

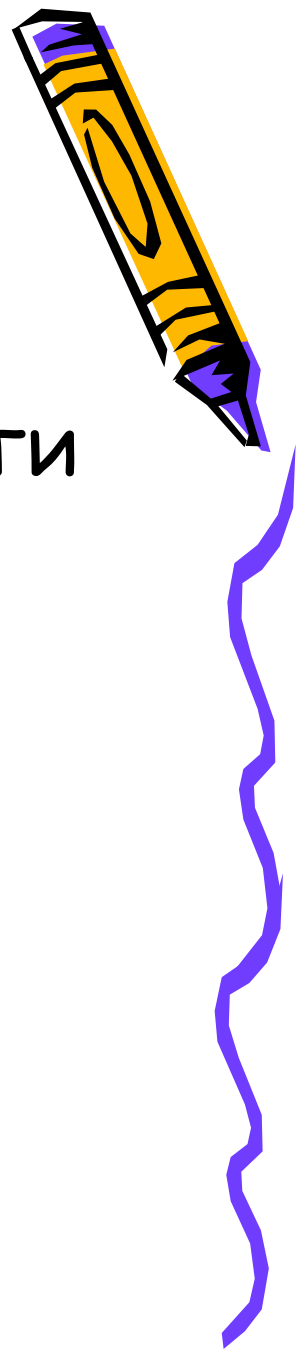


Активизация познавательной деятельности посредством использования ИКТ

Учитель начальных классов
Лютикова Ольга Александровна
ГОУ № 620 «Росток»
Центрального района
Санкт-Петербурга



Ребенок, словно чистый лист бумаги
Неосторожно не сомни его судьбу,
Ты помоги ему, придай отваги
И научи выигрывать борьбу.



Современные ИКТ обладают уникальными дидактическими возможностями. ИКТ позволяют:



1. Представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, аудио, видео, анимация (на уроке русского языка это может быть презентация, которую создает либо учитель, либо ученик);
2. Контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;
3. Выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
4. Активизировать процессы восприятия, мышления, воображения, памяти;
5. Мобилизовать внимание обучаемого;
6. Быть точным и объективным в оценке знаний;
7. Печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
8. Выходить в мировое информационное сообщество;
9. Формировать мотивацию к учению и познавательный интерес.



В педагогической и методической литературе отмечены несколько направлений применения

ИКТ в образовательном процессе

- 1. Контроль знаний.
- 2. Лабораторный практикум.
- 3. Иллюстративное средство при объяснении нового материала.
- 4. Самообразование.
- 5. Эффективное формирование познавательного интереса.

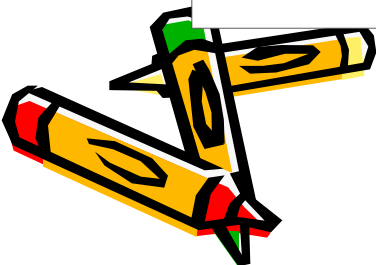




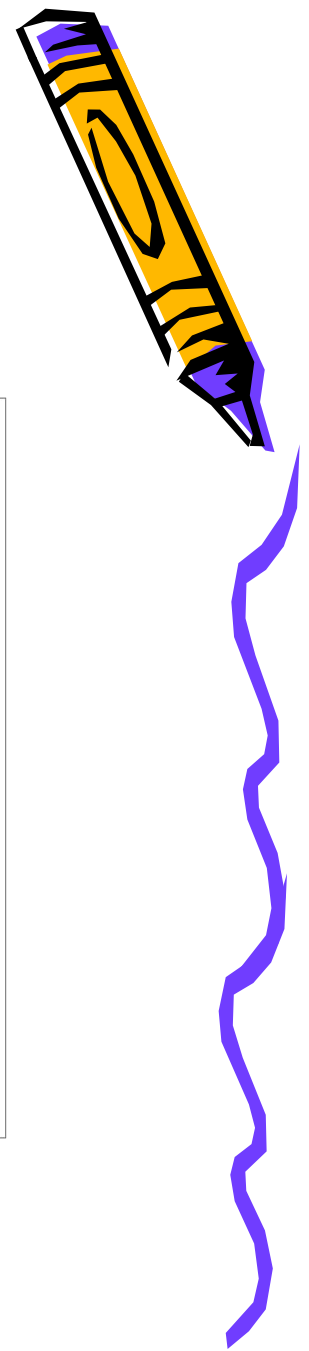
Произвольная зрительная память



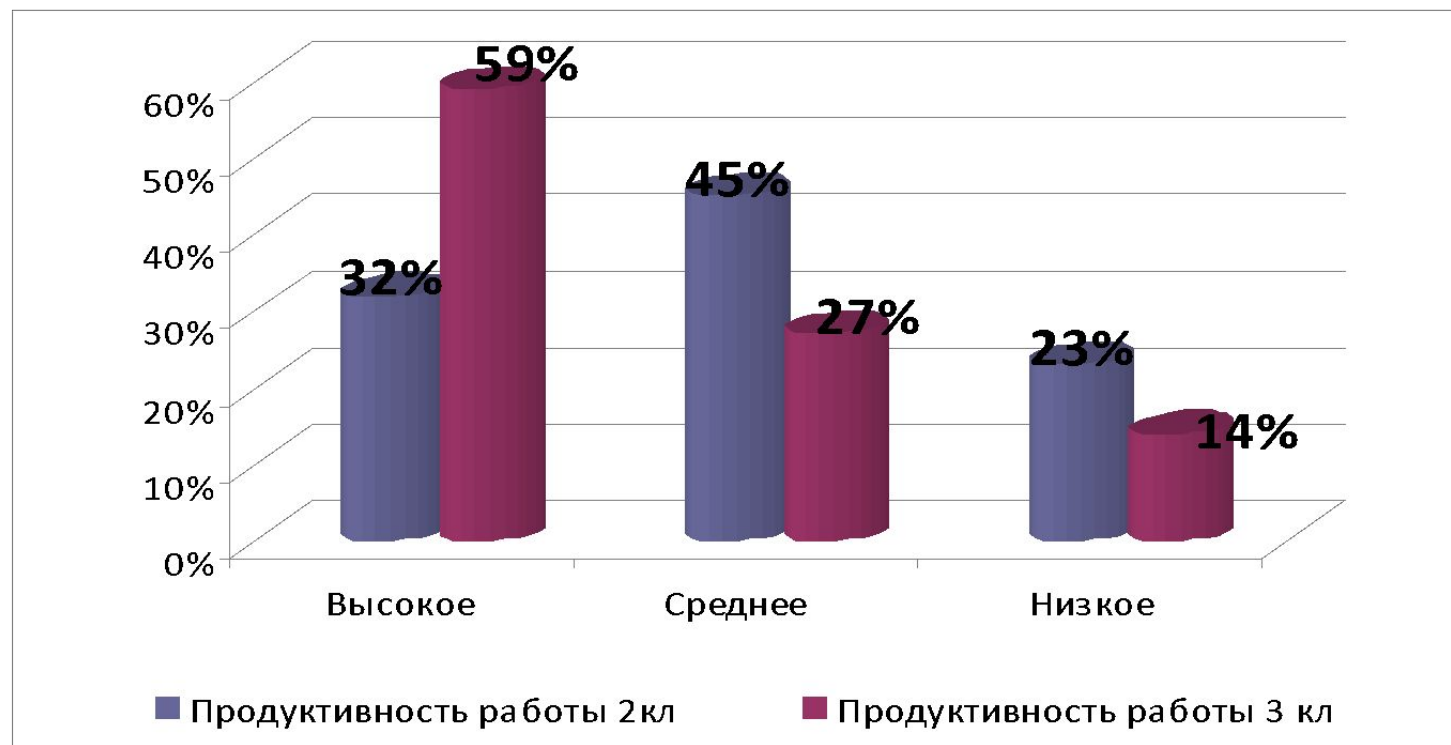
Произвольная слуховая память



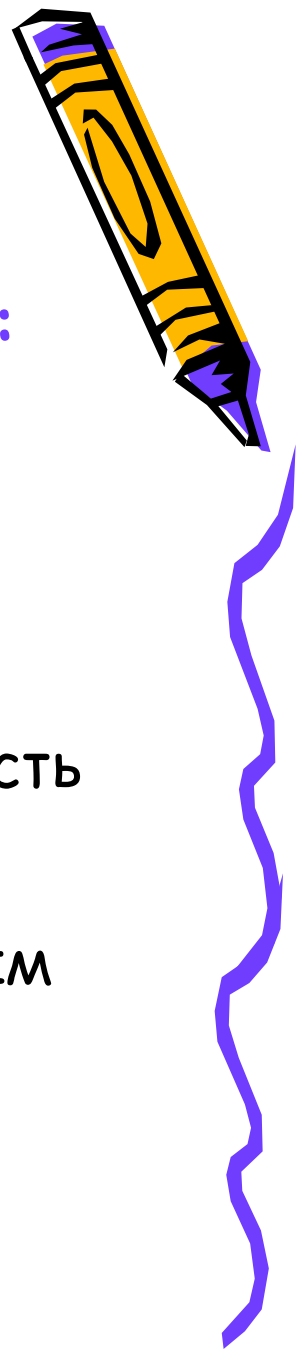
Концентрация, объём ВНИМАНИЯ



Продуктивность работы



Учет достижений психологии позволяет сформулировать ряд общих рекомендаций, которые следует учитывать при разработке способа визуализации информации на экране:

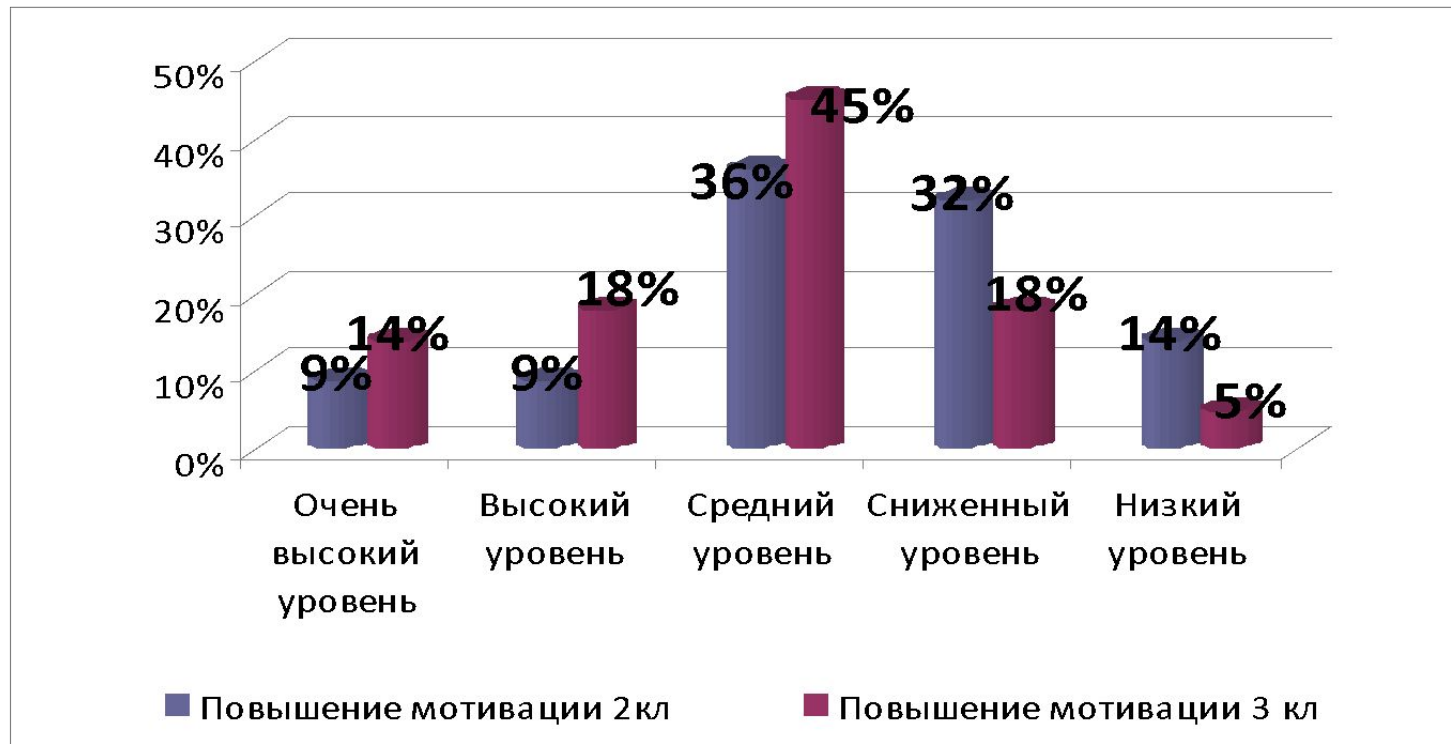


- - информация на экране должна быть структурирована;
- - визуальная информация периодически должна меняться на аудиоинформацию;
- - темп работы должен варьироваться;
- - периодически должны варьироваться яркость цвета и /или громкость звука;
- - содержание визуализируемого учебного материала не должно быть слишком простым или слишком сложным.

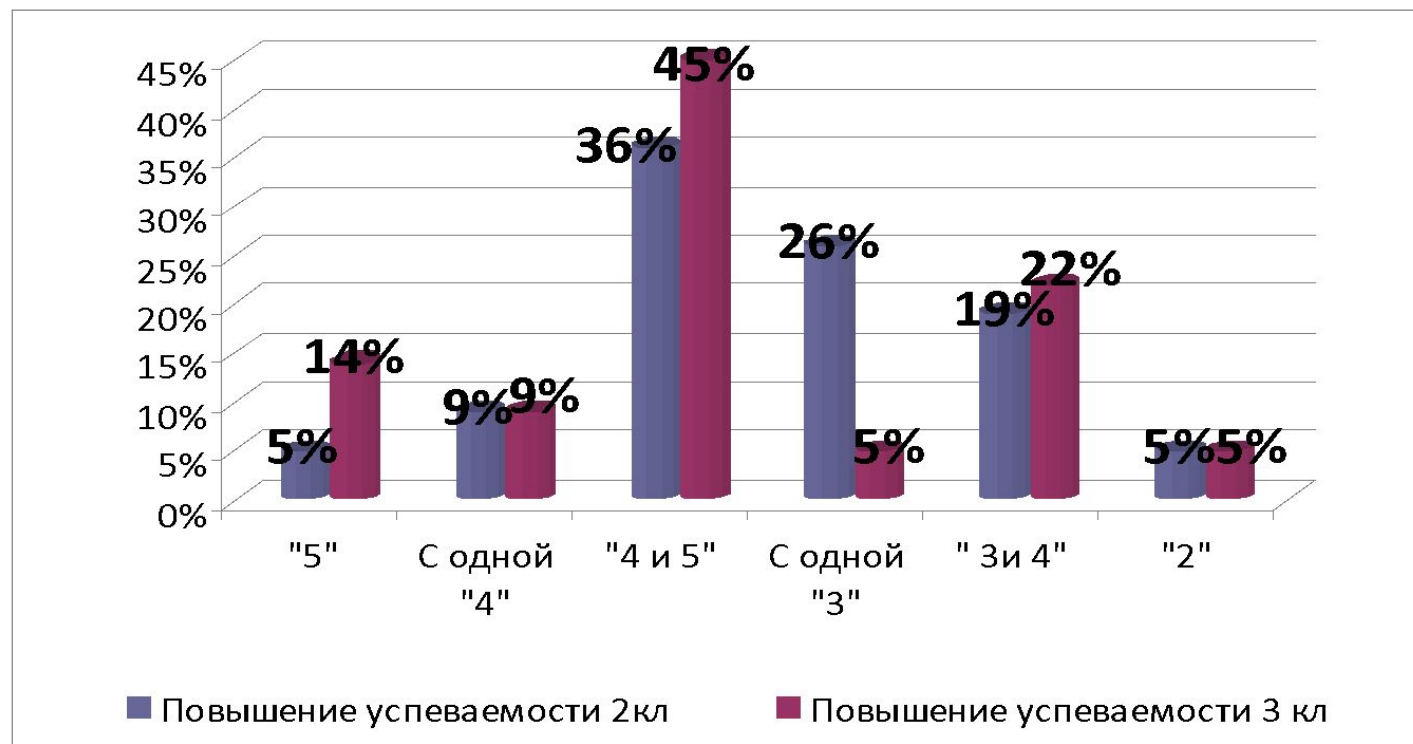




Повышение мотивации



Повышение успеваемости



В структуре активности выделяют следующие компоненты:



- 1. готовность выполнять учебные задания;
- 2. стремление к самостоятельной деятельности;
- 3. сознательность выполнения задания;
- 4. систематичность обучения;
- 5. стремление повысить свой личный уровень.
- Эффективным средством повышения познавательной активности и формирования мотивов является ИКТ- компонент.

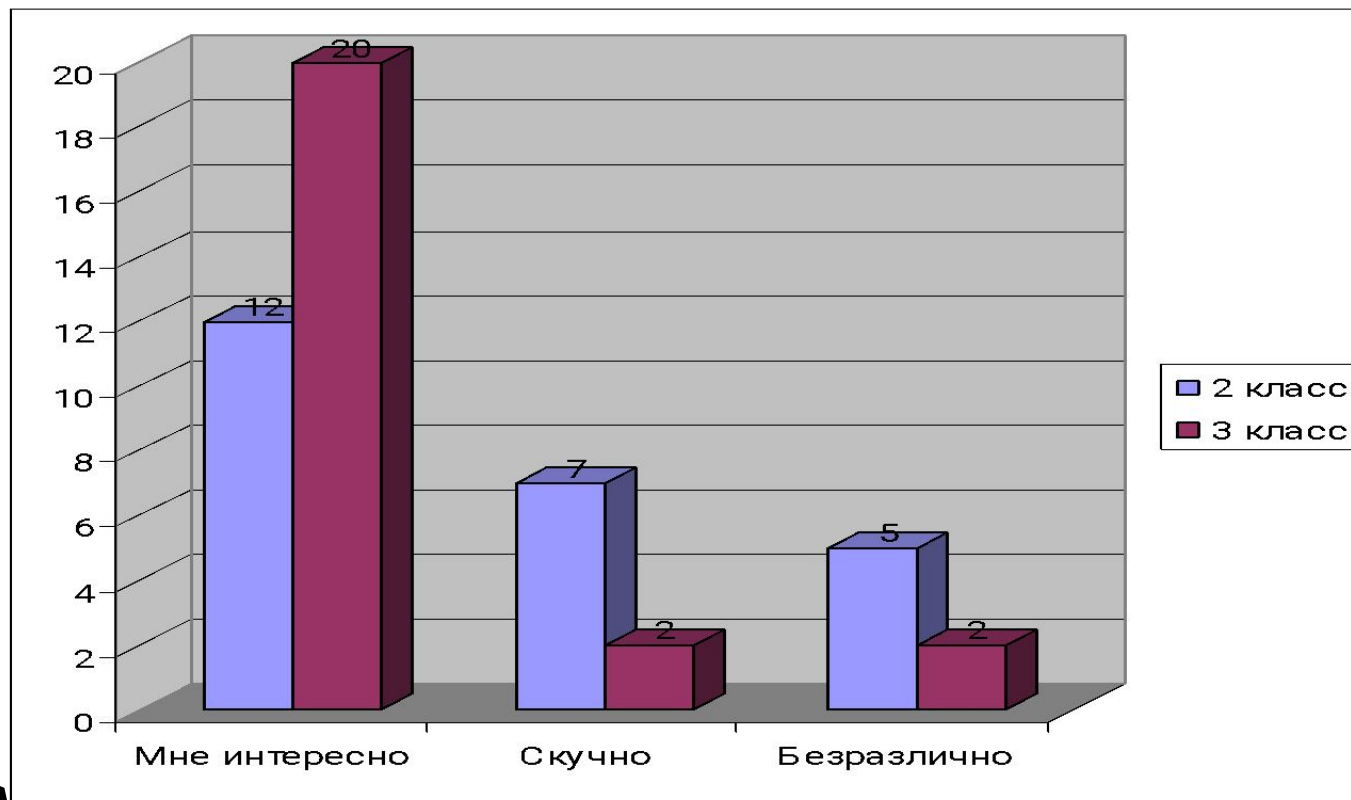


Вывод

- повышает качество знаний
- продвигает ребенка в общем развитии
- помогает преодолеть трудности
- вносит радость в жизнь ребенка
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.



Эмоциональное отношение



Спасибо за внимание!

