (ах, ух, эй, ну и т. д.),*
например: ***Ах! Как хорошо!***
- *Производные (образованные от других частей речи),*
например: ***Беда! Полно! Караул!***

Междометия

Междометия грамматически **не связаны с предложением.**

Междометия **не являются членами предложения.**

Междометия **выражают различные чувства:** *радость, огорчение, сожаление, грусть и т.д..*

Обращение и междометие

Если междометие *О* употреблено вместе с обращением, то знак препинания после междометия *не ставится.*

Международия

Чтение теоретических сведений в учебнике, стр. 184- 185.

**Найдите междометия.
Определите настроение и тему
стихотворения.**

**Ах, как мне хотелось, мальчишке,
Проехаться на велосипеде.
Не детском, не трёхколесном,-
Взрослом велосипеде!..
Ох, как мне хочется взрослому,
Потрогать пальцами книжку
И прочесть на обложке фамилию;
Не чью-нибудь, а мою!..**

(А.Галич)

Запишите предложения.

Объясните знаки препинания.

Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!(И.А.Крылов) Горячая пора этой дружбы, увы, продолжалась недолго. (Е.И. Жарикова) Чу! Слышен голос звонкий, не это ли весна?

Здравствуй, счастливое племя!(А.С. Пушкин) С каждым днём все реже и реже слышится в лесу «ку-ку». (М.М. Пришвин) Да, он чувствовал в себе силы, чтобы вернуться обратно.

Самостоятельная работа

1 вариант – упр. 392

2 вариант - упр. 393

Итог урока

- Что такое междометие?
- На какие группы делятся междометия?
- Как отличить междометие **О** от обращения с междометием **О**?
- Являются ли междометия членами предложения?
- Изменяются ли междометия?

Домашнее задание

Составьте словарный диктант

Литература:

Н.В.Егорова «Поурочные разработки по русскому языку» , 8 класс, М. , «ВАКО», 2011

Л.А.Тростенцова . Учебник русского языка, 8 класс, М., «Просвещение», 2011